

SYLLABUS-DERS PLANI VE KONU DAĞILIMI FORMU

Të dhëna bazike të lëndës	
Njësia akademike: Akademik Bölüm:	Eğitim Fakültesi (Sınıf Öğretmenliği)
Titulli i lëndës: Ders Adı:	Matematik 2 Sınıf Öğretmenliği
Niveli: Seviye:	Bachelor
Statusi lëndës: Dersin Türü:	Zorunlu
Viti i studimeve: Öğretim Yılı	I. Sınıf (Dönem-Sömestre II)
Numri i orëve në javë: Haftalık ders saati:	3+2 (5 saat)
Vlera në kredi – ECTS: Ders Kredisi:	6 ECTS
Koha / lokacioni: Zamanlama:	13:00-16:15 (Salı) 140 nolu
Mësimdhënësi i lëndës: Dersin Öğretim Üyesi:	Yrd. Doç. Dr. Münevver M. YILDIRIM
Detajet kontaktuese: İletişim Adresi	munevver.muyo@uni-prizren.com munevvermuyo@gmail.com
Përshkrimi i lëndës: Dersin Açıklaması - İçeriği	<ul style="list-style-type: none"> - Matematik konularını işlerken kullanılacak tüm yöntemleri derste yansıtabilmek; - Sayıları ve dört işlemi; lineer denklem ve grafiği; denklem sistemleri; geometri şekillerini tanıma, onların çevre, alan ve hacim işlemlerini kavratma - Matematik konularını kavratırken dersi yürütenin nitelikli olması, iyi bir model ve rehber olması dersi öğretmen adayları olan öğrencilerle rotasyon halinde yürütebilmesi.
Qëllimet e lëndës: Dersin Amacı:	<p>Bu dersin amacı, öğretmen adaylarına matematiğin ne olduğunu, neden sonuç ilişkilerinde bilginin kaynağı ve matematiğin temelini sorgulama biçimleri üzerinde düşünme ve bilgi sahibi olmalarını amaçlar...</p> <p>Bu derste öğretmen adaylarının matematiğin temel kavramları üzerinde düşünebilmesi ve bunlar hakkında</p>

	derinlemesine bilgi sahibi olmaları amaçlanır...		
Rezultatet e pritura të nxënies: Öğrenim Çıktıları	<p>Öğrencilerin edindiği bilgi ve becerileri günlük yaşayışlarında karşılaştıkları problemleri çözmek için kullanma alışkanlığı edinmelerini sağlama.</p> <p>Öğrencilerin dersin sonunda konular arasında bağı kurma, geçişi sağlama, güncel örnekler ile örneklendirebilme kabiliyeti kazanmaları beklenir.</p>		
Kontributi në ngarkesën e studentit (gjë që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit)			
Aktiviteti	Orë	Ditë/javë	Gjithsej
Ligjërata	3	15	45
Ushtrime teorike/laboratorike	2	15	30
Punë praktike	-	-	-
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	1	10	10
Ushtrime në teren	2	15	30
Kollokfiume,seminare	3	2	6
Detyra të shtëpisë	1	15	15
Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	1	15	15
Përgaditja përfundimtare për provim	2	15	30
Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final)			
Projektet,prezentimet ,etj	3	2	6
Totali			157 orë
157: 25 ≈ 6 ECTS.			
Metodologjia e mësimdhënies: Öğretim Yöntemleri	<p>Öğretmen, yetişecek öğretmen adaylarının derse sınırlı katılımına teşvik etmesi, geleneksel anlatım yönteminden uzaklaşıp öğrenci merkezli ders işleyişini desteklemek, tartışma ve yoruma açık bir ders olarak sürdürülmesi sınıfın sonuç olarak hemfikir olmasını sağlamak; her ünite sonunda pekiştirici olarak soru bazında öğrencinin kendi kendini bilgi açısından yoklaması mümkündür...</p>		
Metodat e vlerësimit:	<p>Öğrencinin dersteki aktifliği-problem çözüme becerisi % 15;</p>		

Değerlendirme Yöntemleri:	Ara sınav notu % 25 Final sınav notu % Değerlendirme not çizelgesi yüzdellik (%) ve notlandırma biçimi; 94 -100 puan arası 10 (on) 84 - 93 puan arası 9 (dokuz) 73-83 puan arası 8 (sekiz) 61-72 puan arası 7 (yedi) 50-60 puan arası 6 (altı)
Literatura: Kaynakça:	
Literatura bazë: Temel Kaynakça:	(1) Temel Matematik , Edtr: Prof.Dr. B. Karlığa & Yrd. Doç. Dr. E. Masal. Lisans Yayıncılık, 2006, İstanbul. (2) Temel Matematik I-II, Edtr: Dr. A. Kaçar ve diğerleri. Pegem A Yayıncılık, 2006, Ankara. (3) Analitik Geometri, Ş. Bilgiç; Ö. E. SARIGÜL; J. GÖKŞEN, MEB Devlet Kitapları, 2009, İstanbul.
Literatura shtesë: Yardımcı Ek Kaynakça:	High Mathematics ders notları ve geniş çapta uygulama için ÖSS Final ders kitaplarında soru örnekleri
Plani i dizajnuar i mësimi: Haftalık Ders İçeriği	
Java: Haftalar	Ligjërata që do të zhvillohet: İşlenecek Konu Başlıkları
Java e parë: 1. Hafta	Tam Sayı-Z, Rasyonel Sayı-Q, Polinom ve Temel İşlemleri İçinde Bulunduran İşlemler, Rasyonel İfadelerin Sadeleştirilmesi
Java e dytë: 2. Hafta	İki bilinmeyenle Lineer Denklemleri, Doğrusal Denklemin Grafiği
Java e tretë: 3. Hafta	İki Bilinmeyenli Denklemler Sistemi: $ax^2 + bx + c = 0$ Tanımlama ve Çarpanlarına Ayırarak ÇK'ını Bulma
Java e katërt: 4. Hafta	İki Değişkenli Lineer-Doğrusal Denklemler Sistemi Çözme
Java e pestë: 5. Hafta	Ara sınav
Java e gjashtë: 6. Hafta	Geometrinin Tarihçesi ve Temel Anlamı.
Java e shtatë: 7. Hafta	Üçgen, Üçgenin Çevresi ve Yüzeyi.
Java e tetë: 8. Hafta	Dörtgen ve Dörtgen Türleri Çevre ve Alanları.
Java e nëntë: 9. Hafta	Çember ve Daire. İki Çemberin Karşılıklı Konumları
Java e dhjetë: 10. Hafta	Çemberin Çevre ve Alan Hesapları
Java e njëmbëdhjetë: 11. Hafta	Açı Kavramı, Yönlü Açılar, Yönlü Yaylar ile İlişkileri
Java e dymbëdhjetë: 12. Hafta	Birim Çember Tanımı ve Trigonometrik İfadelerin İlişkisi, Bazı Orantılar

Java e trembëdhjetë: 13. hafta	Sayısal Diziler Aritmetik Dizi ve Özellikleri
Java e katërbëdhjetë: 14. hafta	Sayısal Diziler Geometrik Dizi ve Özellikleri
Java e pesëmbëdhjetë: 15. Hafta	Final Sınavı için Hazırlık Konuları Derleme Toparlama

Politikat akademike dhe rregullat e mirësjelljes:Ders İçin Uyulması Beklenen Maddeler

- Öğrencilerin ders saatlerine saygı göstermesi ders hocasından önce derste olmaları;
- Gerekirse devamsızlık için %20 hakkını kullanabilme;
- %80 dersleri takip etmesi ve devam etmesi zorunluluğu taşıma;
- Ders esnasında uygunsuz olan istenmeyen davranışlar, cep telefonu kullanma, sakız çiyneme veya ders esnasında dışarı çıkma özelliklerinden kaçınmaları;
- Sınavda uyulması gereken kuralları çiğnemelerine izin verilmemesi...

Öğretim Üyesi: Yrd. Doç. Dr. Münevver M. YILDIRIM