

<b>Të dhëna bazike të lëndës</b>	
<b>Universiteti:</b>	<b>Universiteti “Ukshin Hoti” Prizren</b>
<b>Njësia akademike:</b>	<b>Fakulteti i Shkencave të Jetës dhe Mjedisit</b>
<b>Programi studimor:</b>	<b>Agrobiznes</b>
<b>Titulli i lëndës:</b>	<b>Menaxhimi i fermave</b>
<b>Niveli:</b>	<b>Bachelor</b>
<b>Statusi lëndës:</b>	<b>Obligative (O)</b>
<b>Viti i studimeve:</b>	<b>2</b>
<b>Numri i orëve në javë:</b>	<b>3 + 2</b>
<b>Vlera në kredi – ECTS:</b>	<b>7</b>
<b>Koha / lokacioni:</b>	<b>Do të shpallet</b>
<b>Mësimdhënësi i lëndës:</b>	<b>Prof. ass. dr. Sadik Maloku</b>
<b>Detajet kontaktuese:</b>	<b><a href="mailto:sadik.maloku@uni-prizren.com">sadik.maloku@uni-prizren.com</a></b>
<b>Përshkrimi i lëndës</b>	Në programin e këtij moduli, studentet do të gjejnë informacionin e nevojshëm për një numër problemesh që lidhen me: Cili është kuptimi i fermës bujqësore; Cilat janë modelet e organizimit të fermave bujqësore dhe karakteristikat e tyre, Cili është kuptimi i drejtimit të fermave bujqësore; Cilat janë parimet kryesore të drejtimit, Funkzionet dhe fushat e drejtimit; Rëndësia e përcaktimit të objektivave; Cilat janë hapat e procesit të vendimmarrjes; klasifikimi dhe ambjenti i marrjes së vendimeve; Cilat janë problemet kryesore që ballafaqohet një fermer dhe metodat që përdoren për realizimin e tyre. Cialat janë burimet e sigurimit të informacionit dhe drejtimit e përdorimit të tij; Pjesët përbërëse të një sistemi kontabiliteti; Bilanci kontabël dhe analiza e tij Pasqyra e të ardhurave dhe shpenzimeve dhe analiza e saj.
<b>Qëllimet e lëndës:</b>	Studenti të jetë në gjendje të identifikoj modelet e organizimit të fermave bujqësore, dhe të njoh rolin e drejtimit (parimet, funksionet dhe fushat e tij) në suksesin e një biznesi bujqësor. Studenti duhet të dijë të përdorë parimet ekonomike në identifikimin e niveleve dobiprurës të faktorëve të prodhimit, dhe madhësisë së aktiviteteve të veçanta. Studenti të jetë në gjendje të identifikoj modelet e organizimit të fermave bujqësore, dhe të njoh rolin e drejtimit (parimet, funksionet dhe fushat e tij) në suksesin e një biznesi bujqësor. Studenti duhet të dijë të përdorë parimet ekonomike në identifikimin e niveleve dobiprurës të faktorëve të prodhimit, dhe madhësisë së aktiviteteve të veçanta nevojat dhe burimet e sigurimit të informacionit; pjesët përbërëse të një sistemi kontabiliteti bilanci kontabël dhe analiza e tij, pasqyra e të ardhurave dhe

	shpenzimeve dhe analiza e saj; vlerësimet e efektivitetit ekonomik; vlerësimet e efektivitetit të prodhimit		
<b>Rezultatet e pritura të nxënies:</b>	<p>Pas përfundimit të këtij kursi studentët duhet të jenë në gjendje:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Të hartoj një plan biznesi për fermën</li> <li>• Të njoh modelet e buxheteve që hartohen dhe roli i tyre në përdorimin dobiprurës të burimeve prodhuese, si dhe dijë të hartojë një buxhet aktiviteti</li> <li>• Të aftësohen në drejtim të analizës dhe vlerësimit të efektivitetit të prodhimit dhe efektivitetit ekonomik të biznesit të fermës.</li> <li>• Të ndjekë hapat e hartimit të një plani marketingu për produktet bujqësore si dhe të bëjë planifikimin në marketing</li> <li>• Të vlerësojë efektivitetin ekonomik të aktiviteteve të fermave sipas tipit të tyre.</li> <li>•</li> </ul>		
<b>Kontributi në ngarkesën e studentit (gjë që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit)</b>			
<b>Aktiviteti</b>	<b>Orë</b>	<b>Ditë/javë</b>	<b>Gjithësej</b>
Ligjërata	3	15	45
Ushtrime teorike/laboratorike	2	15	30
Punë praktike	2	3	6
Kontaktet me mësimdhënësin (konsultimet)	1	15	15
Ushtrime në teren	2	3	6
Kollokviume, seminare	2	2	4
Detyra të shtëpisë	1	13	13
Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	2	15	30
Përgaditja përfundimtare për provim	2	8	16
Koha e kaluar në vlerësim (teste, kuiz, provim final)	2	2	4
Projektet, prezentimet etj.	2	3	6
<b>Totali</b>			<b>175</b>
<b>Metodologjia e mësimdhënies:</b>	Ligjërata, ushtrime, diskutime, konsultime, projekte kursi, detyra shtëpie, kollokviume, provime.		
<b>Metodat e vlerësimit:</b>	Vijueshmëria e rregullt dhe aktive: 10%, Provimi i ndërmjetëm (kollokviumi): 20%, Projekti i kursit: 10%, Provimi final: 60%,		

<b>Literatura bazë:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Meço M, Mehmeti G, Murraj A, Tomorri I, Maloku S <b>Drejtimi i Fermave 2017</b> “Male” 2017 Tirana.</li> <li>• Meço M., Sula R., Leksinaj E., <b>Drejtimi i Fermave</b>, 2011, “Dita 2000”; Tirana.</li> </ul>
<b>Literatura shtesë:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• . Ronald D. Kay, William M. Edwards, and Patricia A. Duffy, Farm Management, 6th Edition, by McGraw-Hill, 2009.</li> <li>• Ronald D. <b>Kay</b>, William M. <b>Edwards</b>, and Patricia A. <b>Duffy</b>, <b>Farm Management</b>, 5th Edition, by McGraw-Hill, 2004.</li> <li>• Raanan Weitz, from peasant to farmer: a revolutionary strategy for development, Columbia University Press, New York and London, 1971</li> </ul>
<b>Java</b>	
<b>Java e parë:</b>	Kuptimi dhe modelet e zhvillimit të fermave bujqësore
<b>Java e dytë:</b>	Aspekte kryesore të drejtimit të fermave) Kuptimi mbi drejtimin e fermës bujqësore Parimet e drejtimit të fermës bujqësore
<b>Java e tretë:</b>	Funksionet dhe fushat e drejtimit të fermave Përcaktimi i objektivave të fermerit Procesi i marrjes së vendimeve
<b>Java e katërt:</b>	Klasifikimi i vendimeve dhe ambienti i marrjes së tyre Llojet e problemeve të drejtimit, karakteristikat dhe metodat që përdoren për zgjidhjen e tyre
<b>Java e pestë:</b>	Nevoja dhe burimet e sigurimit të informacionit në fermë Burimet e sigurimit të informacionit dhe drejtimet e përdorimit të tij
<b>Java e gjashtë:</b>	Pjesët përbërse të një sistemi kontabiliteti Bilanci kontabël dhe analiza e tij Pasqyra e të ardhurave dhe shpenzimeve
<b>Java e shtatë:</b>	Parimet ekonomike dhe analiza marxhinale Vendi i teorisë ekonomike në drejtimin e fermave Marxhinalizmi Funkzioni dhe teknologjia e prodhimit

	Konceptet dhe mardhëniet e kostove në bujqësi
<i>Java e tetë:</i>	Provimi i ndërmjetëm
<i>Java e nëntë:</i>	Teknikat e buxhetimit dhe të planifikimit në fermë <u>Buxheti i aktiviteteve</u> <u>Buxheti i pjesshëm i fermës bujqësore.</u>
<i>Java e dhjetë:</i>	Planifikimi i përgjithshëm i fermës Buxheti i hyrjeve dhe daljeve të parasë.
<i>Java e njëmbëdhjetë:</i>	Analiza e biznesit dhe e aktiviteteve të tij
<i>Java e dymbëdhjetë:</i>	Llojet e Analizës Analiza e madhësisë së biznesit të fermës
<i>Java e trembëdhjetë:</i>	Analiza e efektivitetit të prodhimit
<i>Java e katërbëdhjetë:</i>	Analiza e efektivitetit ekonomik
<i>Java e pesëmbëdhjetë:</i>	Prezantimi i projekteve semestrare.

### **Politikat akademike dhe rregullat e mirësjelljes:**

Studentët janë të obliguar në vijimin e rregullt në ligjëratave, të marrin pjesë në vizita studimore në terren (ekskursion). Mbyllja e telefonave celularë, hyrja me kohë në sallën e mësimit dhe mbajtja e qetësisë në mësim po ashtu janë të detyrueshme.

### **Ushtrimet**

<b>Plani i dizajnuar i mësimit:</b>	
<b>Java</b>	<b>Ushtrimet që do të zhvillohet</b>
<i>Java e parë:</i>	Shpërndarja e temave të projekteve seminarike.
<i>Java e dytë:</i>	Pyetje dhe raste studimore të zgjedhura nga tema e javës së parë të ligjëratave.
<i>Java e tretë:</i>	Pyetje dhe raste studimore të zgjedhura nga tema e javës së dytë të ligjëratave.
<i>Java e katërt:</i>	Pyetje dhe raste studimore të zgjedhura nga tema e javës së tretë të ligjëratave.
<i>Java e pestë:</i>	Pyetje dhe raste studimore të zgjedhura nga tema e javës së katërtë të ligjëratave.
<i>Java e gjashtë:</i>	Pyetje dhe raste studimore të zgjedhura nga tema e javës së pestë të ligjëratave.
<i>Java e shtatë:</i>	Pyetje dhe raste studimore të zgjedhura nga tema e javës së gjashtë të ligjëratave.
<i>Java e tetë:</i>	Pyetje dhe raste studimore të zgjedhura nga tema e javës së shtatë të ligjëratave.
<i>Java e nëntë:</i>	Pyetje dhe raste studimore të zgjedhura nga tema e javës së tetë të ligjëratave.
<i>Java e dhjetë:</i>	Pyetje dhe raste studimore të zgjedhura nga tema e javës së nëntë të ligjëratave.

<b><i>Java e njëmbëdhjetë:</i></b>	Pyetje dhe raste studimore të zgjedhura nga tema e javës së dhjetë të ligjëratave.
<b><i>Java e dymbëdhjetë:</i></b>	Pyetje dhe raste studimore të zgjedhura nga tema e javës së njëmbëdhjetë të ligjëratave.
<b><i>Java e trembëdhjetë:</i></b>	Pyetje dhe raste studimore të zgjedhura nga tema e javës së dymbëdhjetë të ligjëratave.
<b><i>Java e katërbëdhjetë:</i></b>	Pyetje dhe raste studimore të zgjedhura nga tema e javës së trembëdhjetë të ligjëratave.
<b><i>Java e pesëmbëdhjetë:</i></b>	Prezentimi i projekteve semestrale nga studentët.