

Formular për SYLLABUS të Lëndës

Të dhëna bazike të lëndës			
Njësia akademike:	Eğitim Fakültesi – Okulöncesi Öğretmenliği Bölümü		
Titulli i lëndës-Dersin adı:	Eğitim Felsefesi		
Niveli:	Bachelor		
Statusi lëndës:	Zorunlu		
Viti i studimeve:	III (semester VI)		
Numri i orëve në javë-Haftalık ders saati:	2+2		
Vlera në kredi – ECTS:	5		
Koha / lokacioni- Ders saati:	10:30-12.30		
Mësimdhënësi i lëndës-Ders hocası:	Yrd.Doç.Dr.Serdan Kervan		
Detajet kontaktuese- İletişim Bilgileri:	serdan.kervan@gmail.com		
Përshkrimi i lëndës			
	<i>Bu derste öğrenciler felsefe nedir, felsefi alanları, eğitim felsefeleri ve felsefi akımlar tanıtılıp, öğretmenlikte yararları nelerdir üzerinde durulacaktır.</i>		
Qëllimet e lëndës-Dersin Amaçları:	<i>Bu dersin amacı; felsefe alanları tanıtılarak, felsefi akımları ve eğitim felsefeleri arasındaki ilişkileri gözönünde bulundurularak, öğretmen olarak eğitim felsefelerininin karşılaştırılması amaçlanmaktadır.</i>		
Rezultatet e pritura të nxënies-Beklenieln öğretim kazanımları:	<i>Bu dersin sonunda öğrenciler: -felsefe akımlarını tanıyacak, -eğitim felsefeler tanınacak -öğretmen olarak hangi felsefeye göre eğitim yapılacağı üzerinde durulacak, -felsefeler birbirleriyle karşılaşılacaktır.</i>		
Kontributi në ngarkesën e studentit (gjë që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit)			
Aktiviteti	Orë	Ditë/javë	Gjithësej
Ligjërata	2	15	30
Ushtrime teorike/laboratorike	1	15	15
Punë praktike	1	15	15
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet			
Ushtrime në teren	2	5	10
Kollokfiume,seminare	2	2	4

Detyra të shtëpisë	1	10	10
Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)			
Përgaditja përfundimtare për provim	1	15	15
Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final)	1	15	15
Projektet,prezentimet ,etj	1	10	15
Totali 125/25=5 kredi			

Metodologjia e mësimdhënies- Öğretim yöntemleri:	<i>Ders süresince kullanılacak yöntemler: Anlatım, soru cevap, gösterip yaptırma, gözlem, sunum, yaparak - yaşayarak</i>
---	--

Metodat e vlerësimit- Değerlendirme yöntemleri:	<i>Değerlendirme boyutunda ise; Vize %30 Sınav %60 Ödev %10 Sonuç notları ise: 95 -100 10 85 - 94 9 75-84 8 65-74 7 55-64 6</i>
--	--

Literatura

Literatura bazë- Temel Kaynak:	<i>Eğitim felsefeleri (kitap)</i>
---------------------------------------	-----------------------------------

Literatura shtesë- Ek Kaynaklar:	<i>internet sunumları (film)</i>
---	----------------------------------

Plani i dizajnuar i mësimi- Tasarlanmış eğitim planı:

Java-Hafta	Ligjerata që do të zhvillohet
Java e pare- Birinci hafta:	<ul style="list-style-type: none"> • Dersin Tanıtımı ve Amacı • Felsefe ile ilgili temel kavramlar
Java e dytë İkinci hafta:	<ul style="list-style-type: none"> • Felsefe ve alanları
Java e tretë- Üçüncü hafta:	<ul style="list-style-type: none"> • Felsefe ve akımları
Java e katërt Dördüncü hafta:	<ul style="list-style-type: none"> • Felsefe ve akımları 2

<i>Java e pestë Beşinci hafta:</i>	<ul style="list-style-type: none"> Eğitim felsefeleri
<i>Java e gjashtë Altıncı hafta:</i>	<ul style="list-style-type: none"> Eğitim felsefeleri 2
<i>Java e shtatë Yedinci hafta:</i>	<ul style="list-style-type: none"> Film (Ölü ozanlar derneği)
<i>Java e tetë Sekizinci hafta:</i>	Vize sınavı
<i>Java e nëntë Dokuzuncu hafta:</i>	<ul style="list-style-type: none"> Eğitim felsefeleri ve öğretmen özellikleri
<i>Java e dhjetë Onuncu hafta:</i>	<ul style="list-style-type: none"> Eğitim felsefeleri ve öğrenme ortamları
<i>Java e njëmbëdhjetë Onbirinci hafta:</i>	Eğitim felsefeleri ve yöntemler
<i>Java e dymbëdhjetë Onikinci hafta:</i>	<ul style="list-style-type: none"> Günümüzde kullanılan eğitim felsefesi
<i>Java e trembëdhjetë- onüçüncü hafta:</i>	<ul style="list-style-type: none"> Felsefelerin karşılaştırılması
<i>Java e katërbëdhjetë Ondördüncü hafta:</i>	<ul style="list-style-type: none"> Öğrenci sunumları
<i>Java e pesëmbëdhjetë Onbeşinci hafta:</i>	<ul style="list-style-type: none"> Öğrenci sunumları ve sonuçlar

Politikat akademike dhe rregullat e mirësjelljes:
<i>Cakto politikat e mirësjelljes konfor statusit të UP-së.</i>