Formular për SYLLABUS të Lëndës

Të dhëna bazike të lëndës	
Njësia akademike:	Fakulteti i Edukimit
Titulli i lëndës:	Historia e arsimit kombëtar
Niveli:	Bachelor
Statusi lëndës:	Zgjedhore
Viti i studimeve:	I-të, sem.II-të
Numri i orëve në javë:	2+1
Vlera në kredi – ECTS:	5
Koha / lokacioni:	
Mësimdhënësi i lëndës:	
Detajet kontaktuese:	
Përshkrimi i lëndës	Në këtë kurs shqyrtohet arsimi dhe mendimi pedagogjik shqiptar gjatë periudhave të ndryshme si ndër segmentet themelore të historisë së kulturës dhe të qytetërimit të popullit shqiptar në përgjithësi.
Qëllimet e lëndës:	Qëllimi i kësaj lënde është që studentet të përvetësojnë njohuri teorike nga fusha e edukimit. Shtjellimi i lëndës duke filluar që nga historiku i zhvillimit të edukimit nga edukata dhe arsimi i ilirëve dhe fillet e para të edukimit të institucionalizuar, zhvillimi i tij gjatë historisë dhe tendencat e zhvillimit të tij në kohët moderne do t'ju mundësojë studentëve të krijojnë një tablo më të qartë për etapat e zhvillimit të edukimit. Është shumë e rëndësishme që gjerë në përfundim të këtij kursi studentet të fillojnë dhe të mendojnë për ndërtimin e filozofisë së tyre mbi edukimin.
Rezultatet e pritura të nxënies:	• Të krijojnë në bazë të mirë teorike mbi zhvillimin e edukimit në përgjithësi. • Të analizojnë elementet dalluese të ideve pedagogjike tek pedagogët e ndryshëm shqiptar • Të bëjnë një ndërlidhje të ideve pedagogjike të pedagogëve shqiptar dhe aktualitetit të mendimit të tyre.

Kontributi në ngarkesën e studentit (gjë që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit)			
Aktiviteti	**Orë**	**Ditë/javë**	**Gjithësej**
Ligjërata	2	15	30
Ushtrime teorike/laboratorike	1	15	15
Punë praktike			
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	1	15	15
Ushtrime në teren			
Kollokfiume,seminare	2	3	6
Detyra të shtëpisë	1	15	15
Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	2	15	30
Përgatitja përfundimtare për provim	1	6	6
Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final)	2	3	6
Projektet,prezentimet ,etj	1	6	6
Totali			**129 orë-5ECTS**

Metodologjia e mësimdhënies:	Ligjërata, diskutime, punë në grupe me përgjegjësi të ndara, prezantim në kuadër të ushtrimeve vlerësim të vazhdueshëm etj...
Metodat e vlerësimit:	Vijimi i rregullt në Ligj.: 5 % Vijimi i rregullt në Usht.: 5 % Kollokiumi i parë 40 % Punë e pavarur e studentit/projektet 10 % Kollofiumi i dytë 40 % **Totali 100 %**
Literatura	
Literatura bazë:	• Koliqi H. (2002) Historia e arsimit dhe e mendimit pedagogjik shqiptar.Prishtinë.Libri Shkollor
Literatura shtesë:	• Grup autorësh(2000) Pedagogët e mëdhenj, Tiranë. Toena. • Koliqi H.(1997)Historia e pedagogjisë botërore I.Prishtinë.Universiteti i Prishtinës • Kraja M.(2006) Pedagogjia e përgjithshme.Tiranë.Toena

Plani i dizajnuar i mësimit:	
Java	**Ligjërata që do të zhvillohet**
Java e parë:	Prezantimi me syllabusin e lëndës Historia e mendimit pedagogjik shqiptar-periodizimi i saj
Java e dytë:	Vepra dhe mendimi pedagogjik i humanistëve shqiptarë Marin Barleti
***Java e tretë*:**	Arsimi dhe mendimi pedagogjik shqiptar në shek.XVI-XVII Pjeter Bogdani
Java e katërt:	Akademia e Re e Voskopojës
Java e pestë:	Rilindja Kombëtare Shqiptare dhe arsimi e mendimi pedagogjik
***Java e gjashtë*:**	Mësonjëtorja e kombëtare shqipe e Korçës
Java e shtatë:	Normalja e Elbasanit
Java e tetë:	Kollokiumi i parë
Java e nëntë:	Mendimi pedagogjik shqiptar në epoken e Rilindjes Kombëtare Vëllezërit Frashëri/ Familja Qiriazi
Java e dhjetë:	Arsimi në Shqipëri.Liceu i Korçës
***Java e njëmbëdhjetë*:**	Bajram Curri/ Luigj Gurakuqi
***Java e dymbëdhjetë*:**	Sistemi arsimor në Shqipëri në vitet 1920-1924
***Java e trembëdhjetë*:**	Sistemi arsimor në Shqipëri në vitet 1925-1939 Aleksader Xhuvani
***Java e katërmbëdhjetë*:**	Shtjefën Gjeçovi
***Java e pesëmbëdhjetë*:**	Kollokiumi i dytë
Politikat akademike dhe rregullat e mirësjelljes:	
Studentët janë të obliguar : ***Të jenë të rregullt ne ligjërata dhe ushtime,*** ***Të jenë të saktë me kohën,*** ***Ti përmbahet të gjitha rregullave edukativo-arsimore.***	