



Universiteti i Prizrenit "UKSHIN HOTI"

FAKULTETI I EDUKIMIT

Parashkollori

Rr. "Rruga e Shkronjave" nr.1 20000 Prizren, Tel. 029/232 140 www.uni-prizren.com

SYLLABUS

Lënda: Gjuhë shqipe 2

Njësia akademike:	Fakulteti i Edukimit
Titulli i lëndës:	Gjuhë shqipe II
Programi:	Parashkollori
Niveli:	Bachelor
Statusi lëndës:	E detyrueshme
Viti i studimeve:	Viti II (semestri II)
Numri i orëve në javë:	3 + 2
Vlera në kredi - ECTS:	7
Koha / lokacioni:	Ligjërata: e hënë 9-11,Salla 145 Ushtrime: e enjte 12,30-13,30 dhe e premte 12,30 - 13,30
Mësimdhënësi i lëndës:	Prof.ass.dr.Ragip Gjoshi
Detajet kontaktuese:	ragip.gjoshi@uni-prizren.com celulari: 045 494 444
Asistenti:	Ma.sc.Albulena Alidemaj albulena.alidemaj@hotmail.com

Përshkrimi i lëndës	Gjatë ligjëratave në kursin e gjuhës amtare (shqipe) II, e në saje edhe të të nxënit (nga shkollimi paraprak dhe nga kursi I i gjuhës i mbajtur në semestrin paraprak), studentët do kenë mundësi t'i zgjerojnë njohuritë e tyre edhe në fushën e morfologjisë: për: objektin e studimit të morfologjisë, strukturën morfologjike të fjalës, elementet e fjalëformimit: morfemat fjalëformuese dhe trajtëformuese; pjesët e ndryshueshme të ligjërates: emrin, (nyjat), mbiemrin, numërorin, përemrin, foljen; pjesët e pandryshueshme: ndajfoljet, parafjalët, lidhëzat, pjesëzat, pasthirrmat etj. Poashtu do të ofrohen edhe konceptet themelore mbi sintaksën, përbërësit sintaksorë, fjalinw, përiudhwn ,gjymtyrwt kryesore dhe plotësuese dhe llojet e fjalive.
----------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Qëllimet e lëndës:	<p>- Qëllimi i kursit të gjuhës amtare (shqipe) II është që studentët:</p> <p>-T'i thellojnë dhe zgjerojnë njohuritë e tyre në fushën e gjuhësisë në përgjithësi e të strukturës së fjalës (morfologjisë) në veçanti, si disiplinë shumë e rëndësishme për mësimin e gjuhës shqipe standarde;</p> <p>-Të njihen me strukturën e fjalës dhe mënyrat e fjalëformimit me qëllim të formimit të fjalëve të reja si formë e mirë e pasurimit dhe pastrimit të fjalësit të tyre;</p> <p>-Të fitojnë aftësi për të dalluar trajtat dhe format normative nga ato jonormative në ligjërimin e folur dhe në atë të shkruar, në mënyrë që t'i zbatojnë këto aftësi në të ardhmen të nxënësit e ciklit të ulët të shkollës fillore.</p>
---------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Rezultatet e pritura të nxënies:	<p>- Studentët do të jenë në gjendje:</p> <p>-T'i dallojnë trajtat fjalëformuese nga ato trajtëformuese; pjesët e ndryshueshme të ligjëratës nga ato të pandryshueshme; sinonimet nga homonimet e antonimet dhe anasjelltas etj.</p> <p>-T'i përdorin këto pjesë të ligjëratës për një gjuhë sa më funksionale, të kuptueshme dhe shprehëse, si në formën e folur ashtu edhe në atë të shkruar;</p> <p>-T'i përkufizojnë, paraqesin, krahasojnë dhe zbatojnë ato pjesë sipas rregullave të shqipes standarde, si gjatë studimeve të tyre, ashtu edhe të nxënësit e ciklit të ulët të shkollës fillore.</p>
-----------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

KONTRIBUTI NË NGARKESËN E STUDENTIT

Aktiviteti	Orë	Ditë/javë	Gjithësej
Ligjërata	3	1 - 15	45
Ushtrime teorike/laboratorike	2	1 - 15	30
Punë praktike			
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	2	1 - 15	30
Ushtrime në terren			
Kolokuiume, seminare	4	2 – 2	8
Detyra të shtëpisë	2	1 – 8	16
Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	2	2 - 10	40
Përgatitja përfundimtare për provim	3	1 - 3	16
Koha e kaluar në vlerësim (teste, kuiz, provim final)	7	3 – 3	7
Totali			184

Metodologjia e mësimdhënies:	Si forma mësimi në këtë kurs të rregullt do të jenë: ligjëratat, bisedat, diskutimet, demonstrimi, puna individuale, puna në grupe, seminarët etj., duke aplikuar me këtë rast strategjitë dhe teknikat e reja mësimore, si: <i>insertin; parashikimin me terma paraprakë; pesëvargëshin; kubimin; kllasterin, analiza e tipareve semantike, tabelën koncepteve, diagrami i Venit, ditari dy/tripjesësh, harta e të menduarit...</i> , si dhe teknika e modele të tjera mësimi, për një mësim më të avancuar e efektiv të gjuhës dhe të standardit të saj.
Metodat e vlerësimit:	Vlerësimi do të bëhet duke u mbështetur në vlerësimet me shkrim (teste), seminare, detyra të shtëpisë, angazhime në klasë dhe në testin përfundimtar.
LITERATURA	
Literatura themelore:	1. Prof. Jashari, dr. Ali & Kryeziu, Prof.dr. Bahtijar (2011), <i>Gjuhë amtare</i> (Njohuri për gjuhën - fonetikë - morfologji - sintaksë) për studentët e Fakultetit të Edukimit, Universiteti i Prishtinës, Prishtinë. 2. Beci, Akademik Bahri (2004), <i>Fonetika e gjuhës shqipe</i> , Tiranë. 3. Grup autorësh (1998), <i>Tekst ushtrimesh të gjuhës shqipe I</i> (Për studentët e Fakultetit të Mësuesisë dhe të Degës së Gjuhëve të Huaia). Tiranë.
Literatura shtesë:	1. Gjinari, Jorgji- Shkurtaç, Gjovalin (1997), <i>Dialektologjia</i> , Tiranë. 2. Grup autorësh (2002) <i>Gramatika e gjuhës shqipe I</i> , AShSh, Tiranë. 3. Raka, Prof.dr.Fadil (1997), <i>Historia e gjuhës shqipe</i> , Tetovë.

PLANI I DETAJIZUAR I MËSIMIT	
Java	Ligjerata që do të zhvillohet
Java e parë:	Folja (njohuri të përgjithshme) , foljet kalimtare dhe jokalimtare, kategoritë gramatikore të foljes <i>Prof.dr.Ali Jashari - Prof.asc.Bahtijar Kryeziu, vepra e cituar, f.232-243.</i>
Java e dytë:	Zgjedhimi vepror dhe zgjedhimi joveprori i foljeve <i>Prof.dr.Ali Jashari - Prof.dr.Bahtijar Kryeziu, vepra e cituar, f.244-249.</i>
Java e tretë:	Ndajfolja (përkufizimi dhe veçoritë kryesore); <i>Prof.dr.Ali Jashari - Prof.dr.Bahtijar Kryeziu, vepra e cituar, f.260-264.</i> Parafjala (përkufizimi dhe veçoritë kryesore: Klasifikimi i parafjalëve sipas prejardhjes dhe strukturës morfologjike; Klasifikimi i tyre sipas kriterit sintaksor; Përdorimi i parafjalëve në ligjërim); <i>Prof.dr.Ali Jashari - Prof.dr.Bahtijar Kryeziu, vepra e cituar, f.269-275</i>
Java e katërt:	Lidhëza (përkufizimi dhe veçoritë kryesore); <i>Prof.dr.Ali Jashari - Prof.dr.Bahtijar Kryeziu, vepra e cituar, f.278-279</i>

Java e pestë:	Pjesëza - pasthirrat (përkufizimi dhe veçoritë kryesore të tyre); Onomatopetë <i>Prof.dr.Ali Jashari - Prof.dr. Bahtijar Kryeziu, vepra e cituar, f.286-295</i>
Java e gjashtë:	Sintaksa (njohuri të përgjithshme për sintaksën): Objekti i sintaksës; njësitë sintaksore; lidhjet e sintaksës me disiplina të tjera shkencore; Togfjalëshi - llojet e togfjalëshit. <i>Prof.dr.Ali Jashari - Prof.dr.Bahtijar Kryeziu, vepra e cituar, f. 299-311</i>
Java e shtatë:	Fjalja - tipat e fjalive për nga kuptimi, ndërtimi (struktura e tyre); <i>Prof.dr.Ali Jashari - Prof.asc.Bahtijar Kryeziu, vepra e cituar, f. 317-329</i> Fjalja dykryegjymtyrëshe; Gjymtyrët kryesore të fjalisë: kryefjala dhe kallëzuesi. <i>Prof.dr.Ali Jashari - Prof.dr.Bahtijar Kryeziu, vepra e cituar, f.337-343</i>
Java e tetë:	Gjymtyrët e dyta të fjalisë (të dhëna të përgjithshme për gjymtyrët e dyta: kundrina, rrethanori, gjymtyra e krahasimit) <i>Prof.dr.Ali Jashari - Prof.dr.Bahtijar Kryeziu, vepra e cituar, f.344-357</i>
Java e nëntë:	Përcaktori, ndajshtimi, përcaktori kallëzuesor, <i>Prof.dr.Ali Jashari - Prof.dr.Bahtijar Kryeziu, vepra e cituar, f.358-371</i> Rendi i gjymtyrëve në fjali; Gjymtyrët homogjene; Gjymtyrët e veçuara të fjalisë. <i>Prof.dr.Ali Jashari - Prof.dr.Bahtijar Kryeziu, vepra e cituar, f.372-378</i>
Java e dhjetë:	Fjalja e përbërë (njohuri të përgjithshme për fjalinë e përbërë - periudhën); fjalja e përbërë me bashkërenditje; <i>Prof.dr.Ali Jashari - Prof.dr.Bahtijar Kryeziu, vepra e cituar, f.391-397</i>
Java e njëmbëdhjetë:	Periudha me nënrenditje: Fjalja e varur kryefjalore, kallëzuesore, kundrinore, përcaktore; <i>Prof.dr.Ali Jashari - Prof.dr.Bahtijar Kryeziu, vepra e cituar, f.399-415</i>
Java e dymbëdhjetë:	Fjalitë e përbëra rrethanore (llojet e tyre: fjalitë e varura vendore, kohore, mënyrore, qëllimore) <i>Prof.dr.Ali Jashari - Prof.dr.Bahtijar Kryeziu, vepra e cituar, f.416-420</i>
Java e trembëdhjetë	Fjalitë rrethanore: (shkakore, rrjedhimore, kushtore, lejore, krahasore); <i>Prof.dr.Ali Jashari - Prof.dr.Bahtijar Kryeziu, vepra e cituar, f.421-427</i>
Java e katërbëdhjetë	Fjalitë e ndërmjetme; fjalitë e ndërshtëna; <i>Prof.dr.Ali Jashari - Prof.dr.Bahtijar Kryeziu, vepra e cituar, f.441-453</i>
Java e pesëmbëdhjetë	Ligjërata e drejtë dhe ligjërata e zhdrejtë - e lirë; <i>Prof.dr.Ali Jashari - Prof.dr.Bahtijar Kryeziu, vepra e cituar, f. 454-459</i>

Politikat e mirësjelljes do të jenë në pajtueshmëri me Statutin e UPz-së.

Pjesëmarrja në leksione dhe seminare është e detyrueshme, e cila vlerësohet me 10 pikë.

Studentit i cili ka mbi 4 mungesa të paarsyeshme në leksione, nuk i jepet nënshkrimi për vijueshmëri si student i rregullt.

Studenti nuk mund të hyjë në provim pa paraqitje valide.

Ndalohet përdorimi i celularit në leksione, në seminare dhe në provime.

Provimi është publik dhe mund të organizohet: me shkrim (përmes testit), ose me gojë, sipas Statutit të UPz-së.

Studenti kalon provimin me sukses me notat 6-10 (Statuti i UPz-së)

Studenti i pakënaqur me notën e fituar mund t'i parashtrojë ankesë me shkrim dekanatit, brenda dy ditëve të punës, pas shpalljes së rezultateve (sipas Statutit)

Studenti që zihet duke kopjuar vlerësohet me notën 5 dhe merren masa statutare.