

**Univerzitet „UKSHIN HOTI“ PRIZREN**  
Fakultet RAČUNARSKIH NAUKA - TIT BOS

<b>NASTAVNI PLAN-PROGRAM – SYLLABUS</b>							
<i>Nivo studija</i>		BACHELOR		<i>Departament</i>	BOS	<i>Akadska god.</i>	2018/2019
<i>PREDMET</i>		Istraživačke metode					
<i>Godina</i>	II	<i>Status predmeta</i>	O	<i>Kod</i>		<i>ECTS kred.</i>	6
<i>Semestar</i>	IV						
<i>Nastavne nedjelje</i>		15		<i>Nastavni časovi</i>		Predavanja	Vježbe
						2	2
<i>Metodologija nastave</i>		Predavanja, vježbe, seminarski radovi, konsultacije, testovi, e-learning, zadaci					
<i>Konsultacije</i>		Jedan sat prije i jedan sat poslije predavanja					
<i>Predavač</i>		Mr.Elmaž Karadzi		e-mail	elmazk@hotmail.com		
				tel.	044 119 231		
<i>Asistent</i>				e-mail			
				tel.			

<b>Cilj studija i sadržaj predmeta</b>	<b>Dobit studenta</b>
<p>Studente treba uvesti u znanost kroz jasne odrednice same znanosti, faze znanstveno-istraživačkog procesa, vrste znanstvenih istraživanja, odrednica znanstvenog i stručnog rada i ostalog potrebnog za što potpunije doživljavanje znanosti. Stoga je cilj ovoga predmeta četverostruk:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pružiti studentima osnovni uvid u društvenu uvjetovanost proizvodnje znanja i povijesni razvoj znanosti;</li> <li>2. Osposobiti studente za korištenje znanstvene literature s kojom se susreću tijekom studija i sve prisutnijeg cjeloživotnog učenja;</li> <li>3. Osposobiti studente da društvenim pojavama pristupaju na znanstveni način;</li> <li>4. Osposobiti studente za provođenje samostalnih znanstvenih i stručnih istraživanja kroz usvajanje temeljnih istraživačkih metoda i tehnika.</li> </ol> <p>Rezultat toga trebao bi biti i osposobljenost studenata za kvalitetno pisanje seminarskih i završnih radova na svim razinama obrazovnog procesa.</p> <p>Osposobljavanje studenata za rad na računaru i za korišćenje uređaja na siguran i odgovoran način.</p> <p>Podsticanje kreativnog rada na računaru i razvijanje vještine komunikacije</p> <p>Pobuđivanje radoznalosti, interesovanja i odgovornosti za timski rad na projektu;</p> <p>Povezivanja i izgradnje sopstvenih strategija učenja. Vrednovanja i samovrednovanja postignuća, razvijanje međupredmetnih kompetencija koje se odnose na timski rad, saradnju, preduzetništvo i rešavanje problema u svakodnevnom životu, osamostaljivanje studente u procesu učenja i rada u svetu tehnike, tehnologije i računarstva;</p> <p>Primena savremenih web 2.0 tehnologija u obrazovanju</p>	<p><b>Znanje:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Usporediti znanstveni pristup činjenicama od neznanstvenoga.</li> <li>2. Razlikovati znanstvene metode i tehnike.</li> <li>3. Analizirati primjenjivost određenih metoda na određene predmete istraživanja.</li> <li>4. Uspoređivati dosege kvantitativnih i kvalitativnih metoda u istraživanju.</li> <li>5. Odabrati uzorak istraživanja.</li> <li>6. Prosuditi značaj znanstvenih i stručnih istraživanja.</li> <li>7. Analizirati i usporediti rezultate istraživanja</li> <li>8. Interpretirati pročitanu znanstvenu literaturu</li> </ol> <p><b>Sposobnosti:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• uvežbati da pretražuju internet da bi došli do pouzdanih informacija;</li> <li>• izraditi multimedijalni projekat sa svojim timom na zadatu temu;</li> <li>• osposobljenost studenata za korišćenje programa za obradu teksta, tabelarno izračunavanje, izradu prezentacija i internet pretraživanje.</li> <li>• Kreiranje obrazovnih sadržaja u web 2.0 alatima</li> <li>• Rešavanje konkretnih problema iz prakse</li> </ul>

<b>Metodologija za realizaciju nastavnih tema:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prezentacija nastavne teme u Power Pointu ( student može preuzeti prezentaciju posle svakog predavanja sa Web strane <a href="http://www.aemdl.com/informatika">www.aemdl.com/informatika</a>)</li> <li>• Studentski slučaj ili zadatak (tokom vježbi) povezano sa predavanom temom</li> <li>• Obnavljanje predviđene teme od određene grupe studenata, analiza i diskusija</li> <li>• Obrazovni portal <a href="http://www.aemdl.com">www.aemdl.com</a>, forumi, konceptualne mape, wiki, google dokumenti, blogovi, glogovi...</li> </ul>			
<b>Uslovi za realizaciju nastavne teme:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sala opremljena sa kompjuterima i projektorom. Pristup Internetu</li> </ul>			
<b>Način vrednovanja studenta ( u % ) :</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Redovnost na predavanjima 0-5%</li> <li>• Aktivnost 0-5%</li> <li>• Seminarski rad 0-10%</li> <li>• Test I 0-10 %</li> <li>• Test II 0-10%</li> <li>• Završni ispit 0- 50%</li> <li>• Učestvovanje u vježbama 0 - 5%</li> <li>• Grupni rad na zadacima i slučajevima studija 0- 5%</li> </ul>	<b>Vrednovanje u %</b>	<b>Konačna ocjena</b>	
	91-100	10 (deset)	
	81-90	9 (devet)	
	71-80	8 (osam)	
	61-70	7 (sedam)	
	51-60	6 (šest)	
	0-50	5 (pet)	
<b>Obaveza studenta:</b>			
<b>Predavanja</b>		<b>Vježbe</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Redovnost na predavanjima</li> <li>• Aktivno učestvovanje u diskusijama tokom predavanja</li> <li>• Seminarski rad</li> <li>• Učestvovanje na testu</li> <li>• Završni ispit</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Učestvovanje u vježbama</li> <li>• Grupni rad u slučajevima studija i zadacima</li> <li>• Učestvovanje u diskusijama na temu slučaja studija</li> </ul>	
<b>Dužnosti studenta za predmet</b>			
<b>Aktivnost</b>	<b>Časovi</b>	<b>Dana/Nedjelja</b>	<b>Ukupno</b>
Predavanja	2	15	30
Vježbe	2	15	30
Praktičan rad	2	10	20
Kontakti sa predavačima/konsultacije	1	15	15
Vježbe na terenu	-	-	-
Kolokviumi, seminari	1	10	10
Domaći zadaci	1	20	20
Samostalni rad	2	15	30
Završne pripreme za ispit	1	5	5
Protekli period , uspjeh (testovi, kviz, finalni ispit, itd.)	1	10	10
Projekti, prezentacije, itd.	1	10	10
<b>Napomena:</b> 1 ECTS kred. = 30 čas. angažovanja, npr. ako predm. ima 6 ECTS kred. student treba biti angažovan tokom semestra 180 čas.		<b>Total:</b>	180

<b>Nedj</b>	<b>Predavanja</b>		<b>Vježbe</b>	
	<b>Tema</b>	<b>Čas.</b>	<b>Tema</b>	<b>Čas.</b>
1.	Tema: Nastanak,naziv i razvoj metodologije,predmet metodologije plan i program. -Istrazivacke metode i vrste istrazivackih metoda	2	Tema: Nastanak,naziv i razvoj metodologije,predmet metodologije plan i program. -Istrazivacke metode i vrste istrazivackih metoda	2
	Literatura: Esad Jakupovic: Metodologija naucno istrazivackog rada,Svijetlost,Sarajevo,2014		Literatura: Esad Jakupovic: Metodologija naucno istrazivackog rada,Svijetlost,Sarajevo,2014	
2.	Tema: Nauka,njeni uloga i zadaci.Definisanje nauke,vrste i oblasti nauke.Fundimentalna nauka,primjenjena nauka,razvojna nauka.Zadaci nauke,naucno saznanje,sistem klasifikacije nauke.	2	Tema: Nauka,njeni uloga i zadaci.Definisanje nauke,vrste i oblasti nauke.Fundimentalna nauka,primjenjena nauka,razvojna nauka.Zadaci nauke,naucno saznanje,sistem klasifikacije nauke	2
	Literatura: Esad Jakupovic: Metodologija naucno istrazivackog rada,Svijetlost,Sarajevo,2014		Literatura: Esad Jakupovic: Metodologija naucno istrazivackog rada,Svijetlost,Sarajevo,2014	
3.	Tema:Naucni pogled na svijet,istrazivanje i prihvatanje subjektivne i objektivne stvarnosti.	2	Tema:Naucni pogled na svijet,istrazivanje i prihvatanje subjektivne i objektivne stvarnosti.	2
	Literatura: Esad Jakupovic: Metodologija naucno istrazivackog rada,Svijetlost,Sarajevo,2014		Literatura: Esad Jakupovic: Metodologija naucno istrazivackog rada,Svijetlost,Sarajevo,2014	

4.	Tema: Metode naucnog rada,klasifikacija metoda,vrste metoda,fundamentalne metode,osnovne metode,posebne metode.	2	Tema: Metode naucnog rada,klasifikacija metoda,vrste metoda,fundamentalne metode,osnovne metode,posebne metode.	2
	Literatura: Esad Jakupovic: Metodologija naucno istrazivackog rada,Svijetlost,Sarajevo,2014		Literatura: Esad Jakupovic: Metodologija naucno istrazivackog rada,Svijetlost,Sarajevo,2014	
5.	Tema: Fundametalne metode: -Dijalekticka metoda -Metafizicka metoda	2	Tema: Fundametalne metode: -Dijalekticka metoda -Metafizicka metoda	2
	Literatura: Esad Jakupovic: Metodologija naucno istrazivackog rada,Svijetlost,Sarajevo,2014		Literatura: Esad Jakupovic: Metodologija naucno istrazivackog rada,Svijetlost,Sarajevo,2014	
6.	Tema: Osnovne metode: -Induktivna metoda -Deduktivna metoda -Metoda analize -Metoda sinteze -Komparativna metoda	2	Tema: Osnovne metode: -Induktivna metoda -Deduktivna metoda -Metoda analize -Metoda sinteze -Komparativna metoda	2
	Literatura: Esad Jakupovic: Metodologija naucno istrazivackog rada,Svijetlost,Sarajevo,2014		Literatura: Esad Jakupovic: Metodologija naucno istrazivackog rada,Svijetlost,Sarajevo,2014	
7.	Tema: Kolokvijum (prva provera ispita) Metode naucnog rada,klasifikacija metoda	2	Tema: Obrada teksta. Tekst procesor Word	2
	Literatura: Esad Jakupovic: Metodologija naucno istrazivackog rada,Svijetlost,Sarajevo,2014		Literatura: Esad Jakupovic: Metodologija naucno istrazivackog rada,Svijetlost,Sarajevo,2014	
8.	Tema: Osnovne metode: -Metoda analogije -Istorijska metoda -Statisticka metoda -Metoda posmatranja	2	Tema: Osnovne metode: -Metoda analogije -Istorijska metoda -Statisticka metoda -Metoda posmatranja	2
	Literatura: Esad Jakupovic: Metodologija naucno istrazivackog rada,Svijetlost,Sarajevo,2014		Literatura: Esad Jakupovic: Metodologija naucno istrazivackog rada,Svijetlost,Sarajevo,2014	
9.	Tema:Osnovne metode -Metoda eksperimenta -Metoda analogije -Socioloske metode	2	Tema:Osnovne metode -Metoda eksperimenta -Metoda analogije -Socioloske metode	2
	Literatura: Esad Jakupovic: Metodologija naucno istrazivackog rada,Svijetlost,Sarajevo,2014		Literatura: Esad Jakupovic: Metodologija naucno istrazivackog rada,Svijetlost,Sarajevo,2014	
10.	Tema:Posebne(strucne)metode -Aksioloska metoda -Dogmatska metoda -Kibernetaska metoda	2	Tema:Posebne(strucne)metode -Aksioloska metoda -Dogmatska metoda -Kibernetaska metoda	2
	Literatura:Mithad Samic Metodologija naucnog rada,Svijetlost,Sarajevo,2003		Literatura:Mithad Samic Metodologija naucnog rada,Svijetlost,Sarajevo,2003	
11.	Tema:Tehnika istrazivackog rada -Anketa -Intervju -Test -Merenje -Brojanje	2	Tema:Tehnika istrazivackog rada -Anketa -Intervju -Test -Merenje -Brojanje	2
	Literatura:Mithad Samic Metodologija naucnog rada,Svijetlost,Sarajevo,2003		Literatura:Mithad Samic Metodologija naucnog rada,Svijetlost,Sarajevo,2003	
12.	Tema: Tehnika naucnog istrazivackog rada -Racunarska savremena tehnologija -Informaticka pismenost -Evropski standardi informaticke obuke (ECDL)	2	Tema: Tehnika naucnog istrazivackog rada -Racunarska savremena tehnologija -Informaticka pismenost -Evropski standardi informaticke obuke (ECDL)	2
	Literatura:Mithad Samic Metodologija naucnog rada,Svijetlost,Sarajevo,2003		Literatura:Mithad Samic Metodologija naucnog rada,Svijetlost,Sarajevo,2003	
13.	Tema: Kolokvijum (druga provjera ispita). Tema: Tehnika naucnog istrazivackog rada	2	Tema: Tehnika naucnog istrazivackog rada	2
	Literatura:Mithad Samic Metodologija naucnog rada,Svijetlost,Sarajevo,2003		Literatura:Mithad Samic Metodologija naucnog rada,Svijetlost,Sarajevo,2003	
14.	Tema: Tehnika naucnog istrazivackog rada -Razvoj racunarske mreze -Racunarske mreze -Internet -Usluge putem interneta -Internet u praksi -Komunikacija-Multimedija	2	Tema: Tehnika naucnog istrazivackog rada -Razvoj racunarske mreze -Racunarske mreze -Internet -Usluge putem interneta -Internet u praksi -Komunikacija-Multimedija	2
	Literatura:Mithad Samic Metodologija naucnog rada,Svijetlost,Sarajevo,2003		Literatura:Mithad Samic Metodologija naucnog rada,Svijetlost,Sarajevo,2003	
15.	Tema:METODE ISTRAZIVANJA INTERNETA I	2	Tema:METODE ISTRAZIVANJA INTERNETA I	2

ONLINE ISTRAZIVANJE	ONLINE ISTRAZIVANJE
Literatura: Panian Zeljko, Bogatstvo Interneta, Zagreb, 2016.Multimedia	Literatura: Panian Zeljko, Bogatstvo Interneta, Zagreb, 2016.Multimedia

#### LITERATURA:

##### Osnovna literatura :

1. Esad Jakupovic: Metodologija naučno istraživačkog rada, Svjetlost, Sarajevo, 2014
2. Mithad Samic: Metodologija naučnog rada, Svjetlost, Sarajevo, 2003
3. Panian Zeljko: Bogatstvo Interneta, Zagreb, 2016.Multimedia

##### Dodatna literatura :

1. Žugaj M., Dumičić K., Dušak V. Temelji znanstvenoistraživačkog rada, Varaždin: Fakultet organizacije i informatike, 1999
2. ELEKTRONSKI IZVORI INFORMACIJA U NAUCI <http://www.search-engineindex.co.uk/>

#### NAPOMENA:

- *Za svaku nastavnu temu, studentima mora biti dostupan materijal na bosanskom jeziku.*
- *Na kraju svakog nastavnog časa određene grupe studenata će se angažovati na studijskom slučaju ili zadatku na osnovu predavane teme .*
- *Postignute rezultate sa datog zadatka, studentske grupe trebaju prezentovati i prodiskutovati na časovima vježbi.*

#### Napomena za studente:

- Student treba biti odgovoran i poštovati instituciju i pravila školovanja.
- Treba poštovati raspored predavanja , vježbi i biti pažljiv na nastavnom času.
- Obavjezan je posjedovati i prikazati indeks na testovima i ispitu .
- Tokom izrade seminarskog rada , student se treba pridržavati datih uputstava od predavača o realizaciji istraživanja i tehničkoj izradi.