



Universiteti " Ukshin Hoti" Prizren
Fakulteti Ekonomik
Programi: Menaxhment Ndërkombëtar

PROGRAMI MËSIMOR – SYLLABUS							
Niveli i studimeve	Bachelor	Programi	MN	Viti akademik	2019/20		
LËNDA		STATISTIKA					
Viti	I	Statusi i lëndës	Obligative	Kodi		ECTS kredi	5
Semestri	II						
Javët mësimore		15		Orët mësimore		Ligjërata	Ushtrime
						2	3
Metodologjia e mësimit		Ligjërata, ushtrime, detyra , konsultime, teste					
Konsultime							
Mësimdhënësi		Prof. Dr. Artan Nimani		e-mail		artan.nimani@uni-prizren.com	
				Tel.		044620720	
Asistenti				e-mail			
				Tel.			

Qëllimi studimor i lëndës	Përfitimet e studentit
<p>Qëllimi i lëndës së Statistikës është që studentët të njihen me nocionet themelore të kësaj lënde duke zbatuar elementët e statistikës ë lidhura me sfera të ndryshme jetësore (ekonomike, politike, sociale, etj) si dhe me metodat e përshtatshme, të domosdoshme për të marrë pjesë në hulumtime, qoftë individualisht, qoftë në ekipe të ndryshme shkencore.</p>	<p>Pas përfundimit të kësaj lënde mësimore, studenti do të jetë në gjendje që të përdor dhe të kuptojë drejt nocionet e statistikës. Gjithashtu studentët duhet të jenë në gjendje:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reflekojnë për rëndësinë e statistikës, nocionin e statistikës dhe aplikimit të saj në fusha të ndryshme. • Kuptojnë elementet e analizës statistikore dhe dallimin në mes të variablave kualitative dhe kuantitative si dhe mënyrat e vrojtimit statistikorë • Kuptojnë llojet e grupimit statistikor, formojnë e seritë e distribucionit të frekuencave, të bëjnë paraqitjen e të dhënave statistikore në tabela dhe grafikone. • Të dijë të gjejnë mesataren aritmetike, gjeometrike dhe harmonike. • Të dijë të gjejnë moden, medianën dhe kuartilet. • Të përdorin treguesit absolutë të variacionit në analizat statistikore. • Të përdorin treguesit relativë të matjes së variacionit. • Të kuptojnë, klasifikojnë dhe llogarisin indeksat. • Të aplikojnë treguesit e strukturës, dinamikës dhe intensitetit. • Të kuptojnë dhe aplikojnë metodat e analizës dinamike. • Të shfrytëzojnë teorinë e probabilitetit gjatë analizës së dukurive. • Të zbatojnë lidhjet funksionale në mes dy madhësive.
Format e mësimdhënies dhe mësim nxënies	
Ligjërata , ushtrime, prezantime, zgjidhja e detyrave dhe problemeve, konsultime	

Kushtet për realizimin e temës mësimore:				
Shënimi në tabelë, zgjidhja e detyrave, angazhimi i studentëve në ushtrime				
Metodat e vlerësimit dhe kriteret e kalueshmërisë (në%)				
Vlerësimi bëhet me anë të testit, kurse nota përfundimtare përbëhet prej pesë komponentëve: – Vijimi i rregullt dhe angazhimit 10 % – Angazhimi në ushtrime 10% – Vlerësimi të parë intermediar 15 % – Vlerësimi i dytë intermediar 15 % – Provimi final me test ose me gojë 50 % Total: 100%	Vlerësimi në %		Nota përfundimtare	
	91 - 100		10 (ECTS – A)	
	81 – 90		9 (ECTS - B)	
	71 – 80		8 (ECTS - C)	
	61 – 70		7 (ETCS - D)	
	51 – 60		6 (ETCS - E)	
40 - 50		5* (ETCS – FX)		
Obligimet e studentit:				
Ligjërata Studenti duhet të jetë i rregullt në ligjërata dhe ushtrime ,të shfrytëzoj të gjitha mundësitë për nxënie të dijës,të përdorë literaturën e obliguar dhe më të gjerë,të jetë aktiv dhe të respektoj rregullat mbi shkollimin e lartë të etikës në mirësjellje dhe për bashkëpunim .		Ushtrime Studenti duhet të jetë aktiv në ushtrime dhe të reflektoj gatishmëri dhe dije për iniciativa,ide dhe demonstrim të njohurive të marra në ligjërata.		
Ngarkesa e studentit për lëndën				
Aktiviteti	Orë	Ditë/Javë	Gjithsej:	
Ligjërata	2	15	30	
Ushtrime	2	15	30	
Konsultime me mësimdhënësin	2	3.5	7	
Koha e studimit vetanak	2	15	30	
Përgatitja përfundimtare për provim	4	7	28	
Vërejtje: 1 ECTS kredi=25 orë angazhim, p.sh nëse lënda i ka 5 ECTS kredi, studenti duhet të ketë angazhim gjatë semestrit 125 orë		Ngarkesa totale:	125	
Java	Ligjërata		Ushtrime	
	Tema	Orët	Tema	Orët
1.	Nocioni dhe lënda e Statistikës:	2		3
	<ul style="list-style-type: none"> • Prezantimi i lëndës dhe njoftimi me planprogramin mësimorë • Kuptimi, rëndësia, metodat dhe objekti i Statistikës • Metodatat e punës dhe vlerësimit; • Obligimet e dyanshme student-mësimdhënës 		Pyetje për diskutim- Detyra nga përmbajtja	
2.	Analiza e mostrave dhe karakteristikat e tyre	2		3
	<ul style="list-style-type: none"> • Veprimtaria e kërkimeve statistikore 		Pyetje për diskutim - Detyra nga Analiza e mostrave dhe karakteristikat e tyre	
3.	Fazat e hulumtimit statistikor	2		3
	Vrojtimi, grupimi, rregullimi, analizimi dhe publikimi i shënimeve statistikore. <ul style="list-style-type: none"> • Përmbledhja dhe grupimi i të dhënave statistikore • Organizimi (grupimi) dhe prezantimi grafik i të dhënave kualitative (cilësore) 		Shembuj për diskutim- Detyra nga Fazat e hulumtimit statistikor	

	<ul style="list-style-type: none"> Organizimi (grupimi) dhe prezantimi grafik i të dhënave numerike (sasiore) 			
4.	Madhësitë mesatare (aritmetike, harmonike, gjeometrike)	2	Shembuj për diskutim - Detyra nga mesataret e thjeshta dhe të ponderuara	3
	<ul style="list-style-type: none"> Kuptimi Mesataret për të dhënat e pa grupuara Mesataret për të dhënat e grupuara/e ponderuar 			
5.	Mesataret e pozicionit (mediana, moda, kuantilet)	2	Shembuj për diskutim- Detyra nga mesataret e pozicionit	3
	<ul style="list-style-type: none"> Mediana (vlera e mesit) Moda (vlera dominuese) Lidhjet në mes të mesatares aritmetike, medianës dhe modës Kuantilet 			
6.	Treguesit e variacionit	2	Shembuj për diskutim- Detyra nga treguesit absolut të variacionit	3
	<ul style="list-style-type: none"> Treguesit absolute të variacionit devijimi mesatar linear, devijimi mesatar kuadratik-standard, Varianca 			
7.	Treguesit relativ të variacionit	2	Shembuj për diskutim- Detyra nga treguesit relativ të variacionit	3
	<ul style="list-style-type: none"> Koeficienti i variacionit, koeficienti i variacionit të kuartililit) 			
8.	Shpërndarja e frekuencave;	2	Shembuj dhe detyra nga shpërndarja e frekuencave	3
	Analiza e formave dhe e koncentrimit të serive statistikore(distribuiimet simetrike, distribuiimet asimetrike).			
9.	Analiza dinamike, indekset individual dhe gruporë	2	Shembuj dhe detyra nga indekset individuale dhe grupore	3
	<ul style="list-style-type: none"> Kuptimi i indekseve Indekset individuale (të thjeshta pëe çmim dhe sasi) 			
10.	Indeksi i vëllimit fizik, indeksi i çmimeve dhe indeksi i vlerës	2	Shembuj dhe detyra nga indekset grupore të sasisë, çmimeve dhe vlerës	3
	<ul style="list-style-type: none"> Indekset agregate të ponderuara të sasisë, Indekset agregate të ponderuara të çmimeve, Indeksi i vlerës 			
11.	Indeksi i produktivitetit të punës dhe Indeksi sezonal	2	Shembuj dhe detyra nga indekset e llojeve të tjera	3
	<ul style="list-style-type: none"> Disa forma të veçanta të indekseve agregate dhe aplikim i tyre Norma mesatare e ndryshimit- mesatarja gjeometrike e indekseve vargorë 			
12.	Trendet	2	Shembuj dhe detyra nga Trendi	3
	<ul style="list-style-type: none"> Kupmtimi Llojet Trendi Linear 			
13.	Regresioni:	2	Shembuj dhe detyra nga Regresioni	3
	<ul style="list-style-type: none"> Kuptimi i regresionit Regresioni linear 			

	<ul style="list-style-type: none"> • Regresioni jolinear • Regresioni parabolik 			
14.	Shembull praktik:	2		3
	<ul style="list-style-type: none"> • planifikimi • zhvillimi dhe • analizimi i një hulumtimi 		Shembuj nga Praktika	
15.	Pergaditja per Provim	2		3
			Përsëritje dhe Detyra	

LITERATURA:
<p>Rahmije Mustafa - Topxhiu: HYRJE NË STATISTIKË, Prishtinë, 2016</p> <p>Prem S. Man, Introductory Statistics, Seventh Edition, John Wiley & Sons, 2010, USA,</p> <p>AjetAhmeti, Statistikëpërbiznesdheekonomiks, 2016</p> <p>Milan Papiq, Statistika e aplikuarnë MS Excel, përkthimngakroatishtja, KolegjiUniversitar "Victory". Prishtinë, 2007,</p>
Vërejtje:
<ul style="list-style-type: none"> • Studenti duhet të jetë i ndërgjegjshëm dhe të respektojë rregullat e institucionin. • Duhet të respektojë orarin e ligjëratave, ushtrimeve dhe të jetë i vëmendshëm në mësim. • Është e obligueshme që të ketë ID në test. • Gjatë hartimit të punimeve, studenti duhet t'i përmbahet udhëzimeve të dhëna nga mësimezhënësi. • Në orët e testimit nuk lejohet përdorimi i telefonave mobil.