

## Formular për SYLLABUS të Lëndës

Të dhëna bazike të lëndës			
Njësia akademike:	Eğitim Fakültesi – Sınıf Öğretmenliği Bölümü		
Titulli i lëndës:	Eğitimde Kaynaştırma Metodolojisi		
Niveli:	Bachelor		
Statusi lëndës:	Zorunlu		
Viti i studimeve:	III (semester VI)		
Numri i orëve në javë:	2+2		
Vlera në kredi – ECTS:	6		
Koha / lokacioni:	08:30-10:30		
Mësimdhënësi i lëndës:	Yrd. Doç. Dr. Serdan Kervan		
Detajet kontaktuese:	serdan.kervan@gmail.com		
<b>Përshkrimi i lëndës</b>			
	<i>Bu derste öğrenciler kaynaştırma eğitimi ile ilgili bilgiler alarak, kaynaştırma nedir, nasıl gerçekleşir; kaynaştırma eğitimi öğrencilerinin okul ortamlarında karşılaştıkları zorunlulukları ve bu eğitimi engelleyen faktörler nelerdir? Gibi konular yer alacaktır.</i>		
<b>Qëllimet e lëndës- Dersin Amacı:</b>	<i>Bu dersin amacı; kaynaştırma eğitimi ile ilgili temel kavramlar nelerdir, kaynaştırma öğrencileri kapsamında hizmetler nelerdir, etkenler, yöntemler özel durumlar, genetik yapı ve sınıflarda kaynaştırma ile karşılaşılan durumlarla baş etmenin yollarının bulunmasıdır.</i>		
<b>Rezultatet e pritura të nxënies- Öğretim Kazanımları:</b>	<p><i>Bu dersin sonunda öğrenciler:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Kaynaştırma ile ilgili temel kavramları</i></li> <li>• <i>Kaynaştırma destek hizmetleri hangileridir,</i></li> <li>• <i>Kaynaştırmanın tanımı</i></li> <li>• <i>Okul yönetimi ve kaynaştırma,</i></li> <li>• <i>Kaynaştırma öğretmeni ve özellikleri</i></li> <li>• <i>Özel gereksinimli çocukların sınıflandırılması ve kaynaştırmaya dahil olmaları</i></li> <li>• <i>Kaynaştırmayı etkileyen faktörler , yöntemler, teknikler, ortamlar e çevresel etkenler nelerdir</i></li> </ul>		
<b>Kontributi në ngarkesën e studentit ( gjë që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit)</b>			
<b>Aktiviteti</b>	<b>Orë</b>	<b>Ditë/javë</b>	<b>Gjithësej</b>
Ligjërata	2	15	30
Ushtrime teorike/laboratorike	2	15	30
Punë praktike	2	10	20

Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet			
Ushtrime në teren	2	5	10
Kollokfieme,seminare	2	2	4
Detyra të shtëpisë	1	11	11
Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)			
Përgaditja përfundimtare për provim	1	15	15
Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final)	1	15	15
Projektet,prezentimet ,etj	3	5	15
<b>Totali</b> <b>150/25=6 kredi</b>			
<b>Metodologjia e mësimdhënies- Öğretim Yöntemleri:</b>	<i>Ders süresince kullanılacak yöntemler: Anlatım, soru cevap, gösterip yaptırma, gözlem, sunum, yaparak - yaşayarak</i>		
<b>Metodat e vlerësimit- Değerlendirme Yöntemleri:</b>	<i>Değerlendirme boyutunda ise; Vize %30 Sınav %60 Ödev %10 Sonuç notları ise:  95 -100 10 85 - 94 9 75-84 8 65-74 7 55-64 6</i>		
<b>Literatura</b>			
<b>Literatura bazë- Temel Kaynak:</b>	<i>İlköğretimde Kaynaştırma eğitimi (kitap)</i>		
<b>Literatura shtesë- Ek Kaynaklar:</b>	<i>Beyin temelli öğrenme</i>		
<b>Plani i dizajnuar i mësimet- Öğretim Planı:</b>			
<b>Java-Hafta</b>	<b>Ligjerata që do të zhvillohet</b>		
<b>Java e pare- Birinci hafta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dersin Tanıtımı ve Amacı</li> <li>Öğrenme İlgili Temel Kavramlar</li> </ul>		
<b>Java e dytë İkinci hafta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kaynaştırma nedir?</li> <li>Öğretme ve Öğrenme Süreçleri</li> </ul>		

<b>Java e tretë- Ûçuncü hafta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kaynaştırmayı engelleyen faktörler</li> </ul>
<b>Java e katërt Dörduncü hafta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kaynaştırma öğretmeninde bulunması gereken özellikler</li> </ul>
<b>Java e pestë Beşinci hafta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Öğrenmeyi etkileyen çevresel faktörler</li> </ul>
<b>Java e gjashtë Altıncı hafta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Özel gereksinimli öğrencilerin sınıflandırılması</li> </ul>
<b>Java e shtatë Yedinci hafta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Özel gereksinimli öğrencilerin sınıflandırılması 2</li> </ul>
<b>Java e tetë Sekizinci hafta:</b>	Vize sınavı
<b>Java e nëntë Dokuzuncu hafta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Özel gereksinimli öğrencilerin sınıflandırılması 3</li> </ul>
<b>Java e dhjetë Onuncu hafta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Özel gereksinimli öğrencilerin eğitimleri</li> </ul>
<b>Java e njëmbëdhjetë Onbirinci hafta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ödev ve projelerin sunumu</li> </ul>
<b>Java e dymbëdhjetë Onikinci hafta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ödev ve projelerin sunumu</li> </ul>
<b>Java e trembëdhjetë- onüçuncü hafta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Problem davranışlar ve çözüm önerileri</li> </ul>
<b>Java e katërbëdhjetë Ondörduncü hafta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hiperaktiflik ve öğrenme engelleri</li> </ul>
<b>Java e pesëmbëdhjetë Onbeşinci hafta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sonuç ve değerlendirme</li> </ul>

<b>Politikat akademike dhe rregullat e mirësjelljes:</b>
<i>Cakto politikat e mirësjelljes konfor statusit të UP-së.</i>