



Universiteti i Prizrenit "UKSHIN HOTI"
FAKULTETI I EDUKIMIT
Fillori

Rr. "Rruga e Shkronjave" nr.1 20000 Prizren, Tel. 029/232 140 www.uni-prizren.com

SYLLABUS

Lënda: *Gjuhë shqipe 3*

| | |
|-------------------------------|---|
| Njësia akademike: | Fakulteti i Edukimit |
| Titulli i lëndës: | <i>Gjuhë shqipe III</i> |
| Programi: | Fillor |
| Niveli: | Bachelor |
| Statusi lëndës: | E detyrueshme |
| Viti i studimeve: | Viti III (semestri V) |
| Numri i orëve në javë: | 3 + 2 |
| Vlera në kredi - ECTS: | 7 |
| Koha / lokacioni: | Ligjërata: e marte ,09.00-11,15 - Salla 145 Ushtrime: e merkurë , 09.00-11.30 dhe e premte 12-13.30 |
| Mësimdhënësi i lëndës: | Prof.ass.dr.Ragip GJOSHI |
| Detajet kontaktuese: | ragip.gjoshi@uni-prizren.com ; ragip.gjoshi@yahoo.com celulari: 045 494 444 |
| Asistenti: | PhD kandidat Albulena ALIDEMAJ albulena.alidemaj@hotmail.com |
| Përshkrimi i lëndës | <p>Në këtë kurs studentet do të marrin njohuri të reja, duke i zgjeruar njohuritë e tyre paraprake, përkritazi me organizimin e tekstit: objektin e studimit të sintaksës, klasifikimin e togfjalëshave, klasifikimin dhe llojet e fjalive për nga struktura e tyre, modaliteti etj., gjymtyrët kryesore dhe gjymtyrët plotësuese të fjalisë: Po ashtu ata do t'i thellojnë njohuritë e tyre edhe në fushën klasifikimit dhe të llojeve të fjalisë së përbërë (fjalitë e bashkërenditura dhe fjalitë e nënrenditura).</p> |

| | |
|---------------------------|---|
| Qëllimet e lëndës: | - Qëllimi i kursit të Gjuhë amtare (shqipe) III është që studentët: T'i thellojnë dhe zgjerojnë njohuritë e tyre në fushën e gjuhësisë në përgjithësi e të organizimit të tekstit (sintaksës) në veçanti; Të njihen teorikisht dhe praktikisht (përmes formave të ndryshme të ushtrimeve) në mënyrë që t'i dallojnë togfjalëshat nga fjalitë; fjalitë e thjeshta nga fjalitë e përbëra; gjymtyrët kryesore nga ato plotësuese, si dhe problemet e tjera që shtron sintaksa; Të fitojnë aftësi për të dalluar trajtat dhe format normative nga ato që nuk janë normative në ligjërimin e folur dhe të shkruar, në mënyrë që t'i zbatojnë këto aftësi në të ardhmen te nxënësit e ciklit të ulët të shkollës fillore. |
|---------------------------|---|

| | |
|---|---|
| Rezultatet e pritura të nxënies: | - Studentët do të jenë në gjendje: - T'i dallojnë njësitë sintaksore në tekst; - T'i përdorin mjetet ndërtimore dhe renditjen e tyre për një gjuhë sa më funksionale, të kuptueshme dhe shprehëse, si në formën e folur ashtu edhe në atë të shkruar, sipas rregullave të shqipes standarde, si gjatë studimeve të tyre, ashtu dhe te fëmijët e institucioneve të arsimit parafillor dhe fillor - T'i identifikojnë dhe zbatojnë drejt e qartë ndërtimet- njësitë sintaksore te nxënësit e ciklit të ulët të shkollës fillore. |
|---|---|

Kontributi në ngarkesën e studentit (që duhet të korrespondojë me rezultatet e të nxënit të studentit)

| Aktiviteti | Orë | Ditë/javë | Gjithësej |
|---|------------|------------------|------------------|
| Ligjërata | 3 | 1 – 15 | 45 |
| Ushtrime teorike/laboratorike | 2 | 1 – 15 | 30 |
| Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet | 1 | 1 – 15 | 15 |
| Kolokuiume, seminare | 4 | 2 – 2 | 8 |
| Detyra të shtëpisë | 3 | 1 - 8 | 24 |
| Studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi) | 2 | 2 - 10 | 40 |
| Përgatitja përfundimtare për provim | 4 | 1 - 4 | 16 |
| Koha e kaluar në vlerësim (teste, kuiz, provim final) | 4 | 3 - 2 | 8 |
| Totali | | | 186 |

| | |
|--------------------------------------|---|
| Metodologjia e, mësimdhënies: | Si forma mësimi të këtij kursi të rregullt do të jenë: ligjëratat, bisedat, diskutimet, puna individuale, puna në grupe, seminarët, projektet ideore etj., duke aplikuar me këtë rast strategjitë dhe teknikat e reja mësimore, si: <i>insertin; parashikimin me terma paraprakë; pesëvargëshin; kubimin; kllasterin, analiza e tipareve semantike, tabelën koncepteve, diagrami i Venit, ditari dy/tripjesësh, harta e të menduarit...</i> , si dhe teknika e modele të tjera mësimi, për një mësim më të avancuar e efektiv të gjuhës dhe të standardit të saj. |
| Metodat e vlerësimit: | Vlerësimi do të bëhet duke u mbështetur në vlerësimet me shkrim (teste), seminare, detyra të shtëpisë, angazhime në klasë dhe në testin përfundimtar. |
| LITERATURA | |
| Literatura themelore: | <ol style="list-style-type: none"> 1. Prof. Jashari, dr. Ali & Kryeziu, Prof. asc. dr. Bahtijar (2010), <i>Gjuhë amtare</i> (Njohuri për gjuhën - fonetikë - morfologji - sintaksë) për studentët e Fakultetit të Edukimit, Universiteti i Prishtinës, Prishtinë. 2. Biba, dr. Elona (2008), <i>Ndërtimet sintaksore të shqipes përmes Shembujve praktikë</i> - ushtrime sintaksore, Korçë. 3. Ali Jashari, Flutura Çitaku, <i>Morfologjia e zbatuar</i>, Zero Print, Prishtinë, 2014 4. <i>Gramatika e Gjuhës Shqipe 1</i>, (Akademia e Shkencave të Shqipërisë), Tiranë, 2002 5. Gjuha e sotme shqipe (<i>Fonetikë dhe Morfologji</i>), Musa Nushi, Prishtinë, 2002 |
| Literatura shtesë: | <ol style="list-style-type: none"> 1. Beci, Akademik Bahri (1998), <i>Gramatika e gjuhës shqipe për mësimdhënësit e gjuhës shqipe</i>, LSh, Tiranë. 2. Dhima, Thoma (2005), <i>Gjuha shqipe - Sintaksa</i>, ShBLU, Tiranë. 3. Mehmet Çeliku, <i>Gramatika e gjuhës shqipe II</i>, Tiranë, 1997 4. Spiro Floqi, Mahir Domi (...), <i>Gramatika e gjuhës së sotme letrare shqipe</i>, Prishtinë, 1991 5. Georgio Graffi, <i>Sintaksa</i>, Tiranë, 2003 6. Bahri Beci, <i>Gramatika e gjuhës shqipe për mësimdhënësit</i>, Prishtinë, 2002 7. Ahmet Kelmendi, <i>Gramatika e gjuhës së sotme shqipe</i>, sintaksa, Prishtinë, 2002 8. Tafil Kelmendi, <i>Kështjella e sintaksës</i>, Prishtinë, 2006 |
| PLANI I DETAJIZUAR I MËSIMIT: | |
| Java | Ligjëratat që do të zhvillohet |
| Java e parë: | <p><i>Sintaksa (njohuri të përgjithshme për sintaksën): Objekti i sintaksës; njësitë sintaksore; lidhjet e sintaksës me disiplina të tjera shkencore;</i></p> <p>Prof.dr.Ali Jashari - Prof. dr.Bahtijar Kryeziu, vepra e cituar, f.299-302.</p> |

| | |
|-----------------------|--|
| Java e dytë: | Togfjalëshi (Njohuri të përgjithshme për togfjalëshin - klasifikimi i togfjalëshave); Prof.dr.Ali Jashari - Prof. dr. Bahtijar Kryeziu, vepra e cituar, f. 307- 311. |
| Java e tretë: | Fjalìa - tipat e fjalive për nga kuptimi, ndërtimi (struktura e tyre); Prof.dr.Ali Jashari - Prof.dr.Bahtijar Kryeziu, vepra e cituar, f.317-329. |
| Java e katërt: | Fjalìa dykryegjymtyrëshe; Gjymtyrët kryesore të fjalisë: kryefjala dhe kallëzuesi. Prof.dr.Ali Jashari - Prof.dr.Bahtijar Kryeziu, vepra e cituar, f. 337-343. |
| Java e pestë: | Gjymtyrët e dyta të fjalisë; Kundrinori; Rrethanori; Gjymtyrët e krahasimit. Prof. dr. Ali Jashari - Prof. dr.Bahtijar Kryeziu, vepra e cituar,faqe 344-357.. |
| Java e gjashtë | Përcaktori; Ndajshtimi; Përcaktori kallëzuesor Prof. dr. Ali Jashari - Prof. dr.Bahtijar Kryeziu, vepra e cituar,faqe357-363 |
| Java e shtatë: | Rendi i gjymtyrëve në fjali; Gjymtyrët homogjene; Prof.dr.Ali Jashari - Prof.dr.Bahtijar Kryeziu, vepra e cituar, f. 372-377. |
| Java e tetë | Gjymtyrët e veçuara të fjalisë. Prof. dr. Ali Jashari - Prof.dr.Bahtijar Kryeziu, vepra e cituar, f.372-377 |
| Java e nëntë | Fjalìa e përbërë (njohuri të përgjithshme për fjalinë e përbërë periudhën); fjalìa e përbërë me bashkërenditje; Prof. dr. Ali Jashari - Prof. dr.Bahtijar Kryeziu, vepra e cituar,faqe 379-363 |
| Java e dhjetë: | Fjalìa e përbërë me nënrenditje (kryefjalore, kallëzuesore, kundrinore, përcaktore Prof.dr.Ali Jashari - Prof.dr.Bahtijar Kryeziu, vepra e cituar, f.399-415. |
| Java e njëmbëdhjetë: | Fjalitë e përbëra rrethanore (llojet e tyre: fjalitë e varura vendore, kohore, mënyrore, qëllimore); Prof.dr.Ali Jashari - Prof.dr.Bahtijar Kryeziu, vepra e cituar, f. 416- 421 |
| Java e dymbëdhjetë: | Fjalitë e përbëra rrethanore, , shkakore, rrjedhimore, kushtore, lejore,krahasore); Prof.dr.Ali Jashari - Prof.dr.Bahtijar Kryeziu, vepra e cituar, f.421-427. |
| Java e trembëdhjetë: | Fjalitë e ndërmjetme; fjalitë e ndërshtëna; Prof.dr.Ali Jashari - Prof.dr.Bahtijar Kryeziu, vepra e cituar, f.441-443 |
| Java e katërbëdhjetë: | Fjalìa e përbërë asindentike Prof.dr.Ali Jashari - Prof.dr.Bahtijar Kryeziu, vepra e cituar, f. 447-454 |
| Java e pesëmbëdhjetë: | Ligjërata e drejtë dhe ligjërata e zhdrejtë - e lirë; Prof.dr.Ali Jashari - Prof.dr.Bahtijar Kryeziu, vepra e cituar, f. 454-459 |

POLITIKAT AKADEMIKE DHE RREGULLAT E MIRËSJELLES

Politikat e mirësjelljes në pajtueshmëri me Statutin e UPZ-së:

Pjesëmarrja në leksione dhe seminare është e detyrueshme.

Studentit i cili ka mbi 5 mungesa të paarsyeshme në leksione, nuk i jepet vlerësimi pozitiv për vijueshmëri.

Studenti nuk mund të hyjë në provim pa fletëparaqitje valide në SEMS.

Ndalohet përdorimi i celularit në leksione, në seminare dhe në provime.

Provimi është publik dhe mund të organizohet: me shkrim (përmes testit), dhe me gojë (konsultime).

Studenti kalon provimin me sukses me notat 6-10 .

Studenti i pakënaqur me notën e fituar mund t 'i parashtojë ankesë me shkrim dekanatit, brenda dy ditëve të punës, pas shpalljes së rezultateve .

Studenti që zihet duke kopjuar vlerësohet me notën 5.

Me Respekt !

Prof.ass.dr.Ragip GJOSHI

Universiteti " Ukshin Hoti " Prizren

Tel. mob. [+377 45 494-444](tel:+37745494444)

ragip.gjoshi@uni-prizren.com

ragip.gjoshi@yahoo.com

Rruga e Shkronjave Nr.1, 20000 Prizren, Republika e Kosovës

www.uni-prizren.com