



FORMULARI PËR SYLLABUS
GJUHË ANGLEZE II

| Të dhëna bazike të lëndës | |
|---|---|
| Njësia akademike: | Universiteti I Prizrenit "Ukshin Hoti" Fakulteti i Edukimit |
| Titulli i lëndës: | Gjuhë Angleze II |
| Programi: | Parashkollor |
| Niveli: | Para mesatar /Pre Intermediate |
| Statusi lëndës: | Zgjedhore |
| Viti i studimeve: | Viti i parë –semestri i dytë |
| Numri i orëve në javë: | 2+1 |
| Vlera në kredi – ECTS: | 5 |
| Koha / lokacioni: | Fakulteti I Edukimit |
| Mësimdhënësi i lëndës: | Prof.ass.Dr. Laura Naka |
| Detajet kontaktuese: | E-maili zyrtar: laura.naka@uni-gjk.org E-maili privat: lauranaka@live.com Tel.mob. +383 44 484 600 |
| | |
| Përshkrimi i lëndës | Lënda e Gjuhës Angleze është domosdoshmëri e programit studimor në fjalë, dhe mësimnxënia e nivelit para mesatar të gjuhës Angleze cilësohet si nevojë për të kompletuar njohuritë e studentëve që diplomohen në këtë program. Në këtë nivel studimi shtjellohen katër shkathtësitë e gjuhës Angleze, që janë: të lexuarit, të shkruarit, të folurit dhe të dëgjuarit në nivelin para mesatar të mësimnxënies. Krahas modeleve gramatikore të nivelit përkatës, materiali përkatës ofron detyra dhe ushtrime, dialogje komunikimi, tregime që kanë të bëjnë për jetën e përditshme, etj. |
| Qëllimet e lëndës: | Programi i gjuhës Angleze synon përmirësimin e nivelit elementar në spektrin e përgjithshëm të Gjuhës Angleze. Si i tillë ofron praktikë sistematike në katër fusha kryesore të gjuhësisë, respektivisht në atë të gjuhës angleze : të lexuarit, të shkruarit, të folurit dhe të dëgjuarit, duke i hulumtuar dhe njohur situatat dhe përmbajtjet e temave që ofron literatura e përcaktuar sipas programit studimor. |
| Rezultatet e pritura të nxënies: | Pas përfundimit të suksesshëm të këtij kursi studentët duhet të jenë në gjendje të: ➤ Lexojnë rrjedhshëm |

| | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Identifikojnë modelet gramatikore ➤ Krahasojnë pjesët e ligjëratës nga gjuha amtare në gjuhën angleze ➤ Kuptojnë rëndësinë e të shkruarit formal dhe informal ➤ Komunikojnë në gjuhën angleze si juhë e huaj ➤ Demonstrjnë të nxënit sipas stileve të tyre në mënyrë që ti kuptojnë shumëllojshmëritë e fëmijëve sipas mësimnënies që at praktikojnë ➤ Përvetësojnë të shkruarit akademik ➤ Pasurojnë fjalorin e gjuhës Angleze. |
|--|--|

Kontributi në ngarkesën e studentit (gjë që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit)

| Aktiviteti | Orë | Ditë/javë | Gjithësej |
|--|-----|-----------|---------------------------|
| Ligjërata | 2 | 15 javë | 30 orë |
| Ushtrime teorike/laboratorike | 1 | 15 javë | 15 orë |
| Punë praktike | | | |
| Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet | | | |
| Ushtrime në teren | | | |
| Kollokfiume,seminare | 6 | 2 | 12 orë |
| Detyra të shtëpisë | 2 | 15 ditë | 30 orë |
| Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi) | 1 | 15 ditë | 15 orë |
| Përgaditja përfundimtare për provim | 1 | 15 | 15 orë |
| Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final) | 5 | 2 ditë | 10 orë |
| Projektet,prezentimet ,etj | | | |
| Totali | | | 127 orë 5 ECTS |

Metodologjia e mësimdhënies:

Çdo javë përpos ligjërimit të lëndës përkatëse, një pjesë (rreth 30%) e ligjëratës do të ndahet për përforsim të lëndës. Metoda interactive dhe çasja komunikative dominon në zhvillimin e planprogramit të paraparë për këtë kurs. Ligjërata, diskutime, punë në grupe me përgjegjësi të ndara, prezantim në kuadër të ushtrimeve vlerësim të vazhdueshëm etj...

Metodat e vlerësimit:

Testimi me shkrim dhe vlerësimi me gojë:
 Vijimi I rregullt në ligj.:..... 5%
 Vijimi i rregullt në usht.: 5 %
 Kollofiumi i parë:..... 20 %
 Punë e pavarur e studentit/projektet:..... 10 %

| | |
|-------------------------------------|--|
| | Kollofiumii dytë: 20% |
| | Provimi final: 40 % |
| | <hr/> Totali: 100 % |
| Literatura | |
| Literatura bazë: | -New Headway Pre-Intermediate– the fourth edition Student’s book and Workbook, Liz and John Soars Oxford University Press 2012 Last edited 2016 -Games for language Learning- the third edition Andrew Wright, David Betteridge, and Michael Bucky, 2010 |
| Literatura shitesë: | -Additional printed materials, mainly taken from internet -Oxford Practice grammar by John Eastwood Oxford University Press, 1997 |
| Plani i dizajnuar i mësimit: | |
| Java | Ligjerata që do të zhvillohet |
| Java e parë: | Introduction Presentation of/to students. Introduction and Syllabus! |
| Java e dytë: | Unit 1 – Getting to know you! Tenses: Question words! Adjectives and nouns that go together. Reading: Blind date! Speaking: Discussion about your friends. |
| Java e tretë: | Unit 2 – Whatever makes you happy! Present Simple. Questions and answers! Reading: The happiness quiz! Writing about your best friend. |
| Java e katërt: | Unit 3 – What’s in the news! Past tenses. Past Simple and Past Continuous Regular and irregular verbs! Reading: The flight attendant who lost his cool! Dictation: Transcribing a news story p25 Speaking: Famous people. |
| Java e pestë: | Unit 4 – Eat, drink and be merry! Quantity and Articles Reading: Unusual places to eat! Speaking: discussion on a good diet. Writing an email to a friend. |
| Java e gjashtë: | Unit 5 – Looking forward! Future forms: will and going to Reading: Hope for the future! Speaking: Living at home/Leaving home. Writing for future plans – tell the class! |
| Java e shtatë: | Unit 6 – The way I see it! Comparative and Superlative Adjectives Synonyms and antonyms. |

| | |
|------------------------------|---|
| | Reading: Multicultural London! Speaking: Talking about someone from a different country. Writing: Describe your hometown. |
| Java e tetë: | Midterm I |
| Java e nëntë: | Unit 7 – Living history! Past Simple and Present Perfect Tense Reading: Living in a stately home! For and Since Fame “Davina Moody” drama Queen- magazine article Leaving home Talking about your family history. Writing: a biography! |
| Java e dhjetë: | Unit 8 – Girls and boys! Do’s and don’t’s/ modal verbs At the Doctor’s “Jobs for the boys and Girls” Reading: Families with all boys or all girls. |
| Java e njëmbëdhjetë: | Unit 9 – Time for a story! Past Perfect. Joining sentences – conjunctions! Reading: Good and Evil! Discussion: What was the last book you read? Speaking: Stories from your childhood! |
| Java e dymbëdhjetë: | Unit 10 – Our interactive world! Passives; Words that go together. Reading: There is a first time for everything! Speaking: Discussion about modern life. Writing: Pros and cons of the modern world! |
| Java e trembëdhjetë: | Unit 11 – Life’s what you make it! Present Perfect Continuous. Reading: Four generations of Gettys Roleplay: Meeting an old friend again. Writing: Completing an application form for a language school! |
| Java e katërbëdhjetë: | Unit 12 – Just wondering...! First and second conditional. What IF Reading: Life, the Universe, and everything! Discuss about dilemmas that require decisions. |
| Java e pesëmbëdhjetë: | Kollofiumi I dytë |

Politikat akademike dhe rregullat e mirësjelljes:

Studentët janë të obliguar :

- Studenti duhet të respektojë orarin e ligjëratave dhe të jetë i vëmendshëm në orën mësimore.
- Ti përmbahet të gjitha rregullave edukativo-arsimore.
- Studenti duhet të jetë i pregaditur për ligjëratë duke qenë të pajisur me librin përkatës dhe fletoren për shënime.

- Në respekt të kolegëve të tyre studentë, ata duhet t'i ndalojnë telefonat personal gjatë mësimit.
- Studenti duhet të jetë pjesëmarrës aktiv në ligjëratat, (meqenëse libri i paraparë për zhvillimin e lëndës, është libër, i cili temat kryesisht i trajton në formë të ushtrimeve, dhe si i tillë kërkon bashkëpunim të vazhdueshëm, në mes të mësimeve, studentëve dhe librit).
- Studenti është i obliguar të paraqes dhe posedoj ID kartelën në kolokfiume dhe testin përfundimtar.

Shënim

Pjesëmarrja është parakusht për studentët që dëshirojnë të fitojnë njohuri të duhur të këtij subjekti. Studentët që ndjekin rregullisht kursin do të jetë në gjendje të marrin pjesë në mënyrë aktive në klasë, duke dhënë kontributin e tyre konkret gjatë ligjëratave interaktive dhe gjatë ushtrimit. Prandaj, kontributi i tyre për pjesëmarrje dhe të mësuarit dhe detyrat e tyre do të vlerësohen gjatë gjithë semestrit-përqindje në bazë të kriterëve të përcaktuara.

Bartësi i lëndës:

Prof.ass.Dr. Laura Naka