

<b>Të dhëna bazike të lëndës</b>	
Njësia akademike:	Fakulteti i Edukimit - Programi Parashkollor
Titulli i lëndës:	Familja dhe edukimi parashkollor
Niveli:	Bachelor
Statusi lëndës:	Zgjedhore
Viti i studimeve:	III
Numri i orëve në javë:	2+1
Vlera në kredi – ECTS:	5 ECTS
Koha / lokacioni:	E hënë, 13:00-15:15, salla 145
Mësimdhënësi i lëndës:	Prof.ass.dr. Fatmir Mehmeti
Detajet kontaktuese:	+38344-209-943 fatmir.mehmeti@uni-prizren.com
<b>Përshkrimi i lëndës</b>	
	Lënda do të trajtojë një ndër komponentët më të rëndësishme të zhvillimit dhe edukimit të fëmijëve, rëndësinë e bashkëpunimit të edukatores me familjen. Studentët do të kenë mundësi të kuptojnë rëndësinë e bashkëpunimit dhe qasjet e ndryshme që edukatorja do të duhej t'i aplikojë për të përfshirë familjen në programet edukative të fëmijëve parashkollor nëpër institucionet parashkollore.
<b>Qëllimi i lëndës</b>	
	Përmbajtja e kësaj lënde do t'ju ofrojë mundësi studentëve që të analizojnë qasje të ndryshme të cilat i kanë trajtuar studiuesit më të shquar në fushën e edukimit parashkollor. Gjithashtu studentët do të kenë mundësinë që të zbatojnë forma të ndryshme të bashkëpunimit me familje, përmes aktiviteteve të parapara gjatë kësaj periudhe.
<b>Rezultatet e pritura të nxënies:</b>	
	Në përfundim të lëndës studentët do të jenë në gjendje të: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Të kuptojnë rëndësinë e bashkëpunimit</li> <li>• Të krahasojë qasjet bashkëkohore të bashkëpunimit me familjen</li> <li>• Të hartojë në mënyrë të pavarur planifikimin për përfshirjen e prindërve në të gjithë veprimtarinë në institucion parashkollor për grup- moshën e caktuar.</li> <li>• Të hartojë në mënyrë të pavarur planifikimin për përfshirjen e prindërve në të gjithë veprimtarinë në institucion parashkollor për grup- moshën e caktuar.</li> </ul>

<b>Kontributi në ngarkesën e studentit (gjë që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit)</b>			
<b>Aktiviteti</b>	<b>Orë</b>	<b>Ditë/javë</b>	<b>Gjithësej</b>
Ligjërata	2	15	30
Ushtrime teorike/laboratorike	1	15	15
Punë praktike	2	5	10
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	1	15	15
Ushtrime në teren			
Kollokfiime,seminare			
Detyra të shtëpisë	2	5	5
Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	2	15	30
Përgaditja përfundimtare për provim	5	4	20
Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final)	1	1	1
Projektet,prezentimet ,etj			6
<b>Totali</b>	<b>16</b>	<b>75</b>	<b>126</b>
<b>Metodologjia e mësimdhënies:</b>			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lënda do të trajtohet duke përdorur metodologji dhe teknika bashkëkohore të mësimdhënies, përmes mësimit interaktiv, diskutimeve si dhe duke përdorur forma të ndryshme të punës individuale, dyshe, punës në grupe, etj..</li> </ul>		
<b>Metodat e vlerësimit:</b>			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Vijimi i rregullt 10 %</li> <li>Kolofiumi I 40 %</li> <li>Kolofiumi II 50 %</li> </ul>		
<b>Literatura</b>			
<b>Literatura bazë:</b>			
	<ol style="list-style-type: none"> <li>Zuna Deva Afërdita &amp; bashkautorët, “Partneriteti shkollë– familje – komunitet” Prishtinë 2009 Zuna Deva Afërdita, Edukimi i parashkollorit në familje, Prishtinë, 2003</li> <li>Neal A. Glasgow, Paula Jameson Whitney, “Whatsuccessful schools do to Involve Families, 55 Partnership Strategies” Corwin Press, 2009</li> </ol>		

<b>Literatura shtesë:</b>	I. Grup autorësh, “Standardet e zhvillimit dhe të mësuarit në fëmijërinë e hershme 0-6 vjet” Prishtinë, MASHT, 2011 2.Karaj Th. Menaxhimi i klasës, Tirane, 2008.
---------------------------	---

**Plani i dizajnuar i mësimit:**

<b>Java</b>	<b>Ligjerata që do të zhvillohet</b>
<b>Java e parë:</b>	Njohja me syllabusin e lëndës, Shpjegimi i nocioneve bazë
<b>Java e dytë:</b>	Filozofia e partneritetit shkollë –Familje
<b>Java e tretë:</b>	Qëllimet dhe objektivat e Partneritetit
<b>Java e katërt:</b>	Rëndësia e partneriteti
<b>Java e pestë:</b>	Procesi dhe cikli i partneriteti Shkollë –familje
<b>Java e gjashtë:</b>	Fushat e partneriteti
<b>Java e shtatë:</b>	Ekologjia dhe klima e partneriteti
<b>Java e tetë:</b>	Kolofiumi i parë
<b>Java e nëntë:</b>	Faktorët e partneriteti
<b>Java e dhjetë:</b>	Parimet e partneritetit shkollë- familje
<b>Java e njëmbëdhjetë:</b>	Metodat e partneritetit shkollë- familje
<b>Java e dymbëdhjetë:</b>	Format e partneritetit shkollë- familje
<b>Java e trembëdhjetë:</b>	Stilet e partneriteti
<b>Java e katërmëdhjetë:</b>	Roli i prindërve në edukimin e femijëve
<b>Java e pesëmbëdhjetë:</b>	Komunikimi midis Prindërve, Edukatores dhe Fëmijëve Përmbledhje e njësive

**Politikat akademike dhe rregullat e mirësjelljes:**

Pjesëmarrje aktive e studentëve në mësim,  
Pjesëmarrje në diskutim, bashkëbisedim, punë në grupe dhe shprehje e lirë e mendimit.  
Respektimi i orarit të ligjëratave, nuk lejohet ardhja me vonesë apo dalja pa ndonjë arsye të qëndrueshme  
Dënohet çdo formë e kopjimit apo falsifikimit