

SYLLABUS-DERS PLANI ve KONU DAĞILIM FORMU

Të dhëna bazike të lëndës	
Njësia akademike-Akademik bölüm	Eğitim Fakültesi (Sınıf Öğretmenliği)
Titulli i lëndës: Dersin Adı	Matematik Öğretimi Metodolojisi-II
Niveli: Seviye	Bachelor
Statusi lëndës: Dersin Türü	Zorunlu
Viti i studimeve: Öğrenim yılı	IV sınıf (VII.sömestre)
Numri i orëve në javë: Haftalık ders saati	3+2 (5 saat)
Vlera në kredi – ECTS: Ders Kredi	7
Koha / lokacioni: Zamanlama	13:00-16:15 Perşembe (140 nolu sınıf)
Mësimdhënësi i lëndës: Dersin Öğretim Üyesi	Yrd. Doç. Dr. Münevver MUYO YILDIRIM
Detajet kontaktuese: İletişim adresi	munevvermuyo@gmail.com munevver.muyo@uni-prizren.com
Përshkrimi i lëndës-Dersin Açıklaması/içeriği	<p>Sınıf öğretmenliği programı ilköğretimin I. kademesi olan 1-5. Sınıfları (7-11 yaş çocukları kapsayan) yetiştirmeyi amaçlamaktadır.</p> <p>Matematik öğretimi dersi, ilköğretim matematik dersi olup 1.,2. ve 3. Sınıf öğretim programındaki ilgili konular, kazanımlar ve bunlara uygun etkinlik örnekleri verilmeye çalışılır. Matematik öğretiminde, öğretmen adaylarına matematik öğretiminin amaçlarını, matematik öğretiminde kullanabilecekleri temel strateji ve yöntemleri kavratmak, ilköğretim matematik programını tanıtmak, matematik eğitimindeki önemli beceriler konusunda bilgi ve beceri kazandırmak ve bunlara uygun etkinlikler geliştirebilme becerileri geliştirmelerini sağlamak...</p>
Qëllimet e lëndës-Dersin Amacı	Öğretmen adaylarına matematik öğretiminin amaçlarını, matematik öğretiminde kullanabilecekleri temel strateji ve yöntemleri kavratmak, ilköğretim matematik programını tanıtmak, matematik eğitimindeki önemli beceriler konusunda bilgi ve beceri kazandırmak ve bunlara uygun etkinlikler geliştirebilme becerileri geliştirmelerini sağlamak.
Rezultatet e pritura të nxënies- Öğrenim Çıktıları	<ul style="list-style-type: none"> -Matematik öğretimin amacı-ilkelerini açıklayabilecek -Matematik öğretirken kullanacağı yöntemler hakkında bilgi ve beceriye sahip olabilecek. -Matematik öğretirken bilgi teknolojilerinden yararlanabilecek. -Matematik programının içeriği hakkında bilgi sahibi olabilecek. -İlköğretim matematik konu içeriği hakkında bilgi sahibi olabilecek.

Kontributi në ngarkesën e studentit (gjë që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënësit të studentit)			
Aktiviteti	Orë	Ditë/javë	Gjithësej
Ligjërata	3	15	45
Ushtrime teorike/laboratorike	1	13	13
Punë praktike	-	-	-
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	-	-	-
Ushtrime në teren	1	13	13
Kollokfiume,seminare	2	13	26
Detyra të shtëpisë	2	15	30
Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	1	15	15
Përgaditja përfundimtare për provim	2	15	30
Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final)			
Projektet,prezentimet ,etj	1	7	7
Totali			179 saat
179 : 25 ≈ 7 ECTS.			
Metodologjia e mësimdhënies- Öğretim Yöntemleri	Öğretmen yol gösteren-rehber modelinde olup mümkünse öğrenciye araştırma, keşfetme, tartışmaya açık, bulduklarını sınıfta gösterme ve hemfikir olma gibi. Öğrencilere ders içeriği ile ilgili sunum yaptırma ve etkinlikler ile öğrenilen konunun pekiştirmesi sağlanır.		
Metodat e vlerësimit- Değerlendirme Yöntemleri	Değerlendirme aşağıdaki faaliyetlere dayanmaktadır: Araştırma-Bireysel ödev-Sunum% 30 Öğrencinin Öğretmenliğe ilişkin özellikleri taşıma % 10 Final Sınavı % 60 Değerlendirme not çizelgesi: Yüzdeler (%) ve Notlandırma biçiminde verilmiştir. 94 -100 arası 10 (on) 84 – 93 arası 9 (dokuz) 73-83 arası 8 (sekiz) 61-72 arası 7 (yedi) 50-60 arası 6 (altı)		
Literatura-Kaynakça			
Literatura bazë-Temel Kaynakça	Altun, M. (2008). Matematik Öğretimi. Aktüel Yayınevi, Bursa.		
Literatura shtesë- Ek Kaynakça	-Baki , Adnan. 2008; Kuramdan Uygulamaya Matematik Eğitimi, Harf yayınevi, Ankara. - Baykul, Yaşar.2005; İlköğretimde Matematik Öğretimi, PegamaYayınevi, Ankara.		

-Olkun, Sinan; Toluk Uçar, Zülbiye. 2007; İöğretimde Etkinlik Temelli Matematik Öğretimi, Maya Akademi Yayınevi, Ankara.

Plani i dizejnuar i mësimi-Haftalık ayrıntılı ders içeriği

Java-Haftalar	Ligjerata që do të zhvillohet
Java e pare-1.hafta:	Matematik öğretiminin amacı ve temel ilkeleri, ilköğretim matematik programının kapsamı; Matematik öğretiminin tarihçesi
Java e dytë-2.hafta	Matematik Öğretimi-İ' de öğrenilen konuları hatırlatma devamında beklentileri tartışma ve konu akışını öğrencilere paylaşırma
Java e tretë-3.hafta	Sayma sayılar ve Doğal sayıların kavratılması; Doğal Sayılarda Toplama Çıkarma İşleminin Kavratılması, Etkinlikler
Java e katërt-4.hafta	Kesirleri Tanımı, Gösterimi, Toplama ve Çıkarma İşlemini Kavratma ve örneklendirilmesi Etkinlik Yaptırma
Java e pestë-5.hafta	Geometri Şekillerinin Tanınması ve Örneklendirilmesi; Bazı Ölçü Birimlerini tanıma ve kullanabilme etkinlik çalışmaları
Java e gjashtë-6.hafta	Matematikte Örüntü Tanımını kavratma ve örneklerde gösterebilme Etkinlik çalışmaları
Java e shtatë-7.hafta	Para kavratma ve güncel hayattaki alışverişlerde ödeme, para üstünü alma uygulamaları yaptırma. Etkinlik çalışmaları pekiştirmeç
Java e tetë-8.hafta	Denklem Çözme İşlemini kavratma ve örneklendirme değişik uygulamalar ile çözüm kümelerini bulma
Java e nëntë-9.hafta	Kümeler kavramı, gösterimi ve işlemleri ile etkinlik çalışmaları eşliğinde uygulamalar
Java e dhjetë-10.hafta	Problem Çözme Öğretimi Yaş problemleri ile ilgili uygulamalar çalışma yaprak örnekleri, etkinlik çalışmaları
Java e njëmbëdhjetë-11.hafta	Zaman Kavramı Saat, Dakika, Saniye kavratma ve uygulamalarını etkinlikler eşliğinde pekiştirme...
Java e dymbëdhjetë-12.hafta	Sayı Doğrusunda Uzunluk Ölçü Birimi olan cm'yi kavratma örneklerini çizgi çalışmaları ile pekiştirme

Java e trembëdhjetë- 13.hafta	Doğal Sayılarda Çarpma işlemi, Çarpım tablosunun ezbere yapmadan kavratılması ve örneklendirilmesi, Etkinlik çalışmaları...
Java e katërbëdhjetë- 14.hafta	Sayılar da Bölme İşleminin Kavratılması, örnek çözüme çalışmaları, ETKİNLİKLER
Java e pesëmbëdhjetë- 15.hafta	Sayılar da Ritmik Sayma, Tek Sayılar ve Çift Sayıları Kavratma ve Örneklendirme, Etkinlik Çalışmaları

Politikat akademike dhe rregullat e mirësjelljes-Ders için uyulması beklenen maddeler:

- Öğrencilerin ders saatlerine saygı göstermesi ders hocasından önce derste olmaları;
- Gerekirse devamsızlık için %20 hakkını kullanabilme;
- %80 dersleri takip etmesi ve devam etmesi zorunluluğu taşıma;
- Ders esnasında uygunsuz olan istenmeyen davranışlar, cep telefonu kullanma, sakız çiyneme veya ders esnasında dışarı çıkma özelliklerinden kaçınmaları;
- Sınavda uyulması gereken kuralları çiğnemelerine izin verilmemesi...

Ders Sorumlusu

Yrd. Doç. Dr. Münevver M. YILDIRIM