



Universiteti "Ukshin Hoti" Prizren
Fakulteti Ekonomik
Programi: Menaxhment Ndërkombëtar

SYLLABUSI

| | | | | | |
|---|---|---------------------------------------|---|----------------------|-------------------|
| SYLLABUSI | | | | | |
| Niveli i studimeve | Bachelor | Programi | MN | Viti akademik | 2019/20 |
| LËNDA | | ANALIZA KUANTITATIVE NË BIZNES | | | |
| Viti | II | Statusi i lëndës | E Obligueshme | Kodi | ECTS kredi |
| Semestr i | IV | | | | 6 |
| Javët mësimore | | 15 | Orët mësimore | Ligjërata | Ushtrime |
| | | | | 3 | 2 |
| Metodologjia e mësimimit | Ligjërata interaktive, diskutime, punime seminarike, etj. | | | | |
| Konsultime | Dy here në javë | | | | |
| Mësimdhënësi | Prof. Ass. Dr. Artan Nimani | e-mail | artan.nimani@uni-prizren.com | | |
| | | Tel. | +37744620720 | | |
| Asistenti | | e-mail | | | |
| | | Tel. | | | |
| Qëllimi studimor i lëndës | | | Rezultatet e pritshme | | |
| <p>Dobia e hulumtimeve rradhitet prej hulumtimeve të opinionit publik dhe hulumtimeve të tregut që janë tejet praktike e deri te analizat tejet teorike të ndikimit social. Planifikuesit dhe administratorët i përdorin hulumtimet për informata elementare lidhur me vendimet për politikën e tyre. Ekonomistët bazohen në hulumtimet e rregullta të konsumit për informata mbi gjendjen financiare të familjeve dhe në hulumtimet me ndërmarrje të biznesit për matjen e investimeve të fundit</p> <p>Pas përfundimit të këtij kursi studenti do të jenë në gjendje që të:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kuptoj rolin dhe rëndësin e analizës statistikore për marrjen e vendimeve në sfera të ndryshme ekonomike, shoqërore dhe personale. - Bëjë vlerësimin e parametrave të tërësisë së përgjithshme përmes intervalit të besimit dhe testimit të hipotezave. - Vlerësojë raportet në mes të dy apo më shumë dukurive , të interpretoj rezultatet e gjetura dhe t'i aplikoj në jetën praktike/reale . - Vlerësoj dhe parashikoj zhvillimin e dukurive të ndryshme për periudha të ardhshme duke pasë parasysh zhvillimin e tyre në të kaluarën | | | <p>Leksione, prezantimet e studentëve, diskutime, seminare, projekte kërkimore, projekte në grupe.</p> <p>Metoda e punës do të përmbaj ligjërime teorike edhe ato praktike duke përfshirë këtu punën individuale e në veçanti atë grupore.</p> <p>Studentët do të përballen me gjetjen dhe rezultateve e arritura gjetje fazes se hulumtimit te tyre duke aplikuar edhe metodat statistikore dhe softeveret e avancuar te analizave stastistikore</p> <p>Metodologjia perfshin prezantimin e,rast studimi apo detyrë lidhur me temën e ligjëruar dhe diskutim mbi mesimet e nxena duke inkorporuar edeh metoda matematikore dhe grafike</p> <p>Përsëritja e temës paraprake nga grupi i caktuar i studentëve, analiza dhe diskutime</p> | | |

| | | | |
|--|-----------------------|--|------------------|
| Metodologjia për realizimin e temave mësimore: | | | |
| Ligjërata interaktive, diskutime, punime hulumtuese, etj. | | | |
| Kushtet për realizimin e temave mësimore: | | | |
| Salla e pershtatshme per student,tabele, kompjuteri dhe projektori. | | | |
| Metodat e vlerësimit dhe kriteret e kalueshmërisë | | | |
| Vlerësimi bëhet me anë të testit, kurse nota përfundimtare përbëhet prej katër komponentëve: <ul style="list-style-type: none"> • Pjesëmarrja dhe aktiviteti në orë: 0-10 pikë • Kolokuiumi Parë: 0 - 20 pikë • Punimi seminarik - hulumtimi: 0 - 20 pikë • Pjesmarja në aktive 0-10 pike • Provimi: 0 - 50 pikë | Vlerësimi në % | Nota përfundimtare | |
| | 91 - 100 | 10 | (ECTS – A) |
| | 81 – 90 | 9 | (ECTS - B) |
| | 71 – 80 | 8 | (ECTS - C) |
| | 61 – 70 | 7 | (ETCS - D) |
| | 51 – 60 | 6 | (ETCS - E) |
| 40 - 50 | 5* | (ETCS – FX) | |
| Obligimet e studentit: | | | |
| Ligjërata | | Ushtrime | |
| <ul style="list-style-type: none"> - Vijimi i ligjëratave, - Pjesëmarrja në debate, - Prtezantime te te arriturave - Respektimi i kodit të mirësjelljes, etj. | | <ul style="list-style-type: none"> - Vijimi i orëve të ushtrimeve - Respektimi i kodit të mirësjelljes etj | |
| Ngarkesa e studentit për lëndën | | | |
| Aktiviteti | Orë | Ditë/Javë | Gjithsej: |
| Ligjërata | 3 | 15 | 45 |
| Punë praktike | 1 | 1 | 2 |
| Konsultime me mësimmhënësin | 1 | 10 | 10 |
| Vizita pune në teren | 5 | 1 | 6 |
| Seminare | 3 | 3 | 9 |
| Koha e studimit vetanak | 2 | 5 | 10 |
| Përgatitja përfundimtare për provim | 5 | 8 | 40 |
| Koha e kaluar në vlerësim (teste, provim, etj) | 1 | 3 | 3 |
| Projekte, prezantime, etj | 1 | 15 | 15 |
| Vërejtje: 1 ECTS kredi=25 orë angazhim, meqë lënda i ka 6 ECTS kredi, studenti duhet të ketë 150 orë angazhime. | | Ngarkesa totale: | 150 |

| Jav a | Ligjërata | Ushtrime | | |
|------------------|--|-----------------|---|-------------|
| | Tema | Orët | Tema | Orët |
| 1. | Njohja me lenden dhe syllabusin BAZAT E HULUMTIMIT DHE ANALIZËS KUANTITATIVE | 3 | Hyrje-Analiza kunatitative - Njohja me formen e ushtrimeve - RISHIKIM LITERATURE | 2 |
| | Ronald Jay Polland, BAZAT E STUDIMIT HULUMTUES DHE ANALIZA fq 3-14 | | | |
| 2. | GRUMBULLIMI, PERPUNIMI DHE KLASIFIKIMI I TË | 3 | Shembuj konkret nga libri dhe caktimi i grupeve punuse | 2 |

| | | | | |
|-----|---|---|--|---|
| | DHËNAVE | | | |
| | Nimani, Artan, BAZAT E STATISTIKËS fq 45-83 | | | |
| 3. | PERSHKRIMI TABELARE DHE PARAQITJA GRAFIKE E TË DHËNAVE | 3 | Shembuj konkret nga libri bazë | 2 |
| | Nimani, Artan, BAZAT E STATISTIKËS fq 84-102 | | | |
| 4. | TEORIA DHE PRAKTIKA E MOSTRËS | 3 | Zgjedhja e mostres dhe ndertimi i tyre | 2 |
| | Ronald Jay Polland, BAZAT E STUDIMIT HULUMTUES DHE ANALIZA | | | |
| 5. | IDENTIFIKIMI I PROBLEMI TË HULUMTIUAR SI DHE VLERËSIMI I SIGURISË DHE VALIDITETIT | 3 | Shembull konkret nga hulumtimet sipas grupeve | 2 |
| | Ronald Jay Polland, BAZAT E STUDIMIT HULUMTUES DHE ANALIZA | | | |
| 6. | ANALIZA STATISTIKORE | 3 | Zgjedhje detyrash te analizes | 2 |
| | Nimani, Artan, BAZAT E STATISTIKËS fq 109-189 | | | |
| 7. | RAPORTIMI DHE PREZENTIMI REZULTATEVE | 3 | Rasdt konktet te nje raporti statistikore | 2 |
| | Ronald Jay Polland, BAZAT E STUDIMIT HULUMTUES DHE ANALIZA | | | |
| 8 | Testi i Parë | | Konsultimi mbi testin e Pare | 2 |
| 9. | INDIKATORET MATËS TREGEUSIT EKONOMIK | 3 | Shembuj konkret nga libri bazë | 2 |
| | Nimani, Artan, BAZAT E STATISTIKËS fq 189-207 | | | |
| 10. | METODAT E ANALIZËS DINAMIKE | 3 | Shembuj konkret nga libri bazë | 2 |
| | Nimani, Artan, BAZAT E STATISTIKËS fq 229-244 | | | |
| 11. | TEORIA E PROBABILITETIT | 3 | Raste konkrete te kontesteve dhe zgjedhja e tyre | 2 |
| | Nimani, Artan, BAZAT E STATISTIKËS fq. 249-275 | | | |
| 12. | ANALIZA E REGRESIONIT | 3 | Shembuj konkret nga libri bazë | 2 |
| | Nimani, Artan, BAZAT E | | | |

| | | | | |
|-----|---|---|---|---|
| | STATISTIKËS | | | |
| 13. | METODAT NORMALE TEORIKE | 3 | Ushtrime nga literatura baze | 2 |
| | Nimani, Artan, BAZAT E STATISTIKËS fq 277 | | | |
| 14. | ANALIZA E REGRESIONIT | 3 | Shembuj konkret nga libri bazë | 2 |
| | Nimani, Artan, BAZAT E STATISTIKËS fq 328 | | | |
| 15. | PREZANTIM I HULUMTIMEVE DHE ANALIZAVE TË STUDENTEVE | 3 | Prezantimet e rezultateve te studenteve ne ushtimie | 2 |
| | Raporti i progreseit te studentit | | Raporti i progreseit te studentit | |

LITERATURA

Literatura:

1. Nimani, Artan, BAZAT E STATISTIKËS, KB, Prishtine 2012
2. Ronald Jay Polland, BAZAT E STUDIMIT HULUMTUES DHE ANALIZA 1998.

Literature shtese

1. Cooper, D. Schindler, P. Business Research Methods, 9th ed, McGraw Hill, 2006
2. Sekeran, U RESEARCH METHODS FOR BUSINESS: A skill building approach, 4th ed, Nrw Jersey, John Wiley ans Sons, Inc.2003

Vërejtje:

- *Para së gjithash, studenti duhet të jetë i ndërgjegjshëm dhe të respektojë institucionin dhe rregullat shkollore*
- *Duhet të respektojë orarin e ligjëratave , ushtrimeve dhe të jetë i vëmendshëm në orën mësimore*
- *Është i obliguar posedimi dhe paraqitja e indeksit/ID në teste dhe provim*
- *Gjatë hartimit të punimeve seminarike, studenti duhet ti respektoj rregullat e parashtruara nga mesimdhënesi I lendes*