

CURRICULUM VITAE

1. Mbiemri:	Jetishi- Çollaku	
2. Emri:	Pranvera	
3. Nacionaliteti:	Shqiptar	
4. Shtetësia:	Kosovar	
5. Data e Lindjes:	30.04.1983	
6. Gjinia:	Femër	
7. Detajet kontaktuese:		
<i>Email:</i>	pranverajetishi@gmail.com	
<i>Tel:</i>	044/621-873	
8. Niveli Arsimor:		
<i>Institucioni:</i>	Universiteti i Prishtinës, Fakulteti Filozofik, Departamenti i Psikologjisë- Prishtinë	
<i>Data e diplomimit:</i>	29.11.2005	
<i>Diploma :</i>	Baçelor i Psikologjisë	
<i>Institucioni:</i>	Universiteti i Prishtinës, Fakulteti Filozofik, Departamenti i Psikologjisë- Prishtinë	
<i>Data e diplomimit:</i>	13.10.2010,	
<i>Diploma/ Magjistratura :</i>	Mastër i shkencave të psikologjisë	
<i>Institucioni:</i>	Universiteti European i Tiranës, Fakulteti i Shkencave Sociale dhe i Edukimit, Departamenti i Psikologjisë, Tiranë	
<i>Data e diplomimit:</i>	11.07.2018	
<i>Diploma/ Doktorata :</i>	Doktor	
9. Titulli akademik:	Profesor Asistent	
<i>Institucioni:</i>	Universiteti i Prizrenit “Ukshin Hoti”	
<i>Data e zgjedhjes:</i>	02.08.2019	
10. Publikimet shkencore		
Revistat Shkencore		
<i>Titulli i punimit</i>	<i>Emri i revistës</i>	<i>Viti / Vëllimi / faqet</i>
<i>International comparisons of behavioral and emotional problems in preschool children: parents' reports from 24 societies</i>	Journal of Clinical Child and Adolescent Psychology, USA	2011,40 (3): 456-467.doi:10.1080/15374416.2011.56472.
<i>Preschool psychopathology</i>	Journal of the American	

<i>reported by parents in 23 societies: testing the seven-syndrome model of the child behavior checklist for ages 1.5-5</i>	Academy of Child and Adolescent Psychiatry, USA	2010, 49(12): page, 1215–1224. doi:10.1016/j.jaac.2010.08.019.
<i>Problemet eksternalizuese-Hiperaktiviteti dhe çrregullimet e vëmendjes tek fëmijët parashkollor (ADHD) në qytetin e Prishtinës</i>	<i>EDUCATIO 5/2, Universiteti European i Tiranës, Tiranë</i>	2015, ISSN: 2305-6614, ISSN-L:2305-6614, fq. 20-29
<i>Gender differences in manifestation of externalization and internalization problems at Kosovo adolescents 11-18 years old</i>	<i>European Journal of Psychological Research, Progressive Academic Publishing, UK</i>	2016, Vol. 3 No. 3, ISSN 2057-4794, Page 24-31
<i>Internalization problems – Anxiety at Kosovar adolescents at age 11-18</i>	<i>SKAP JOURNALS SLOVAKIA ACADEMIC PUBLISHING</i>	2015, ISSN 1946-9690, page 40-51
Përmbledhje (abstraktet) nga Konferencat Ndërkombëtare dhe Kombëtare Shkencore		
<i>Titulli i punimit</i>	<i>Emri i revistës</i>	<i>Viti / Vëllimi / faqet</i>
<i>Problemet e ankthit në fëmijët e moshës 2-6 vjeç në regjionin e Prishtinës</i>	Lidhja e Psikiatrisë Shqiptare, Tiranë, Shqipëri	2010
<i>Gender differences among preschool going children in aggressive behavior- parent's report</i>	International e-Conference in Science and Social Science, Madrid, Spain, EU	2016, ISSN 114-968, Page 11-23
<i>Evaluation of emotional and behavioral problems in preschool children aged 2-5, in the city of Prishtina</i>	SKAP e-Conference, Bratislava-Slovakia	2016, ISBN 92-849-0892-0, Page 304-113
<i>Raportimi i adoleshentëve për funksionimin familjar në qytetin e Gjakovës</i>	Ditët e Studimeve Shqiptare III, Tiranë	2016, UET/29-30 Prill 206, fq. 129-133
<i>Vlerësimi i problemeve emocionale dhe të sjelljes tek adoleshentët kosovar 11-18 vjeç</i>	Book of proceedings “Developmental Challenges in a Changing Society: Insights from research ëith adolescents and youth”, Universiteti i Tiranës, Tiranë	2016, ISBN 978-9951-494-61-8, fq. 54
<i>Depresioni tek adoleshentët kosovar 11-18 vjeç</i>	<i>Kolegji AAB & Ministria e Shëndetësisë, Dita Ndërkombëtare e Shëndetit, Simpoziumi I, Prishtinë</i>	2017

<i>Gender differences in manifestation Depression at Kosovo adolescents 11-18 years old</i>	SKAP e-Conference, Bratislava-Slovakia	2018, ISBN 92-849-0892-0 S. Vol, fq.220-228
<i>Trauma dhe familja: Forcimi i sistemeve të mbështetjes së komunitetit në Kosovë</i>	Shoqata Kosovare e Terapisë Familjare, Prishtinë	2018
11. Përvoja e punës:		
<i>Data:</i>	Nëntor 2010- Korrik 2015	
<i>Vendi:</i>	Prishtinë	
<i>Emri i Institucionit:</i>	Universiteti i Prishtinës “Hasan Prishtina”, Fakulteti i Edukimit, Programi për Avancimin dhe Kualifikimin e Mësimeve	
<i>Pozita:</i>	Ligjëruese	
<i>Përshkrimi:</i>	Ligjëruese e lëndëve: Psikologji e zhvillimit dhe personalitetit, Psikologji e adoleshencës.	
<i>Data:</i>	Tetor 2011- Qershor 2012	
<i>Vendi:</i>	Prishtinë	
<i>Emri i Institucionit:</i>	Universiteti i Prishtinës “Hasan Prishtina”, Fakulteti i Edukimit, Programet: Gjuhë dhe Letërsi Angleze, Teknologji Informatikë	
<i>Pozita:</i>	Ligjëruese	
<i>Përshkrimi:</i>	Ligjëruese e lëndëve: Hyrje në Psikologji, Psikologji edukimi.	
<i>Data:</i>	Nëntor 2011- Maj 2019	
<i>Vendi:</i>	Prishtinë	
<i>Emri i Institucionit:</i>	Kolegji Fama, Programet: Psikologji, Përkujdesje dhe Mirëqenie për Fëmijë	
<i>Pozita:</i>	Ligjëruese	
<i>Përshkrimi:</i>	Ligjëruese për lëndët: Hyrje në Psikologji, Psikologji e inteligjencës, Matjet në psikologji-psikometri, Psikologji e personalitetit, Psikologji e adoleshencës, Psikologji e edukimit (Programi: Psikologji). Psikologji sociale, Ndjenjat e fëmijëve (Përkujdesje dhe Mirëqenie për Fëmijë).	
<i>Data:</i>	01.06.2009-17.08.2011	
<i>Vendi:</i>	Prishtinë	
<i>Emri i Institucionit:</i>	Universiteti Dardania	
<i>Pozita:</i>	Koordinator e Zyrës së Karrierës	
<i>Përshkrimi:</i>	Misioni i funksionimit të zyrës së karrierës ka qenë kujdesi ndaj studentëve si gjatë studimeve ashtu edhe pas diplomimit ti ndihmojë në identifikimin, planifikimin dhe arritjen e karrierës së preferuar profesionale. Po ashtu zyra e karrierës është kujdesur edhe për maturantët, në identifikimin e prirjeve, motiveve dhe interesimeve të tyre rreth fushave të ndryshme të studimit.	

12. Informata shtesë:			
<i>Shkathësitë organizative dhe kompetencat:</i>	Aftësitë të mira ndërpersonale dhe komunikuese, aftësi të mira të të shkruarit akademik, e gatshme të punoj e pavarur dhe në punë ekipore, përgjegjësi në kryerjen e punës me objektivitet, jo subjektive etj.		
<i>Shkathësitë kompjuteri dhe kompetencat:</i>	Ëord, Excel, Internet, PPT, SPSS etj.		
<i>Shkathësitë të gjuhës: (1 deri 5: Ivlerësimi më i ulët - 5 fluent)</i>			
<i>Gjuha</i>	<i>Konverzimi</i>	<i>Shkrimi</i>	<i>Leximi</i>
Angleze	4	4	4