



Universiteti "Ukshin Hoti" Prizren
Fakulteti Ekonomik
Programi: Administrim Biznesi

SYLLABUSI							
Niveli i studimeve	Bachelor	Programi	Administrim Biznesi		Viti akademik	2019/2020	
LËNDA		Gjuhë Gjermane					
Viti	II	Statusi i lëndës	Z	Kodi		ECTS kredi	4
Semes tri	III						
Javët mësimore	15		Orët mësimore 60		Ligjërata	Ushtrime	
					2	2	
Metodologjia e mësimt	<i>Ligjërata interaktive, diskutime, puna në grupe, puna në çift, etj.</i>						
Konsultime	<i>Çdo të tretën javë nga 60 minuta.</i>						
Mësimdhësi	Prof. Ass. Dr. Sadete Pllana			e-mail	sadetepllana@outlook.com		
				Tel.	044 333 252		
Asistenti	Mag. Shpëtim Zymberaj			e-mail			
				Tel.	044 142 827		
Qëllimi studimor i lëndës				Rezultatet e pritshme			
<p>Kjo lëndë është një kurs trajnimi i dizajnuar për studentët e vitit të parë të Fakultetit Ekonomik, që ka për qëllim, që studentët të fitojnë njohuri themelore të gjuhës gjermane, si dhe i termave ekonomike. Studentët do të aftësohen të lexojnë, të kuptojnë dhe të shkruajnë tekste të thjeshta nga jeta e përditshme, si dhe të zhvillojnë biseda, duke përdorur format e ndryshme të pyetjeve dhe përgjigjeve.</p> <p>Gjatë kursit studentët vazhdimisht do ta pasurojnë fjalorin e tyre me fjalë nga jeta e përditshme dhe me terma nga fusha e ekonomisë. Këto njohuri do të shërbejnë si një bazë solide për vazhdimin e mësimt të gjuhës gjermane në nivele më të larta.</p>				<ul style="list-style-type: none"> • Realizimi i gjuhës bisedore; • Pasurimi i fjalorit të shprehjeve të përditshme dhe ekonomike; • Përdorimi i foljeve të rregullta, të parregullta, dhe i foljeve modale në të folur dhe në shkrim; • Përdorimi i saktë i nyjeve të shquara dhe pashquara në rasen emërore dhe kallëzore; • Shkrimi i paragrafëve të shkurtër; • Fitimi i aftësive të përkthimit për tekstin (fjali dhe tekste të shkurtra). 			
Metodologjia për realizimin e temave mësimore:							

Ligjërata, ushtrime, diskutime, punë në grupe, etj.			
Në procesin e mësimdhënies zbatohet metodologj bashkëkohore. Format e ndryshme të ligjërimit të modifikuar, punë e pavarur e studentëve sipas formave bashkëkohore të bashkëpunimit (reflektim individual me gojë e me shkrim, punë në dyshe, punë në grupe të vogla, lexim i vëmendshëm dhe detyra me shkrim).			
Kushtet për realizimin e temave mësimore:			
Në procesin e mësimdhënies sigurohen kushte të favorshme për studentët duke filluar nga zgjedhja e ambijentit (klasës) së përshtatshme e deri të sigurimi i mjetëve ndihmëse sa më të përshtatshme (si libra, kompjuter, projektor, zmadhues zëri, tabelë, markera, material shtesë) dhe krijimit të raporteve të mira me kolegët me një gatishmëri për ndihmë njëri tjetrit.			
Metodat e vlerësimit dhe kriteret e kalueshmërisë			
Vlerësimi bëhet me anë të testit, kurse nota përfundimtare përbëhet prej tre komponentëve: - Pjesëmarrja dhe aktiviteti në orë: 0-10 pikë - Kolokuiumi Parë: 0 - 45 pikë - Kolokuiumi i dytë: 0- 45 pikë • Provimi: 100 pikë	Vlerësimi në %	Nota përfundimtare	
	91 - 100	10	(ECTS – A)
	81 – 90	9	(ECTS - B)
	71 – 80	8	(ECTS - C)
	61 – 70	7	(ETCS - D)
	51 – 60	6	(ETCS - E)
40 - 50	5*	(ETCS – FX)	
Obligimet e studentit:			
Ligjërata	Ushtrime		
- Vijimi i ligjëratave, - Pjesëmarrja në debate, - Respektimi i kodit të mirësjelljes, etj.	- Vijimi i orëve të ushtrimeve - Respektimi i kodit të mirësjelljes etj		
Ngarkesa e studentit për lëndën			
Aktiviteti	Orë	Ditë/Javë	Gjithsej:
Ligjërata	2	15	30
Punë praktike/ Ushtrime	2	15	30
Konsultime me mësimdhënësin	1	15	15
Vizita pune në teren	/	/	/
Seminare	/	/	/
Koha e studimit vetanak	1	15	15
Përgatitja përfundimtare për provim	2	3	6
Koha e kaluar në vlerësim (teste, provim, etj)	2	2	4
Projekte, prezantime, etj			
Vërejtje: 1 ECTS kredi=25 orë angazhim, meqë lënda i ka 4 ECTS kredi, studenti duhet të ketë 100 orë angazhime.		Ngarkesa totale:	100

Java	Ligjërata		Ushtrime	
	Tema	Orët	Tema	Orët
1.	Njoftimi me studentë, prezantimi i librave të mësimin dhe i literaturës për lëndën.	2	Ushtrime të shqiptimit të emrave nga studentët, si dhe të shqiptimit të	2

	Alfabeti i gj. gjermane dhe sqarimi i simboleve fonetike. Zanorët dhe dyzanorët (diftongjet) e gj. gjermane me shembuj.		fjalëve të reja.	
2.	Bashkëtingëllorët e gj. gjermane me shembuj. Nyjet e shquara dhe të pashquara të gj. gjermane: <i>der/ein, die/eine, das/ein</i> . Format e ndryshme të përshëndetjes.	2	Ushtrime të shqiptimit të fjalëve të reja nga studentët.	2
3.	Mësimi 1 – Hallo! Ich bin Nicole.... Biseda të para, prezantime në mes të personave. Lexim, dëgjim, përkthim dhe sqarim i fjalëve të reja. Fjalët pyetëse: <i>Wie, Wer, Woher?</i> Gramatikë: Përemrat vetor; zgjedhimi i foljeve: <i>sein, kommen, heißen</i> .	2	Ushtrime përkatëse në librin e punës. Caktimi i detyrave të shtëpisë.	2
4.	Mësimi 2 – Ich bin Journalistin. Biseda rreth familjes. Lexim, dëgjim, përkthim dhe sqarim i fjalëve të reja, si dhe termave ekonomike. Fjalët pyetëse: <i>Was, Wo?</i> Numrat 0 -100. Gramatikë: Zgjedhimi i foljeve: <i>haben, machen, arbeiten, wohnen, leben</i> .	2	Kontrollimi i detyrave të shtëpisë. Ushtrime përkatëse në librin e punës. Caktimi i detyrave të shtëpisë.	2
5.	Mësimi 3 – Das ist meine Mutter. Biseda rreth profesionit. Lexim, dëgjim, përkthim dhe sqarim i fjalëve të reja, si dhe i termave ekonomike. Gramatikë: Përemrat pronor; zgjedhimi i foljeve: <i>sprechen, studieren, spielen</i> .	2	Kontrollimi i detyrave të shtëpisë. Ushtrime përkatëse në librin e punës. Caktimi i detyrave të shtëpisë.	2
6.	Mësimi 4 – Der Tisch ist schön! Biseda rreth gjësendeve dhe çmimit të tyre. Lexim, dëgjim, përkthim dhe sqarim i fjalëve të reja, si dhe i termave ekonomike. Fjala pyetëse: <i>Wie viel?</i> Gramatikë: Mbiemrat; zgjedhimi i foljeve: <i>kosten, kaufen, brauchen</i> .	1	Kontrollimi i detyrave të shtëpisë. Ushtrime përkatëse në librin e punës. Caktimi i detyrave të shtëpisë.	2
7.	Mësimi 5 – Was ist das? – Das ist ein F. - Pyetje, përgjigje dhe përshkrimi i gjësendeve. Ngjyra, forma, materiale. Lexim, dëgjim, përkthim dhe sqarim i fjalëve të reja, si dhe i termave ekonomike. Gramatikë: Mohimi me: <i>kein</i> .	2	Kontrollimi i detyrave të shtëpisë. Ushtrime përkatëse në librin e punës. Caktimi i detyrave të shtëpisë.	2
8.	Testi/Kollokuiumi i parë	2	Kontrollimi i detyrave të shtëpisë.	2
9.	Mësimi 6 – Ich brauche kein Büro. Biseda telefonike në zyre. Lexim, dëgjim, përkthim dhe sqarim i fjalëve të reja, si	2	Diskutim lidhur me testin dhe kumtimi i notave. Kontrollimi i detyrave të shtëpisë.	2

	dhe i termave ekonomike. Gramatikë: Rasa kallëzore; zgjedhimi i foljeve: <i>telefonieren, suchen, gehen, schreiben, lernen, finden, sagen.</i>		Ushtrime përkatëse në librin e punës. Caktimi i detyrave të shtëpisë.	
10.	Mësimi 7 – Du kannst wirklich toll! Biseda për aktivitete në kohën e lirë, komplimente. Lexim, dëgjim, përkthim dhe sqarim i fjalëve të reja, si dhe i termave ekonomike. Gramatikë: Folja modale: <i>können</i> ; zgjedhimi i foljeve: <i>hören, lieben, lesen, fahren, treffen.</i>	2	Kontrollimi i detyrave të shtëpisë. Ushtrime përkatëse në librin e punës. Caktimi i detyrave të shtëpisë.	2
11.	Mësimi 8 – Kein Problem. Ich habe Zeit! – Biseda për caktim takimi. Tregimi i orës. Lexim, dëgjim, përkthim dhe sqarim i fjalëve të reja, si dhe i termave ekonomike. Gramatikë: Pozita e foljes në fjali; parafjalët kohohorë: <i>am, um</i> ; zgjedhimi i foljeve: <i>glauben, sehen, wissen.</i>	2	Kontrollimi i detyrave të shtëpisë. Ushtrime përkatëse në librin e punës. Caktimi i detyrave të shtëpisë.	2
12.	Mësimi 9 – Ich möchte was essen, Onkel Harry. – Biseda rreth ushqimit. Lexim, dëgjim, përkthim dhe sqarim i fjalëve të reja, si dhe i termave ekonomike. Gramatikë: Folja modale: <i>mögen</i> ; zgjedhimi i foljeve: <i>möchten, essen, trinken, schmecken, kochen</i> ; formimi i fjalëve: emër + emër.	2	Kontrollimi i detyrave të shtëpisë. Ushtrime përkatëse në librin e punës. Caktimi i detyrave të shtëpisë.	2
13.	Mësimi 10 – Ich steige jetzt in die U-Bahn ein. - Biseda rreth udhëtimit, dhe mjeteve të transportit. Lexim, dëgjim, përkthim dhe sqarim i fjalëve të reja, si dhe i termave ekonomike. Gramatikë: Foljet e ndashme: <i>einkaufen, anrufen, einsteigen, aussteigen, ankommen, etj.</i>	2	Kontrollimi i detyrave të shtëpisë. Ushtrime përkatëse në librin e punës. Caktimi i detyrave të shtëpisë.	2
14.	Mësimi 11 – Was hast du heute gemacht? – Biseda rreth ngjarjeve në kohën e kryer. Lexim, dëgjim, përkthim dhe sqarim i fjalëve të reja, si dhe i termave ekonomike. Gramatikë: Koha e kryer (Perfekt) me foljen: <i>haben</i> ; parafjalët kohohorë: <i>von....bis, ab</i> ; zgjedhimi i foljeve: <i>denken, reden, lachen, etj.</i>	2	Kontrollimi i detyrave të shtëpisë. Ushtrime përkatëse në librin e punës. Caktimi i detyrave të shtëpisë.	2
15.	Mësimi 12 – Was ist denn hier passiert? - Biseda rreth festave. Stinët dhe muajt e vitit. Lexim, dëgjim, përkthim dhe sqarim i fjalëve të reja, si dhe i termave ekonomike. Gramatikë: Koha e kryer (Perfekt) me	2	Kontrollimi i detyrave të shtëpisë. Ushtrime përkatëse në librin e punës.	2

	foljen: <i>sein</i> ; parafrjaja kohohore: <i>im</i> ; zgjedhimi i foljeve: <i>tanzen, feiern, fliegen, nehmen, etj. në kohën e kryer.</i> Testi/kollokuiumi i dytë			
LITERATURA				
<p>Literatura bazë:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menschen A 1.1, Deutsch als Fremdsprache, Kurs- und Arbeitsbuch, Hueber Verlag, Ismaning 2012. <p>Literatura shitesë:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Duden 4 (Grammatik des Deutschen), Duden 2005. • Helbig/Buscha: Deutsche Grammatik: Ein Handbuch für den Ausländerunterricht, Langenscheidt 2008. • Dreyer/Schmitt: Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik. Max Hueber Verlag. München 2010. • http://deutschtraining.org/course/deutschkurs-a1-online/ 				
<p>Vërejtje për studentin:</p>				
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Pjesëmarrja aktive e studentëve në mësim;</i> • <i>Përgatitje paraprake për njësitë të cilat zhvillohen;</i> • <i>Pjesëmarrje në diskutim, komente dhe shprehje e lirë e opinionit dhe qëndrimit akademik;</i> • <i>Respektimi i orarit të ligjëratave, pa e cenuar lirinë akademike (shkyqje e telefonave celular etj).</i> 				