



Universiteti “ Ukshin Hoti” Prizren
Fakulteti Ekonomik
Programi: Menaxhment Nderkombetar

PROGRAMI MËSIMOR – SYLLABUS							
Niveli i studimeve		Bachelor	Programi	MN	Viti akademik	2019/2020	
LËNDA		Gjuha Turke I					
Viti	II	Statusi	Z	Kodi		ECTS kredi	4
Semestri	IV	i lëndës					
Javët mësimore		15	Orët mësimore: 75			Ligjërata	Ushtrime
					1	2	
Metodologjia e mësimi		Ligjërata, ushtrime, detyra , konsultime, teste					
Konsultime							
Mësimdhënësi		Dr. Sc. Enis Kervan		e-mail	eniskervan@yahoo.com		
				Tel.	044 564539		
Asistenti				e-mail			
				Tel.			

Qëllimi studimor i lëndës	Përfitimet e studentit
<p>Përvetësimi i lëndës dhe aftësimi i studentëve për ta zbatuar atë rast nevojave dhe rethanave praktikisht edhe nefushat ekonomike.</p> <p>Përshkrimi i lëndës</p> <p>Studentët do të njihen me konceptet e sintaksës: grupi i fjalëve (togfjalëshi) fjalja dhe gjymtyra. Nga lënda e morfologjisë e kanë të qartë që çdo fjalë përveç kuptimit leksikore dhe formave gramatikore , Pastaj do të shpjegohen llojet e fjalive sipas kritereve të caktuara; llojet e fjalive të përbëra: me bashkërenditje dhe me nënrendite- me fjalë të tjera, çështjet themelore që i studion sintaksa</p>	<p>Pas përfundimit të kësaj lënde mësimore, studenti do të jetë në gjendje që të përdor dhe të kuptojë drejt gjuhen turke.</p> <p>Pas përfundimit të këtij kursi studentët do të jenë në gjendje:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Të jenë në gjendje të dallojnë rregullat sintaksore tëgjuhes turke në përqsaje me ato të gjuhës shqipe, sidomos ato që kanë të bëjnë me rendin e fjalëve. • Të flasin dhe të shkruajnë rrjedhshëm gjuhën standarde turke sipas rregullave

	<p>sintaksore të gjuhës turke.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Të aftësohen për të dalluar grupin e fjalëve nga fjalia pastaj fjalinë e thjeshtë nga fjalia e përbërë si dhe llojet e fjalive me bashkërenditje dhe të atyre me nënrenditje gjithnjë duke i krahasuar me ato të gjuhës shqipe. • Të aftësohen për të bërë analizën sintaksore. • Të aftësohen për të bërë punë të suksesshme në fushën e tyre duke bërë përjasjen midis sintaksës së gjuhës turke dhe asaj të gjuhës shqipe.
--	--

Format e mësimdhënies dhe mësim nxënies

Ligjërat , ushtrime, prezantime, zgjidhja e detyrave dhe problemeve, konsultime

Kushtet për realizimin e temës mësimore:

Shënimi në tabelë, përdorimi laptopit, zgjidhja e detyrave, angazhimi i studentëve në ushtrime

Metodat e vlerësimit dhe kriteret e kalueshmërisë (në%)

<p>Vlerësimi bëhet me anë të testit, kurse nota përfundimtare përbëhet prej pesë komponentëve:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Vijimi i rregullt dhe angazhimit 10 % – Angazhimi në ushtrime 10% – Vlerësimit të parë ngatesti mojar 15 % – Vlerësimi i dytë n 15 % – Provimi final me test ose me gojë 50 % <p style="text-align: right;">Total: 100%</p>	Vlerësimi në %	Nota përfundimtare
	91 - 100	10 (ECTS – A)
	81 – 90	9 (ECTS - B)
	71 – 80	8 (ECTS - C)
	61 – 70	7 (ETCS - D)
	51 – 60	6 (ETCS - E)
40 - 50	5* (ETCS – FX)	

Obligimet e studentit:

Ligjërata	Ushtrime
<p>Studenti duhet të jetë i rregullt në ligjërata dhe ushtrime. Të shfrytëzoi literaturën e preferuar. Të kryej detyrat e dhëna gjatë ligjëratave. Të ketë përqendrimin dhe vëmendjen maksimale gjatë ligjërimet. Të respektoi orarin e ligjëratave.</p>	<p>Të angazhohet në ushtrime në zgjidhjen e detyrave. Të bashkëpunoi me të tjerë për metodat e zgjidhjes së detyrave. Ti diskutoi zgjidhjet</p>

Ngarkesa e studentit për lëndën

Aktiviteti	Orë	Ditë/Javë	Gjithsej:
Ligjërata	1	15	15
Ushtrime	2	15	30
Koha e studimit vetanak	1	20	20
Detyra të shtëpisë	1	15	15
Përgatitja përfundimtare për provim	2	10	20
Vërejtje: 1 ECTS kredi=25 orë angazhim, p.sh nëse lënda i ka 6 ECTS kredi, studenti duhet të ketë angazhim gjatë semestrit 150 orë		Ngarkesa totale:	100
Java	Ligjërata	Ushtrime	
	Tema	Orët	Tema
	<i>Alfabenin Öğrenimi ve Kullanımı</i>		
1.	Tanişma Bu, şu, o dilbilgisi Alfabe	1	Alfabe Tekrarı Harfler Bu ne, şu ne, o ne
	<i>Nerelisiniz ve dilbilgisi öğeleri</i>		
2.	Bu kim? Milletler Tamlayalım Karşılıklı Konuşalım	1	Eşleştirelim Yazalım, Dinleyelim Tekrarlayalım
	<i>Sınıfta Ne Var, Kim Var</i>		
3.	Okuyalım, Cevaplayalım, Konuşalım Öğrenci Hayatı Sınıfta kim var-kim yok Sınıfta ne var-ne yok	1	Dinleyelim, okuyalım, Tekrarlayalım, yazalım Bankada, Emlakçıda Kayıt Bürosunda
	<i>Dinleyelim, tekrarlayalım, konuşalım</i>		
4.	Kahvaltıda ne var-dilbilgisi Kelime Dünyası	1	Kahvaltıda kullanılan kelimeleri dinleyelim ve anlamlarını çıkartalım
	<i>Karşılama-Selamlaşma</i>		
5.	Dinleyelim-İşaretleyelim Uygun Sözü Yazalım	1	Sesli şarkı dinleyerek selamlaşma kelimelerini öğrenelim
6.	<i>Sayılar</i>	1	

	Sayıları öğrenip incelemek Eklerle sayıların düzenlenmesi		Projektörde sayıları sesli dinlemek ve yazıya dökmek	
7.	Kişisel Bilgilerim	1		2
	Meslek Doğum tarihi Telefon numarası		-lar ve –ler çoğul ekleri Tekil-çoğul Zamirler	
8.	Okuyalım	1	Değerlendirme	2
	Kayıt Formları		Tekrarlama ve yazı yazma Değerlendirme	
9.	Ailemiz	1		2
	Ailem ve Ben Evim Adresim		Kişisel Bilgiler Dil Bilgisi Ayrılma Hali eki Şahıs Zamirleri	
10.	Beceriler	1		2
	Sosyal ve Fiziki Çevre ile ilgili Temel Kavramlar Renkleri Kullanabilme		Belirtme Hali eki Bulunma Hali Eki Kelimeler	
11.	Dil Bilgisi	1	Değerlendirme	2
	Yönelme Hali Eki -dan, önce ve –dan sonra		Emir eki Tekrarlama değerlendirme	
12.	Günlük Hayat	1		2
	Bölümler: Saat Kaçta Kaç Para		Ulaşım ile ilgili temel Kavramlar Saat ve Zaman	
13.	Mevsimler,Aylar, Haftalar	1		2
	Mevsimlerin kullanımı ve cümle yazma Ayların kullanımı ve metin okuma Haftaların kullanımı		Örneklerle tümceler kurmak	
14.	Dilbilgisi Özellikleri	1		2
	Geniş Zaman		Geniş Zaman Çekimi	
15.	Metin Okuması	1		2
	Metnin Analizi ve Şimdiki Zamanı		Tekrarlama ve cümle kurma	

LİTERATURA:

1. Prof.Dr.Şeref Ateş, Yedi İklim Türkçe Ders Kitabı A1, Nisan 2017 YEE, Ankara
2. Prof.Dr.Şeref Ateş, Yedi İklim Türkçe Çalışma Kitabı A1, Nisan 2017 YEE, Ankara

Vërejtje:

- Studenti duhet të jetë i ndërgjegjshëm dhe të respektojë rregullat e institucionin.
- Duhet të respektojë orarin e ligjëratave, ushtrimeve dhe të jetë i vëmendshëm në mësim.
- Është e obligueshme që të ketë ID në test.
- Gjatë hartimit të punimeve, studenti duhet t'i përmbahet udhëzimeve të dhëna nga mësimdhënësi.
- Në orët e testimit nuk lejohet përdorimi i telefonave mobil.