

Formular për SYLLABUS të Lëndës

Të dhëna bazike të lëndës	
Njësia akademike:	Fakulteti I Edukimit (Programi Fillor)
Titulli i lëndës:	Eğitim Psikolojisi
Niveli:	Bachelor
Statusi lëndës:	Obligative
Viti i studimeve:	III(Sem VI)
Numri i orëve në javë:	2+1 (3 ore)
Vlera në kredi – ECTS:	5 ECTS
Koha / lokacioni:	11.0-12.30
Mësimdhënësi i lëndës:	Mr. Esen SPAHI KOVAÇ
Detajet kontaktuese:	esenspahi@hotmail.com
Përshkrimi i lëndës	<p>Dersin içeriği eğitim ve psikoloji'nin ne olduğu, temel konuları, kavramları, ilgi alanları hakkında bir anlayış oluşturmak, daha sonraki yıllarda daha ayrıntılı olarak görecekları konular üzerinde bir aşinalık oluşturmaktır. Bu amaçlarla, eğitim psikolojisinin tarihsel gelişimi, eğitim psikolojisi temel kavramları, öğrenmenin gerçekleşmesi ve hafıza süreci, öğrenmede bireysel farklılıklar, motivasyon, sınıf yönetimi, okul disiplini, ebeveynlerle işbirliği, özel gereksinimi olan öğrenciler, üstün zekalı öğrenciler ve eğitim gibi konulara yer verilecektir.</p>
Qëllimet e lëndës:	<p>Bu dersin amacı Eğitim-Psikoloji ilişkisini, eğitim psikolojisinin tanımı ve işlevlerini, öğrenme ve gelişim ile ilgili temel kavramları, gelişim özelliklerini (bedensel, bilişsel, duygusal, sosyal ve ahlaki gelişim), öğrenmeyi etkileyen faktörleri, öğrenme kuramlarını, öğrenme kuramlarının öğretim süreçlerine yansımalarını, etkili öğrenme, öğrenmeyi etkileyen faktörleri (motivasyon, bireysel faktörler, grup dinamiği ve bu faktörlerin sınıf içi öğretim sürecine etkisi) öğretmektir.</p>
Rezultatet e pritura të nxënies:	<p>Bu dersin sonucunda öğrencilerin kazanımları aşağıda belirtilmiştir:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Eğitim psikolojisinin temel kavramlarını kavrar, • Çocukluk ve ergenlik dönemindeki fiziksel veya bedensel gelişim aşamalarını kavrar, • Öğrenmede hafıza sürecini kavrar, • Öğrenmede bireysel farklılıkları kavrar, • Öğrenmede motivasyonun önemini kavrar,

	<ul style="list-style-type: none"> • Öğretmeye yönelik etkinlik tasarımlar • Okul disiplininin nasıl sağlanacağını bilir, • Özel gereksinimi olan ve üstün zekalı olan öğrencileri ve onların öğretim süreçlerini bilir. 		
Kontributi në ngarkesën e studentit (gjë që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit)			
Aktiviteti	Orë	Ditë/javë	Gjithësej
Ligjërata	2	15 javë	30
Ushtrime teorike/laboratorike			
Punë praktike			
Kontaktet me mësimdhënësin/konsulti met	1	5 ditë	5
Ushtrime në teren			
Kollokfiime,seminare	5	2 ditë	10
Detyra të shtëpisë			
Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	3	10 ditë	30
Përgaditja përfundimtare për provim	30		30
Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final)	2	3 ditë	6
Projektet,prezentimet ,etj	1	2 ditë	1
Totali			112
Metodologjia e mësimdhënies:	<ul style="list-style-type: none"> • Tarafimca yapılan anlatım veya sunum, • Soru-cevap, • Tartışma, • Beyin fırtınası, • Problem çözme, • Örnek olay, • Vaka çalışması, • Öğretim uygulatma. 		

Metodat e vlerësimit:	Dönem başında öğrencilere tarafımdan verilmiş sunulmuş olan ders notları, kaynak olarak verilen ders kitapları ve diğer yardımcı materyaller de faydalanılarak semestr ortasında ara sınav ve semestr sonunda yazılı sınav yapılacaktır. Ders kapsamında öğrencilere verilen sorumluluklar (araştırma yapma, APA6 standartlarında ödev hazırlama ve hazırladıkları ödevlerin sunumunu yapma, etkinlik tasarlama ve sunma) da sınav kapsamına girecek ve değerlendirmeye alınacaktır. Değerlendirme yaparken ara sınavın % 30 u, ödev notunun %10 u ve dönem sonu sınavının % 60 ı değerlendirilip başarı notu belirlenecektir.
Literatura	
Literatura bazë:	<ul style="list-style-type: none"> • “Psikologjia e Edukimit” Bardhyl Musai, Tiranë 1999 • “Psikologjia Sociale” Edmond Dragoti, Tiranë. Ribotim 2012 • “Psikologjia e adoleshentit” Edmond Dragoti, Tiranë. 2012 • Dr.Neki Juniku, Kaptina nga Psikologjia, Shkup, 1994 • Psikologjia zhvillimore e fëmijës.”Theodor Karaj, Tiranë, Botimi i dytë.2015
Literatura shtesë:	<ul style="list-style-type: none"> • Eğitim Psikolojisi, Binnur Yeşilyaprak, Pagema Yayıncılık. • Eğitim Psikolojisi, Editör: Gürhan Can, Anadolu Üniversitesi Yayınları. • Eğitim Psikolojisi, Bülent Gündüz ve Burhan Çapri, Krahan Kitabevi. • Psikoloji, Zeynep Cemalcılar, Anadolu Üniversitesi Yayınları. • Psikolojiyi Anlamak, Morris, Charles, Türk Psikologları Yayınları. • Psikolojiye Giriş, Rita ve Richard C. Atkinson,

	<p>Arkadaş Yayınları.</p> <ul style="list-style-type: none"> • İnsan ve Davranış, Doğan Cüceloğlu, Remzi Kitabevi. <p>YÖK'ün resmi internet sitesinden ders konularına ilişkin tezler ve bilimsel dergilerde yayınlanan makaleler de yardımcı kaynak olarak kullanılacaktır.</p>
--	---

Plani i dizajnuar i mësimi:

Java	Ligjerata që do të zhvillohet
<i>Java e parë:</i>	EğitimPsikolojisine Giriş ve Temel Kavramları
<i>Java e dytë:</i>	Eğitim Psikolojisinde Araştırma Teknikleri
<i>Java e tretë:</i>	Öğrenme ve Hafıza Süreci
<i>Java e katërt:</i>	Öğrenmenin Gerçekleşmesi
<i>Java e pestë:</i>	Öğrenmede Farklılıklar (Bilişsel- Cinsiyet ve Sosyokültürel Farklılıklar)
<i>Java e gjashtë:</i>	Öğrenmede farklılıklar (Kişilik özelliklerine göre bireysel farklılıklar)
<i>Java e shtatë:</i>	Motivasyon
<i>Java e tetë:</i>	Ara Sınavı
<i>Java e nëntë:</i>	Sınıf Yönetimi (Olumlu öğrenme ortamı, öğretmen öğrenci etkileşimi, öğrenmede öğretmenin rolü)
<i>Java e dhjetë:</i>	Okul disiplini (Sınıf Disiplininin Sağlanması)
<i>Java e njëmbëdhjetë:</i>	Ebeveynlerle işbirliği (Ebeveynlerle nasıl işbirliği yapılabilir)
<i>Java e dymbëdhjetë:</i>	Özel Gereksinimi Olan Öğrenciler
<i>Java e trembëdhjetë:</i>	Üstün Zekalı Öğrenciler
<i>Java e katërbëdhjetë:</i>	Eğitim Sürecinin Değerlendirilmesi
<i>Java e pesëmbëdhjetë:</i>	Genel Tekrar, final sınavına hazırlık

Politikat akademike dhe rregullat e mirësjelljes:

- *Öğrenciler soru sormak ve görüş bildirmek konusunda özgürdür*
 - *Ders konularına göre yapılabilecek aktivitelere katılabilirler*
 - *Ders saatleri ve sınavlar esnasında telefon kullanmak yasaktır*
 - *Derse zamanında katılmakla yükümlüdür*
- Dönem içerisinde derse katılım oranı % 80 ise öğrenci vize ve final sınavlarına katılabilir.*