UNIVERSITETI I PRIZRENIT “UKSHIN HOTI”
FAKULTETI I EDUKIMIT
Fillori

Rr. “Rruga e Shkronjave” nr.1 20000 Prizren,Tel. 029/232 140 ëëë.uni-prizren.com

SYLLABUS

Gjuhë shqipe 2

Të dhëna bazike tc lëndës	
Njësia akademike:	Fakulteti i Edukimit
Titulli i lëndës:	Gjuhë shqipe II
Programi	Fillori
Viti/Semestri	II/Dytë
Niveli:	Bachelor
Statusi lëndës:	Obligative
Viti i studimeve:	2017/2018
Numri i orëve në javë:	3+2
Vlera në kredi – ECTS:	7
Koha / lokacioni:	
Mësimëdhënësi i lëndës:	Prof.ass.dr.Ragip Gjoshi
Detajet kontaktuese:	045 49 44 44 ragip.gjoshi@yahoo.com
Asistentja e lëndës:	PhD Candidat ,Albulena Alidema albulena.alidema@pz-prizre.com
Përshkrimi i lëndës	*Lënda Gjuhë shqipe II, konkretisht Morfologjia, është lëndë obligative dhe e domosdoshme për studentët e Fakultetit të Edukimit në të dyja drejtimet (si tek Parashkollori ashtu edhe tek Fillori), që nënkupton të thellohen njohurit mbi pjesët e ndryeshueshme dhe të pandryshueshme të ligjërratës qe t’i shkruajnë fjalët drejtë dhe pa gabime gjuhësore.*
Qëllimet e lëndës:	*Nëpërmjet këtij kursi studentët i mësojnë parimet dhe procedurat themelore mbi të cilat mbështetet dhe aplikohet norma gjuhësore e shqipes, përfshirë drejtshkrimin e shqipes, me rregullat e miratuara në Kongresin e Drejtshkrimit të gjuhës shqipe, mbajtur në Tiranë më 1972. Kursi synon t’i aftësojë studentët për përdorim të pavarur të gjuhës standarde shqipe dhe për aplikimin e saj. Synimi parësor është përgatitja e studentëve për ta aplikuar si duhet normën e gjuhës shqipe. Së këndejmi, kursi trajton katër rrafshe të përgjithshme të*

	përdorimit të gjuhës shqipe: rregullat e drejtshkrimit, normën gramatikore të gjuhës, parimet themelore të kompozicionit dhe çështjet e formës. Derisa arrihet studimi I pjesëve të ligjëratës, përfshihen rregullat e gjuhës, kategoritë gramatikore dhe zgjedhjet gjuhësore .
Rezultatet e pritura të nxënies:	*Në fund të këtij kursi, pritet që studenti të jetë në gjendje:* *-të dallojë dhe realizojnë, në të shkruar dhe të folur, rregullat e drejtshkrimit të shqipes;* *-të identifikojë rregullat gramatikore dhe t'i realizojnë drejt në të shkruar dhe në të folur;* *-të përvetësojë (nxë) njohuri dhe aftësi të mjaftueshme për të shkruar në mënyrë akademike;* *-të identifikojë dhe të realizojë një shkallë të gjitha pjesët e ligjëratës .Gjithashtu, në fund të kursit studenti do të duhej të dijë si ta aplikojë dijen e fituar në punë të përdorimit të shqipes standarde në situata të ndryshme dhe të ketë njohuri për aplikimin e parimeve dhe procedurave të drejtshkrimit të shqipes. Studenti njëkohësisht është i përgatitur për t'u hyrë studimeve në fushë të morfologjisë, fjalëformimit dhe sintaksës.*

Kontributi në ngarkesën e studentit (që korrespondon me rezultatet e të nxënit)			
Aktiviteti	**Orë**	**Ditë/javë**	**Gjithësej**
Ligjërata	**3**	**15**	**45**
Ushtrime teorike/laboratorike	**2**	**15**	**30**
Kontaktet me	**10 min**	**15**	**2**
Ushtrime në teren			**10**
Kollokuime,seminare	**10**	**1**	**2**
Detyra të shtëpisë	**2**	**15**	**30**
Koha e studimit vetanak të studentit	**2**	**15**	**30**
Përgatitja përfundimtare për provim	**10**	**2**	**20**
Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final)	**1**	**1**	**1**
Totali		***160:25=6.40***	***7 ETCS***

Metodologjia e mësimëdhënies:	*Leksione, ushtrime, punë individuale, punë grupore, studime personale/individuale sipas leksioneve/moduleve përkatëse.*

Metodat e vlerësimit:	Mënyrat e vlerësimit do të jenë të ndryshme. Ato synojnë të përfshijnë të gjitha metodat e ushtruara të ofrimit të dijes dhe të ushtrimit të nivelit të dijes së studentëve në vazhdimësi. Por, vlerësimi do të mbështet kryesisht në këto parime: 1. **Pjesëmarrja aktive në ligjërata dhe ushtrime –** pjesëmarrja në mësim, si dhe niveli i aktivitetit që do të tregojë secili student gjatë mësimit, do të jenë pjesë e vlerësimit. 2. **Puna praktike–** Studentëve do t’u kërkohet që në vazhdimësi të analizojnë gjuhësisht ose të shkruajnë ndonjë tekst ose pjesë teksti. Analiza e tekstit, duke përfillur programin mësimor, do të jetë pjesë e vlerësimit. Atyre do t’u kërkohet që çdo javë gjatë ushtrimeve të analizojnë tekste të ndryshme ose pjesë të tyre dhe varësisht nga njësia e shpjeguar në ligjërata, të ofrojnë përgjigje për të.
LITERATURA	

Literatura bazë:	1. *Gjuhë amtare*, Prof.dr. Ali Jashari & Prof.asc.dr.Bahtijar Kryeziu, Prishtinë, 2010 2. Ali Jashari, Flutura Çitaku, *Morfologjia e zbatuar*, Zero Print, Prishtinë, 2014 3. *Gramatika e Gjuhës Shqipe 1*, (Akademia e Shkencave të Shqipërisë), Tiranë, 2002 *4.* Gjuha e sotme shqipe *(Fonetikë dhe Morofologji),* Musa Nushi, Prishtinë, 2002
Literatura shtesë:	1. *Shqipja standarde- Si të flasim e të shkruajmë*, Rami Memushaj, Tiranë, 2005 2. *Gramatika praktike e gjuhës shqipe (grup autorësh),* Tiranë, 1998

Java e parë:	***Morfologjia*** *(njohuri të përgjithshme);* Prof.dr.Ali Jashari – Prof.dr.Bahtijar Kryeziu, f.129-133. ***Struktura morfologjike e fjalës dhe tipat e fjalëformimit****;* Prof.dr.Ali Jashari – Prof.dr.Bahtijar Kryeziu, vep. e cit., f.137-143
Java e dytë:	***Pjesët e ligjëratës – Emri*** *(përkufizimi dhe veçoritë kryesore);* *Kategoria gramatikore e gjinisë; kategoria gramatikore e numrit;* *kategoria gramatikore e rasës;* Prof.dr.Ali Jashari – Prof.dr.Bahtijar Kryeziu, vepra e cit., f.157-165 ***Tipat e lakimit; kategoria e shquarsisë dhe e pashquarsisë; Nyjat në gjuhën shqipe*** Prof.dr.Ali Jashari – Prof.dr.Bahtijar Kryeziu, vepra e cit., f.167-171
Java e tretë:	***Mbiemri*** *(përkufizimi dhe veçoritë kryesore);* Prof.dr.Ali Jashari – Prof.dr.Bahtijar Kryeziu, vepra e cit., f.180-191
Java e katërt:	***Numërori*** *(përkufizimi dhe veçoritë kryesore);* Prof.dr.Ali Jashari – Prof.dr.Bahtijar Kryeziu, vepra e cit., f.197-201
Java e pestë:	***Përemri*** *(përkufizimi dhe veçoritë kryesore – llojet: përemri vetor, vetëvetor, dëftor);* Prof.dr.Ali Jashari – Prof.dr.Bahtijar Kryeziu, vepra e cit., f.204-210
Java e gjashtë:	***Përemri*** *(përemri pronor, lidhor, pyetës, i pacaktuar);* *drejtpërdorimi i përemrave në ligjërim;* Prof.dr.Ali Jashari – Prof.dr.Bahtijar Kryeziu, vepra e cit., f.211-220

Java e shtatë:	***Folja*** *(Folja dhe grupet leksiko-gramatikore të saj); Foljet Kalimtare dhe jo kalimtare; Kategoritë gramatikore (veta, numri, diateza,mënyra, koha);* Prof.dr.Ali Jashari – Prof.dr.Bahtijar Kryeziu, vepra e cit., f.232-242
Java e tetë:	***Zgjedhimi i foljeve*** *(ndarja në zgjedhime);* Prof.dr.Ali Jashari – Prof.dr.Bahtijar Kryeziu, vepra e cit., f.242-245
Java e nëntë:	***Format e shtjelluara*** *(zgjedhimi vepror - zjgedhimi jovepror);* Prof.dr.Ali Jashari – Prof.dr.Bahtijar Kryeziu, vepra e cit., f.246-248
Java e dhjetë:	***Format e shtjelluara*** *(zgjedhimi vepror - zjgedhimi jovepror);* Prof.dr.Ali Jashari – Prof.dr.Bahtijar Kryeziu, vepra e cit., f.244-248
Java e njëmbedhjetë:	***Ndajfolj****a (përkufizimi dhe veçoritë kryesore);* Prof.dr.Ali Jashari – Prof.dr.Bahtijar Kryeziu, vepra e cit.,f.260-264
Java e dymbëdhjetë:	***Parafjala*** *(përkufizimi dhe veçoritë kryesore: Klasifikimi i parafjalëve sipas prejardhjes dhe strukturës morfologjike; Klasifikimi i tyre sipas kriterit sintaksor; Përdorimi i parafjalëve në ligjërim);* Prof.dr.Ali Jashari – Prof.dr.Bahtijar Kryeziu, vepra e cit., f.269-277
Java e trembëdhjetë:	***Lidhëza*** *(përkufizimi dhe veçoritë kryesore);* Prof.dr.Ali Jashari – Prof.dr.Bahtijar Kryeziu, vepra e cit., f.278-279
Java e katërmbëdhjetë:	***Pjesëza*** *(përkufizimi dhe veçoritë kryesore);* Prof.dr.Ali Jashari – Prof.dr.Bahtijar Kryeziu, vepra e cit., f.286-291.
Java e pesëmbëdhjetë:	***Pasthirrmat*** *Pasthirrmat dhe klasifikimi i tyre sipas prejardhjes dhe domethënies Tingullimitimet(onomatopetë)* Prof.dr.Ali Jashari – Prof.dr.Bahtijar Kryeziu, vepra e cit., f.291-298.

Politikat akademike dhe rregullat e mirësjelljes:

Provimi mbahet me test dhe studentët qe tregojn sukses në test do të pyeten gojarisht.
Studentët që arrijnë pikët maksimale në test do të lirohen nga provimi final.
Studentët të cilët zihen me kopje gjatë testit, nuk kanë të drejtë të hyjnë në provim për tri afate.
Pjesëmarrja në mësim: 10%
Angazhimi gjatë semestrit: 20%
Testi ***përfundimtar 70%***