



Universiteti i Prizrenit "UKSHIN HOTI"

FAKULTETI I EDUKIMIT

Fillori

Rr. "Rruga e Shkronjave" nr.1 20000 Prizren, Tel. 029/232 140 [www.uni-prizren.com](http://www.uni-prizren.com)

### SYLLABUS

Lënda: *Metadologji e gjuhës shqipe*

Të dhëna bazike të lëndës	
Njësia akademike:	Fakulteti i Edukimit
Titulli i lëndës:	<i>Metadologji e gjuhës shqipe</i>
Niveli:	Bachelor
Statusi lëndës:	Obligative
Viti i studimeve:	Viti i IV, semestri VII
Numri i orëve në javë:	3+1
Vlera në kredi – ECTS:	6
Koha / lokacioni:	
Mësimdhënësi i lëndës:	<b>Prof.ass.dr.Ragip Gjoshi</b>
Mundsitë kontaktuese:	
Përshkrimi i lëndës	
Qëllimet e lëndës:	Studentët do të përgatiten me tërësinë e komponentëve të mësimdhënies dhe të të nxënit të lëndës së gjuhës shqipe e cila zë vendin më të rëndësishëm në tërë strukturën e përmbajtjeve programore shkollore.
Rezultatet e pritura të nxënies:	Të zotërojë teorinë dhe praktikën e duhura për ushtrimin e profesionit duke u njohur ligjësitë dhe proceset transformuese në fushën e mësimin të gjuhës shqipe; Të zotërojë parimet, metodat, strategjitë mësimore dhe format kryesore të punës për organizimin e orëve dhe gjithë procesin mësimor në lëndën e gjuhës shqipe; Të përgatiten për gjetjeve e mënyrave për zotërimin e gjuhës shqipe nga nxënësit dhe për përdorimin e saj të drejtë dhe të saktë në përputhje me standardin dhe nevojave praktike të komunikimit.

<b>Kontributi në ngarkesën e studentit (gjë që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit)</b>			
<b>Aktiviteti</b>	<b>Orë</b>	<b>Ditë/javë</b>	<b>Gjithsej</b>
Ligjërata	3	15	45
Ushtrime teorike/laboratorike	1	15	15
Punë praktike	1	6	6
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	2	15	30
Ushtrime në teren			
Kollokfiume,seminare	2	2	4
Detyra të shtëpisë			
Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	2	15	30
Përgatitja përfundimtare për provim	2	2	4
Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final)			
Projektet,prezantimet ,etj			
<b>Totali</b>			<b>134 orë</b>
<b>Metodologjia e mësimdhënies:</b>	Ligjërata, diskutime, vlerësim, kontroll periodik, konsultime shpjegim – sqarim, ushtrime, diskutim, debate, punë në grupe, demonstrim dhe interpretim.		
<b>Metodat e vlerësimit:</b>	Vlerësimi i parë: 15 % Vlerësimi i dytë: 15 % Angazhime të tjera, seminari: 15 % Vijimi i rregullt: 5 % Provimi final: (me shkrim dhe me gojë) 50 % <b>Totali 100 %</b>		
<b>Literatura</b>			
<b>Literatura bazë:</b>	1. Mimoza Gjokutaj: Didaktika e gjuhës shqipe,Tiranë 2012 2. Irida Hoti dhe Njazi Kazazi: Didaktikë e gjuhës shqipe, Tiranë, 2002;		
<b>Literatura shtesë:</b>	1. Bardhyl Musai – Metodologji e mësimdhënies, Tiranë, 2003; 2. Grup autorësh – Kurrikula dhe shkolla: Gjuhë shqipe – lexim letrar 1,2, Tiranë, 2001, 2002; 3 . MASHT: Planet dhe programet mësimore të gjuhës shqipe për shkollën fillore, Prishtinë,2002,2003,2004.		

<b>Plani i dizajnuar i mësimit:</b>	
<b>Java</b>	<b>Ligjërata që do të zhvillohet</b>
<b>Java e parë:</b>	Objekti i didaktikës së gjuhës shqipe në shkollë dhe lidhjet e saj me shkencat e tjera. Dokumentacioni shkollor .
<b>Java e dytë:</b>	Metodat e mësimit të leximit- shkrimit fillestar
<b>Java e tretë:</b>	Metodologjia e mësimit të problemeve leksikore, morfologjike dhe sintaksore
<b>Java e katërt:</b>	Parime udhëheqëse të kurrikulës së abetares. Struktura- Planifikimi
<b>Java e pestë:</b>	<b>Të folurit.</b> Zhvillimi i shprehive të të folurit. Aspekti gjuhësor psikologjik dhe didaktik. Formimi i disa cilësive të veçanta për të shprehurit e mendimeve të nxënësve. Elementet e të shprehurit. Përbërsit metodikë të punës për zhvillimin gjuhësor të nxënësve. Mësimi i ligjëratës. Rendi gramatikor në të folurit e nxënësve. Paturimi i fjalorit të nxënësve.
<b>Java e gjashtë:</b>	<b>Të shkruarit.</b> Kalimi nga të folurit në të shkruarit. Çështje të sistemit të punës për krijimin e teksteve të lidhura. Realizimi i procesit të të shkruarit. Procesi i të menduarit në mënyrë krijuese dhe kritike gjatë të shkruarit. Fazat e realizimit të procesit të shkruarit. Llojet e të shkruarit. Shkrimet me karakter akademik. Shkrimet e përbashkëta të nxënësve dhe format e tyre.
<b>Java e shtatë:</b>	<b>Të lexuarit.</b> Kuptimi mbi të lexuarin kritik . Llojet e të lexuarit. Metoda të mësimdhënies për të lexuarin. Modele të lexuarit. Parime mbi të lexuarin . Dilema mbi të lexuarin. Këshilla në lidhje me të lexuarin kritik. Mënyra të mira për të lexuarit.
<b>Java e tetë:</b>	<b>Mësimi për sistemin gramatikor, drejtshqiptimin dhe drejtshkrimin e gjuhës shqipe.</b> Strategji në lidhje me mësimin e gjuhës.

	Metodat për mësimdhënien mbi gramatikën Mësimi i gjuhës shqipe dhe drejtshkrimi i saj.
<b>Java e nëntë:</b>	<b>Mësimdhënia e gjuhës shqipe.</b> Metodat e mësimdhënies. Zhvillimi i mendimit kritik gjatë mëimit të gjuhës shqipe.
<b>Java e dhjetë:</b>	<b>Teknika dhe strategji.</b> Koncepti mbi mësimdhënien ndërvepruese. Teknika dhe strategji ndërvepruese që zhvillojnë kritik dhe krijues të nxënëve
<b>Java e njëmbëdhjetë:</b>	<b>Strategji dhe teknika për leximi-shkrimin.</b> Diktimet dhe llojet e tyre.
<b>Java e dymbëdhjetë:</b>	<b>Mjetet multimediale.</b> Zgjerimi fazës së pyetjeve. Të mësuarit bazuar në projekte. Modele projektsh.
<b>Java e trembëdhjetë:</b>	<b>Të pyeturit. Kuptimi mbi konceptin didaktik të të pyet - urit.</b> Pyetjet e mësuesit dhe nxënësve. Teknikat e hartimit të pyetjeve
<b>Java e katërbëdhjetë:</b>	<b>Vlerësimi në lëdën e gjuhës shqipe.</b> Llojet e vlerësimit. Kritere dhe metoda për vlerësimin e nxënësve. Hartimi i testeve dhe llojet e pyetjeve.
<b>Java e pesëmbëdhjetë:</b>	<b>Përgatitja e mësuesit për mësim</b> Strukturimi i orës së mëimit. Orë mësimi model.

<b>Politikat akademike dhe rregullat e mirësjelljes:</b>	
<b><i>Cakto politikat e mirësjelljes komfor statusit të UPZ.</i></b>	
<b><i>Studentët janë të obliguar :</i></b>	
<b><i>Të jenë të rregullt në ligjëratat dhe ushtrime, të tregojnë respekt reciprok, të jenë të saktë me kohën, të mbajnë qetësin , të ndalen telefonat mobil, ti përmbahet të gjitha rregullave edukativo-arsimore</i></b>	