UNIVERSITETI PUBLI "UKSHIN HOTI" PRIZREN - Fakulteti Ekonomik

Programi - Master në Kontabilitet dhe Auditim

PROGRAMI MËSIMOR - SYLLABUS									
Niveli i studimeve		**Master**	**Programi**	MKA		**Viti akademik**		**2017/18**	
LËNDA		**ETIKA PROFESIONALE**							
Viti	**I-rë**	**Statusi i lëndës**	**Z**	**Kodi**	**MBA**	**ECTS kredi**		**5**	
Semestri	**I-të**								
						Ligjërata		**Ushtrime**	
Javët mësimore		**15**		**Orët mësimore**	**30**	**2**		**0**	
Metodologjia e mësimit		**Ligjërata, ushtrime, projekte, teste.**							
Konsultime									
Mësimdhënësit		**Prof. Ass. Dr. Hamdi Hoti**			**e-mail**	**hamdi_hoti@hotmail.com**			
					Mob. Tel.	**377 (0) 44 206 115**			
Asistenti					**e-mail**				
					Tel.				

Qëllimi studimor i lëndës	**Përfitimet e studentit**
Ky kurs është i orientuar për nevojat e studentëve të cilët do të fitojne njohuri të reja të natyrës teorike dhe praktike, nga fusha e etikës së kontabilitetit dhe auditimit. Ofrimi i mundësive për njohjen e rëndësisë së etikës gjatë punës së dhënies së shërbimeve kontabile dhe audituese. Krijimin e kuadrit me përgjegjësi profesionale dhe morale, dhe rritjen e ndjesisë individuale për zbatimin profesional dhe etik të njohurive të fituara nga kontabiliteti dhe auditimi.	Pas përfundimit të suksesshëm të kursit, studentët do t'i zhvillojnë shkathtësitë dhe do të jenë në gjendje të: 1. Prezantojnë njohuritë e përgjithshme mbi të menduarit etik për profesionin e kontabilitet dhe auditimit, 2. Njohjen e rëndësisë së etikës profesionale si dhe mundësitë për eleminimin e dilemave në punën e kotabilistëve dhe auditorëve, 3. Thellimin e njohurive për rëndësinë e punës etike të kontabilistëve dhe auditorëve në ekonominë e tregut, 4. Përceptimin e atikës si pasuri inteketuale dhe profesionale të kontabilistëve dhe auditorëve, 5. Njohjen me modelet e edukimit etik të kontabilistëve dhe auditorëve, etj.
Metodologjia për realizimin e temave mësimore:	

Ligjërata, ushtrime, qasje interaktive, konsultime, punim seminari, punë në grupe, etj.		
Kushtet për realizimin e temës mësimore:		
Literatura adekuate, përdorimi i mjeteve të TI dhe mjeteve tjera të konkretizimit.		
Mënyra e vlerësimit të studentit (në%)		
	Vlerësimi në %	**Nota përfundimtare**
Pjesëmarrja aktive gjatë mësimit	10% të pjesëmarrjes në notën përfundimtare.	
Punimi seminarik	30% të pjesëmarrjes në notën përfundimtare	
Provimi (mbi 60% të përgjigjeve të sakta)	60% të pjesëmarrjes në notën përfundimtare	
Vlerësimi i notës përfundimtare përfshijnë të katër kriteret e vlerësimit (Vijimi – 10%; Eseja – 10%; Projekti - 30%; Provimi final – 50%) gjithsej 100%		51-60% - nota 6 61-70 7 71-80 8 81-90 9 91-100 10
Obligimet e studentit:		
Ligjërata Studenti duhet të jetë i rregullt në ligjërata dhe ushtrime, të shfrytëzoj të gjitha mundësitë për nxënie të dijes, të përdorë literaturën e obliguar dhe më të gjerë, të jetë aktiv dhe të respektoj rregullat mbi shkollimin e lartë të etikës në mirësjellje dhe për bashkëpunim.	*Ushtrime* Studenti duhet të jetë aktiv në ushtrime dhe të reflektoj gatishmëri dhe dije për iniciativa, ide dhe demonstrim të njohurive të marra në ligjërata si dhe të përgatisë dhe prezantojë në klasë esen, projektin dhe aktivisht të merrë pjesë në vështrimin kritik të prezantuesve të tjerë.	

Ngarkesa e studentit për lëndën

Aktiviteti	**Orë**	**Ditë/Javë**	**Gjithsej:**
Ligjërata	2	15 javë	30.0
Ushtrime (pune praktike, ese, projekti, etj)	2.0	15 javë	30.0
Kontakte me mësimdhënësin/konsultime	0.5	15 javë	7.5
Detyra të shtëpisë	0.5	15 javë	7.5
Projekte, prezantime..etj.	0.5	15 javë	7.5
Koha e studimit vetanak	2.0	15 javë	30.0
Përgatitja përfundimtare për provim	0.5	15 javë	7.5
Koha e kaluar në vlerësim (teste, kuize, provim final)	0.3	15 javë	5.0
Vërejtje: 1 ECTS kredi=25 orë angazhim,p.sh nëse lënda i ka 6 ECTS kredi student duhet të ketë angazhim gjatë semestrit 150 orë		**Ngarkesa totale:**	**125 orë**

Java	**Ligjërata**	**Ushtrime**

1.	**Tema**	**Orët**	**Tema**	**Orët**
	Njohje me lëndën,Prezentimi i syllabusit dhe përmbajtjes së lëndës Introduction to the course, syllabus and presentation of course content		Pyetje për diskutim Questions for discussion	
2.	Etika dhe korniza rregullative e kontabilitetit dhe auditimit		Pyetje për diskutim Questions for discussion	
3.	Etika dhe kontabiliteti kreativ		Pyetje për diskutim Questions for discussion	
4.	Kontabiliteti dhe auditimi në shërbim të publikut		Pyetje për diskutim Questions for discussion	
5.	Etika kontabile dhe audituese dhe çështja e tatimeve		Pyetje për diskutim Questions for discussion	
6.	Rroli i etikës në profesionin e kontabilitetit dhe auditimit		Pyetje për diskutim	
7.	Dilemat etike dhe ngritja profesionale		Pyetje për diskutim Questions for discussion	

8.	Parimet profesionale dhe etike për kontabilitetin dhe auditimin		Pyetje për diskutim	
9.	Qasja etike në praktikën kontabile dhe audituese		Pyetje për diskutim	
10.	Etika profesionale për kontabilistët publik		Pyetje për diskutim	
11.	Etika profesionale për auditorët e brendshëm		Pyetje për diskutim	
12.	Etika profesionale për auditorët e pavarur		Pyetje për diskutim	
13.	Zbatimi i etikës profesionale në kontabilitet dhe auditim		Pyetje për diskutim	
14.	Zgjidhja e konflikteve etike		Pyetje për diskutim	
15.	Prezantimi i projekteve		Prezantimi i projekteve	

LITERATURA
1. Professional ethics in accounting, Jo Osborne, 2013, ISBN: 978 1909173 231 2. Accounting & Business Ethics, Ken Methail & Diane Walters, 2009 3. CODE OF ETHICS FOR PROFESSIONAL ACCOUNTANTS, IFAC
VËREJTJE
Gjatë çdo ligjërate studenteve do të Ju ofrohet materiale të ndryshme filmike (DVD, materiale tjera) lidhur me metodat e kërkimit, shkrimin e eseve, dizajnimin e punimit, grumbullimin e të dhënave, analizën e tyre, implikimet etike dhe plagjiarizmin si dhe referencimin. Gjate çdo seance, do të organizohet qasja e bashkëbisedimit dhe bashkëparticipimit me studentët.
Vërejtje për studentin: Nga studentet kërkohet që të jenë të rregullt në pjesën e ligjëratave dhe ushtrime. Kontributi i studenteve gjatë formës së bashkëbisedimit dhe bashkëparticipimit me studentët, do të vlerësohet.