



FORMULAR PËR SYLLABUS
BAZAT E SHKENCAVE SHOQËRORE ME METODOLOGJI

| Të dhëna bazike të lëndës | |
|-------------------------------|---|
| Njësia akademike: | Universiteti Prizrenit ” Ukshin Hoti” Fakulteti i Edukimit |
| Titulli i lëndës: | Bazat e shkencave shoqërore me metodologji |
| Programi: | Parashkollor |
| Niveli: | Bachelor |
| Statusi lëndës: | Obligative |
| Viti i studimeve: | Viti i II-të, Semestri i –IV-te |
| Numri i orëve në javë: | 3+2 |
| Vlera në kredi – ECTS: | 7 |
| Koha / lokacioni: | Fakulteti i Edukimit |
| Mësimdhënësi i lëndës: | Prof.asoc.dr.Fahredin Shabani, |
| Detajet kontaktuese: | farhedin.shabani@uni-prizrencom |
| | |
| Përshkrimi i lëndës: | <p>Metodologji e shkencave shoqërore, si lëndë studimi, përbëjnë integralin e shkencave shoqërore, bazamentin e vështrimit shumë dimensional të shoqërisë. Kategoritë e shkencave shoqërore paraqiten me ane të disiplinave shkencore të cilat merren me studimin e jetës shoqërore të grupeve njerëzore dhe të individit.</p> <p>“Shkencat Shoqërore” si term unifikues i referohet fushave jashtë shkencave natyrore. Kursi ka për qëllim të prezantoj zhvillim e shkencave shoqërore nga shkencat eksperimentale si dhe dijeve të mbështetura në praktike.</p> |
| | |
| Qëllimi i lëndës: | <p>Qëllimi i këtij kursi është që të paraqes lindjen e hulumtimit shoqëror, studimin e fakteve sociale, hapjen e ideve meta-teorike dhe të teorive individuale.</p> <p>Kursi ofron të kuptuarit dhe interpretuarit e kategorisë së shoqërisë dhe të kategorive tjera shoqërore. Kursi u ofron studentëve të kuptuarit e ligjeve dhe ligjësi të shoqërisë, formimin e mendimit kritik e praktik në të njohurit e fenomeneve shoqërore, hap dilemat ne te kuptuarit të brendisë së shoqërisë përmes shpjegimit të fenomeneve sociale, antropologjike, filozofike, psikologjike dhe historike duke e bërë më të lehtë kuptimin e socializimit.</p> |
| | |

| | |
|---|---|
| Rezultatet e pritura të nxënies: | <p>Pas përfundimit të suksesshëm të këtij kursi studentët duhet të jenë në gjendje të:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Komunikojnë në mënyrë efektive rreth faktorëve social. ➤ kuptojnë nocionet themelore të fenomeneve përmes shpjegimit, prezantimit, analizimit. ➤ Hulumtojnë rreth përmabajtjes së teksteve, seminareve, teksteve praktike dhe teorizimit të përmabajtjeve të ndryshme nga fusha e shkencave shoqërore. ➤ Identifikojnë problemet shoqërore dhe zgjidhjen e këtyre problemeve. ➤ Përdorin mendimin logjik, arsyetimin kritik dhe aftësitë retorike për të ndërtuar në mënyrë të efektshme argumentet. |
|---|---|

| Kontributi në ngarkesën e studentit (gjë që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënës të studentit) | | | |
|--|--|------------------|---------------------------|
| Aktiviteti | Orë | Ditë/javë | Gjithsej |
| Ligjërata | 3 | 15 | 45 |
| Ushtrime teorike/laboratorike | 2 | 15 | 30 |
| Punë praktike | | | |
| Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet | 1 | 15 | 15 |
| Ushtrime në teren | | | |
| Kollokfiume,seminare | 2 | 2 | 4 |
| Detyra të shtëpisë | 1 | 15 | 15 |
| Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi) | 1 | 15 | 15 |
| Përgatitja përfundimtare për provim | 2 | 15 | 30 |
| Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuis,provim final) | 3 | 2 | 6 |
| Projektet,prezantimet ,etj | 1 | 15 | 15 |
| Totali | | | 175 orë 7 ECTS |
| Metodologjia e mësimdhënies: | <p>Çdo javë përveç kursit përkatës ligjërues, një pjesë e ligjëratave do të ndahet për të forcuar temën duke ushtruar ushtrime.</p> <p>Metodat interaktive dhe të qasjes komunikuese mbizotërojnë në zhvillimin e kurrikulave të kërkuara për këtë kurs.</p> <p>Ligjërata, diskutime, punë në grupe me përgjegjësi të secilit grup, prezantime të detyrave të shtëpisë, vlerësim të vazhdueshëm, etj ...</p> | | |
| Vlerësimi: | <p>Vlerësimi me gojë dhe me shkrim:</p> <p>Pjesëmarrja në ligjërata: 10%</p> <p>Pjesëmarrja në aktivitete:10%</p> <p>Testi semestral I: 30%</p> | | |

| | |
|---------------------------|--|
| | Puna e pavarur/detyra: 10% Vlerësimi final:40% <hr/> Totali:100% |
| Literatura | |
| Literatura bazë: | -Lizandra Torres,Lina Torres, Shkencat shoqërore (Ciencias socialis), 1998 -F.Kaufmann, Methodology of Social Science, New York, 2004 -Minevere Morina- Rashiti, Bazat e shkencave shoqërore me metodologji, Pika 5a Gjilan, 2014 -Anol Bhattacharjee, Social Science Research: Principles,Methods and Practices, University of South Florida, 2012 -L.Sokoli, Sociologjia, Tirane, 1998 -A.Dida, Fillet e sociologjisë, Prishtinë, 1998 -A.Giddens, Sociologjia, Prishtine, 2002 -Z.Dervishi, Sociologji kulture, Tirane, 1999 |
| Literatura shtesë: | Raino Malnes, Filozofia Politike, Prishtinë 2004 S.Rashiti, Kategoria e ndërgjegjes, Prishtinë 1998 Michael Hill, Sociology of Public Administration, New York 1998 Gj.Pendavinji, Projekti i kërkimit ne shkencat sociale, Korce 1997 Maria Montessori, Zbulimi i fëmijës, Manual i pedagogjisë shkencore për kopshtet dhe shkollat fillore, Tiranë 2009 Danielle Laporte, Vetëvlerësimi i fëmijëve 0-6 vjeç, Tiranë 2006 Ermioni Hoxha Cekani, Metodika sipas fushave të zhvillimit, Tiranë 2012 |

| Plani i dizajnuar i mësimi: | |
|------------------------------------|---|
| Java | Ligjërata që do të zhvillohet |
| <i>Java e parë:</i> | Njoftim mbi lëndën dhe Syllabusin Nocioni i shkencës dhe metodave shkencore |
| <i>Java e dytë:</i> | Shkencat shoqërore në sistemin e shkencave Karakteristikat Specifikat dhe tipologjia |
| <i>Java e tretë:</i> | Dallimi në mes shkencave shoqërore dhe natyrore Shkencat shoqërore-Nocioni dhe zhvillimi historik i tyre |
| <i>Java e katërt:</i> | Raportet në mes shkencave shoqërore Historia(Ligjshmëria e zhvillimit historik, Periodizimi, Burimet historike) Gjeografia si shkencë shoqërore(Elementet hartografike, popullsia dhe vendbanimet). |
| <i>Java e pestë:</i> | Filozofia,Ekonomia,Antropologjia,Etnografia,Etnologjia,Sociologjia,Drejtësia. |
| <i>Java e gjashtë:</i> | Mendimi shoqëror në Antikë(Sofistët,Platoni,Aristoteli) Mendimi shoqëror në mesjetë(Augustini,Religjioni) |

| | |
|-----------------------------|---|
| | Mendimi shoqëror në kohën moderne(T.Mori, N.Makiaveli, Zh.Boden) Mendimi shoqëror në kohën e re(S.Simoni,Sh.Furie) |
| <i>Java e shtatë:</i> | Test provues me shkrim |
| <i>Java e tetë:</i> | Metodat dhe metodologjia, Përkufizimi i koncepteve themelore, Linja kryesore metodologjike në shkencat shoqërore |
| <i>Java e nëntë:</i> | Metodat e hulumtimit shkencor në shkencat shoqërore, Metodologjia e përgjithshme dhe specifike e kërkimit shkencor, Karakteristikat e metodës shkencore(objektiviteti,besueshmëria dhe preciziteti) |
| <i>Java e dhjetë:</i> | Ndarja e metodave në shkencat shoqërore, Metodat e shkencore të veçanta. |
| <i>Java e njëmbëdhjetë</i> | Metodat shkencore I: Metoda induktive dhe deduktive, Analiza dhe sinteza, Metoda e abstraksionit dhe konkretizimit,metodat e përgjithësimit dhe e klasifikimit. |
| <i>Java e dymbëdhjetë</i> | Metodat shkencore II; Metoda matematikore dhe statistikore, Metoda e modelimit, Metoda historiografike në shkencat shoqërore,eksperimenti,metoda mozaik, Metoda dialektike dhe aksiomatike. |
| <i>Java e trembëdhjetë</i> | Metodat shkencore III; Studimet e rastit,Anketimet,intervistat,testet,metodat e vëzhgimit,numërimit,matjes,Metodologjia dhe historiografia.Metoda komparative. |
| <i>Java e katërbëdhjetë</i> | Format themelore të studimit shkencor, Teorike Empirike, Fundamentale Praktike |
| <i>Java e pesëmbëdhjetë</i> | Përmbledhje, Analiza e aktiviteteve të grupit, Projekti kërkimor. |

Politikat akademike dhe rregullat e mirësjelljes:

Studentët janë të obliguar :

- Studenti duhet të respektojë orarin e ligjëratave dhe të jetë i vëmendshëm në orën mësimore.
- Ti përmbahet të gjitha rregullave edukativo-arsimore.
- Studenti duhet të jetë i përgaditur për ligjëratë duke qenë të pajisur me librin përkatës dhe fletoren për shënime.

- Në respekt të kolegëve të tyre studentë, ata duhet t'i ndalojnë telefonat personal gjatë mësimit.
- Studenti duhet të jetë pjesëmarrës aktiv në ligjërata, (meqenëse libri i paraparë për zhvillimin e lëndës, është mjet i cili temat kryesisht i trajton në formë të ushtrimeve, dhe si i tillë kërkon bashkëpunim të vazhdueshëm, në mes të mësimit dhe librit).
- Studenti është i obliguar të paraqes dhe posedoj ID kartelën në kolokfiume dhe në testin përfundimtar.

Shënim

Pjesëmarrja është parakusht për studentët që dëshirojnë të fitojnë njohuri të duhur të këtij kursi. Studentët që ndjekin rregullisht kursin do të jetë në gjendje të marrin pjesë në mënyrë aktive në klasë, duke dhënë kontributin e tyre konkret gjatë ligjëratave interaktive dhe gjatë ushtrimit. Prandaj, kontributi i tyre për pjesëmarrje dhe të mësuarit dhe detyrat e tyre do të vlerësohen gjatë gjithë semestrit, në përqindje në bazë të kritereve të përcaktuara paraprakisht.

Bartësi i lëndës:

Prof.asoc.Dr. Fahredin Shabani