

SYLLABUS-DERS PLANI VE KONU DAĞILIMI FORMU

Të dhëna bazike të lëndës	
Njësia akademike: Akademik Bölüm:	Eğitim Fakültesi (Okul Öncesi Öğretmenliği)
Titulli i lëndës: Ders Adı:	Matematik 2 Okul Öncesi Öğretmenliği
Niveli: Seviye:	Bachelor
Statusi lëndës: Dersin Türü:	Zorunlu
Viti i studimeve: Öğretim Yılı	I. Sınıf (Dönem-Sömestre II)
Numri i orëve në javë: Haftalık ders saati:	3+2 (4 saat)
Vlera në kredi – ECTS: Ders Kredisi:	6 ECTS
Koha / lokacioni: Zamanlama:	13:00-16:15 (Pazartesi) 140 nolu
Mësimdhënësi i lëndës: Dersin Öğretim Üyesi:	Yrd. Doç. Dr. Münevver M. YILDIRIM
Detajet kontaktuese: İletişim Adresi	munevver.muyo@uni-prizren.com munevvermuyo@gmail.com
Përshkrimi i lëndës: Dersin Açıklaması - İçeriği	<ul style="list-style-type: none">- Matematik konularından mantık, faktöriyel, sadeleştirme, genişletebilme işlemlerini kavrama, geometriden bazı konuların özüne inebilmek çevre ve alanlarını hesaplayabilmek.- Matematiksel düşüncenin yeri ve önemi, matematiğin, zeka, cinsiyet, toplumsal değerler gibi değişkenlerle ilişkileri, okul öncesi dönemde matematiksel düşünmenin gelişimi ve geliştirilmesi ile ilgili farklı yaklaşımlar, matematik kavramlarının öğretilmesinde eğitim programlarında dikkate alınması gereken temel öğretim ilkeleri, sezgisel matematiğin tanımı, okul öncesinde kazandırılacak temel matematiksel kavramlar (sayı sayma, çokluk, doğal sayılarla işlemler, ölçme ile ilgili kavramlar, temel geometric şekiller vb.), bu bilgiler ışığında etkinlik örnekleri oluşturma.

Qëllimet e lëndës: Dersin Amacı:	<ul style="list-style-type: none"> - Çocuklarda matematik bilgisini geliştirmek; - Konuyu güncel örnekler eşliğinde kavratarak pekiştirmek, kolay kavrayabilmek; - Matematik konularını kavratırken doğru öğretim yöntemini kullanmak ve dönüt alabilmek; 		
Rezultatet e pritura të nxënies: Öğrenim Çıktıları	<p>Öğrencilerin edindiği bilgi ve becerileri günlük yaşayışlarında karşılaştıkları problemleri çözmek için kullanma alışkanlığı edinmelerini sağlama.</p> <p>Öğretmen merkezli den uzaklaşarak öğrenci merkezli eğitim ile konu geçişlerini kavrarken istekli, üretken, birbirleri ile tartışıp sonuç için hemfikir olamayı amaçlayan bireyler yetişir.</p>		
Kontributi në ngarkesën e studentit (gjë që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit)			
Aktiviteti	Orë	Ditë/javë	Gjithsej
Ligjërata	3	15	45
Ushtrime teorike/laboratorike	2	15	30
Punë praktike	-	-	-
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	1	10	10
Ushtrime në teren	2	15	30
Kollokfiime,seminare	3	2	6
Detyra të shtëpisë	1	15	15
Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	1	15	15
Përgaditja përfundimtare për provim	2	15	30
Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final)			
Projektet,prezentimet ,etj	3	2	6

Totali			157 orë
157: 25 ≈ 6 ECTS.			
Metodologjia e mësimdhënies: Öğretim Yöntemleri	Öğretmen, yetişecek öğretmen adaylarının derse sıkıntısız katılımına teşvik etmesi, geleneksel anlatım yönteminden uzaklaşıp öğrenci merkezli ders işleyişini desteklemek, tartışma ve yoruma açık bir ders olarak sürdürülmesi sınıfın sonuç olarak hemfikir olmasını sağlamak; her ünite sonunda pekiştireç olarak soru bazında öğrencinin kendi kendini bilgi açısından yoklaması mümkündür...		
Metodat e vlerësimit: Değerlendirme Yöntemleri:	Öğrencinin dersteği aktifliği-problem çözüme becerisi % 15; Ara sınav notu % 25 Final sınav notu % Değerlendirme not çizelgesi yüzdeler (%) ve notlandırma biçimi; 94 -100 puan arası 10 (on) 84 - 93 puan arası 9 (dokuz) 73-83 puan arası 8 (sekiz) 61-72 puan arası 7 (yedi) 50-60 puan arası 6 (altı)		
Literatura: Kaynakça:			
Literatura bazë: Temel Kaynakça:	<p>(1) Temel Matematik , Edtr: Prof.Dr. B. Karlığa & Yrd. Doç. Dr. E. Masal. Lisans Yayıncılık, 2006, İstanbul.</p> <p>(2) Temel Matematik I-II, Edtr: Dr. A. Kaçar ve diğerleri. Pegem A Yayıncılık, 2006, Ankara.</p> <p>(3) Analitik Geometri, Ş. Bilgiç; Ö. E. SARIGÜL; J. GÖKŞEN, MEB Devlet Kitapları, 2009, İstanbul.</p>		
Literatura shtesë: Yardımcı Ek Kaynakça:	High Mathematics ders notları ve geniş çapta uygulama için ÖSS Final ders kitaplarında soru örnekleri Lise 10 Matematik ders notları internet notları...		
Plani i dizajnuar i mësimi: Haftalık Ders İçeriği			
Java: Haftalar	Ligjërata që do të zhvillohet: İşlenecek Konu Başlıkları		
Java e parë: 1. Hafta	Cebirsel İfadeler-Özdeşlik Kavramı, Faktöriyel, Cebirsel İfadelerin Çarpanlara Ayrılması		
Java e dytë: 2. Hafta	Birinci Dereceden Bir Bilinmeyenli Denklem ve Denklem Grafiđi		
Java e tretë: 3. Hafta	Birinci Dereceden İki Bilinmeyenli Denklem Sistemleri Yerine Koyma, Yok Etme Metodları		
Java e katërt: 4. Hafta	Birinci Dereceden İki Bilinmeyenli Denklem Eşitsizlikleri		

Java e pestë: 5. Hafta	Ara sınav
Java e gjashtë: 6. Hafta	İkinci Dereceden Bir Bilinmeyenli Denklemleri Tanımlama ve Çarpanlarına ayırarak ÇK'nı Bulma
Java e shtatë: 7. Hafta	İkinci dereceden Bir Bilinmeyenli Denklemlerin ÇK'ını Formül Eşliğinde Bulma
Java e tetë: 8. Hafta	Geometride Temel Kavramları Tanımlama
Java e nëntë: 9. Hafta	Üçgen ve Üçgen Türleri
Java e dhjetë: 10. Hafta	Dörtgen ve Dörtgen Türleri
Java e njëmbëdhjetë: 11. Hafta	Çember ve Daire. İki Çemberin Karşılıklı Konumları
Java e dymbëdhjetë: 12. Hafta	Çokgenleri Tanımlama ve Çevre Hesapları
Java e trembëdhjetë: 13. hafta	Çokgenlerin Alan Hesapları
Java e katërbëdhjetë: 14. hafta	Açı Kavramı, Yönlü Açılar, Yönlü Yaylar, Birim Çember, Derece, Dakika, Saniye İşlemleri ile Uygulamalar, Trigonometrik Birim Çemberi Tanımlama
Java e pesëmbëdhjetë: 15. Hafta	Final Sınavı için Hazırlık Konuları Derleme Toparlama

Politikat akademike dhe rregullat e mirësjelljes:Ders İçin Uyulması Beklenen Maddeler
<ul style="list-style-type: none"> -Öğrencilerin ders saatlerine saygı göstermesi ders hocasından önce derste olmaları; -Gerekirse devamsızlık için %20 hakkını kullanabilme; -%80 dersleri takip etmesi ve devam etmesi zorunluluğu taşıma; -Ders esnasında uygunsuz olan istenmeyen davranışlar, cep telefonu kullanma, sakız çiyneme veya ders esnasında dışarı çıkma özelliklerinden kaçınmaları; -Sınavda uyulması gereken kuralları çiğnemelerine izin verilmemesi...

Öğretim Üyesi: Yrd. Doç. Dr. Münevver M. YILDIRIM