

Formular për SYLLABUS të Lëndës

Të dhëna bazike të lëndës			
Njësia akademike:	Eğitim Fakültesi – Okulöncesi Öğretmenliği Bölümü		
Titulli i lëndës-Dersin adı:	Üstün Yetenekli Çocuklarla Çalışmak		
Niveli:	Bachelor		
Statusi lëndës:	Seçmeli		
Viti i studimeve:	III (semester VI)		
Numri i orëve në javë-Haftalık ders saati:	2+1		
Vlera në kredi – ECTS:	4		
Koha / lokacioni- Ders saati:	11:30-13.00		
Mësimdhënësi i lëndës-Ders hocası:	Yrd.Doç.Dr.Serdan Kervan		
Detajet kontaktuese- İletişim Bilgileri:	serdan.kervan@gmail.com		
Përshkrimi i lëndës			
	<i>Bu derste öğrenciler üstün yetenek nedir, yetenekli çocukları tanımadaki önemli hususlar nelerdir, öğretmene öneriler neler olabilir ve çalışma yöntemleri üzerinde durulacaktır.</i>		
Qëllimet e lëndës-Dersin Amaçları:	<i>Bu dersin amacı; üstün yetenek nedir, yetenekli çocukları tanımadaki önemli hususlar nelerdir, öğretmene öneriler neler olabilir ve çalışma yöntemleri nelerdir ve üstün yetenekli öğrenciler için bireyselleştirilmiş eğitim planını tanımayı amaçlamaktadır.</i>		
Rezultatet e pritura të nxënies-Beklenieln öğretim kazanımları:	<i>Bu dersin sonunda öğrenciler: Üstün yetenekli öğrencilerin özelliklerini tanıyacak; Ailelerle iletişimde gerekli adımları atacak; Çalışma ortamı hazırlamayı ve gerekli yöntem ve teknikleri kullanmayı öğrenecek.</i>		
Kontributi në ngarkesën e studentit (gjë që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit)			
Aktiviteti	Orë	Ditë/javë	Gjithësej
Ligjërata	1	15	15
Ushtrime teorike/laboratorike	1	15	15
Punë praktike	1	15	15
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet			

Ushtrime në teren	2	5	10
Kollokfiime,seminare	1	5	5
Detyra të shtëpisë	1	5	5
Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)			
Përgaditja përfundimtare për provim	1	15	15
Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final)	1	10	10
Projektet,prezentimet ,etj	1	10	10
Totali 100/25=4 kredi			
Metodologjia e mësimdhënies- Öğretim yöntemleri:	<i>Ders süresince kullanılacak yöntemler: Anlatım, soru cevap, gösterip yaptırma, gözlem, sunum, yaparak - yaşayarak</i>		
Metodat e vlerësimit- Değerlendirme yöntemleri:	<i>Değerlendirme boyutunda ise; Vize %30 Sınav %60 Ödev %10 Sonuç notları ise: 95 -100 10 85 - 94 9 75-84 8 65-74 7 55-64 6</i>		
Literatura			
Literatura bazë- Temel Kaynak:	<i>Eğitim felsefeleri (kitap)</i>		
Literatura shtesë- Ek Kaynaklar:	<i>internet sunumları (film)</i>		
Plani i dizajnuar i mësimet- Tasarlanmış eğitim planı:			
Java-Hafta	Ligjerata që do të zhvillohet		
<i>Java e pare- Birinci hafta:</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Dersin Tanıtımı ve Amacı • Üstün Yeteneklileri Tanımak 		
<i>Java e dytë İkinci hafta:</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Üstün Yetenekli Çocukların Tipik Özellikleri 		
<i>Java e tretë- Üçüncü hafta:</i>	<ul style="list-style-type: none"> • ÜYÇ'la İletişim 		

<i>Java e katërt Dördëncë hafta:</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Motivasyon, Coşku ve Başarısızlık
<i>Java e pestë Beşinci hafta:</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Disiplin ve Özyönetim
<i>Java e gjashtë Altıncı hafta:</i>	<ul style="list-style-type: none"> • ÜYÇ'ın Ailesi İlişkileri
<i>Java e shtatë Yedinci hafta:</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Film
<i>Java e tetë Sekizinci hafta:</i>	Vize sınavı
<i>Java e nëntë Dokuzuncu hafta:</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Yoğunluk, Mükemmeliyetçilik
<i>Java e dhjetë Onuncu hafta:</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Stres ve disiplin
<i>Java e njëmbëdhjetë Onbirinci hafta:</i>	Arkadaş ve çevre ilişkileri
<i>Java e dymbëdhjetë Onikinci hafta:</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Okullar ve üstün yetenekli çocukların belirlenmesi
<i>Java e trembëdhjetë- onüçüncü hafta:</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Profesyonel yardım
<i>Java e katërmëdhjetë Ondördüncü hafta:</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Öğrenci sunumları
<i>Java e pesëmbëdhjetë Onbeşinci hafta:</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Öğrenci sunumları ve sonuçlar

Politikat akademike dhe rregullat e mirësjelljes:
<i>Cakto politikat e mirësjelljes konfor statusit të UP-së.</i>