

SYLLABUS--DERS PLANI VE KONU DAĞILIMI FORMU

Të dhëna bazike të lëndës			
Njësia akademike-Akademik bölüm	Eğitim Fakültesi (Okul Öncesi Öğretmenliği)		
Titulli i lëndës: Dersin Adı	Matematiksel Oyunlar		
Niveli: Seviye	Bachelor		
Statusi lëndës: Dersin Türü	Zorunlu		
Viti i studimeve: Öğrenim yılı	IV sınıf (VII.sömestre)		
Numri i orëve në javë: Haftalık ders saati	2+2 (4 saat)		
Vlera në kredi – ECTS: Ders Kredi			
Koha / lokacioni: Zamanlama	13:00-15:15 (140 nolu sınıf)		
	Yrd. Doç. Dr. Münevver MUYO YILDIRIM		
Detajet kontaktuese: İletişim adresi	munevvermuyo@gmail.com munevver.muyo@uni-prizren.com		
Përshkrimi i lëndës-Dersin Açıklaması/içeriği	Okul Öncesi öğretmen adaylarının bu dersi zorunlu almasındaki amaç matematiğin zor bir ders olduğu, anlaşılması güç, sıkıcılığı gibi önyargı ile yaklaşan öğrencilerin kafasındaki bu sorunları kaldırmak, dersi severek, isteyerek nasıl daha etkin kavratılabileceği ile kendini öğretimlik mesleğine hazırlamaktır.		
Qëllimet e lëndës-Dersin Amacı	Okul Öncesi Öğretmenliği için; Matematiksel Oyunları dersi Okul öncesi öğrencilerine matematiği sevdirmek, matematiği oyunlarla anlatmak, çeşitli görsel şekiller çizebilmek...Matematik dersinin eğlenceli işlenebilmesi için kendini her derse nasıl hazırlayabilir dersin amaçları doğrultusunda kendine yön verir.		
Rezultatet e pritura të nxënies- Öğrenim Çıktıları	<ul style="list-style-type: none"> - Matematik dersin konularını oyunlar ile pekiştirme kavrama - Sayısal Örnekleri güncel hayat örnekleri ile örneklendirebilir - Basit anlaşılır örnekler ile matematiği severek anlama - Oynayarak yaşayarak matematiği anlama 		
Kontributi në ngarkesën e studentit (gjë që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit)			
Aktiviteti	Orë	Ditë/javë	Gjithësej
Ligjërata	2	15	30
Ushtrime teorike/laboratorike	2	14	28
Punë praktike	-	-	-
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	-	-	-
Ushtrime në teren	2	14	28
Kollokfieme,seminare	1	15	15
Detyra të shtëpisë	2	15	30
Koha e studimit vetanak të studentit	1	15	15

(në bibliotekë ose në shtëpi)			
Përgaditja përfundimtare për provim	2	15	30
Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final)			
Projektet,prezentimet ,etj	40dk	15	60
Totali			236 saat

Metodologjia e mësimdhënies- Öğretim Yöntemleri	Öğretmen yol gösteren-rehber modelinde olup mümkünse öğrenciye araştırma, keşfetme, tartışmaya açık, bulduklarını sınıfta gösterme ve hemfikir olma gibi. Öğrencilere ders içeriği ile ilgili sunum yaptırma ve etkinlikler ile öğrenilen konunun pekiştirilmesi sağlanır.
--	--

Metodat e vlerësimit- Değerlendirme Yöntemleri	Değerlendirme aşağıdaki faaliyetlere dayanmaktadır: Araştırma-Bireysel ödev-Sunum%30 Öğrencinin Öğretmenliğe ilişkin özellikleri taşıma %10 Final Sınavı %60 Değerlendirme not çizelgesi: Yüzdeler (%) ve Notlandırma biçiminde verilmiştir. 94 -100 arası 10 (on) 84 – 93 arası 9 (dokuz) 73-83 arası 8 (sekiz) 61-72 arası 7 (yedi) 50-60 arası 6 (altı)
---	--

Literatura-Kaynakça

Literatura bazë-Temel Kaynakça	- Okul Öncesinde Matematik Eğitimi , yazarlar : Fatih Karabacak, Tangül Kabael ve diğerleri, Anadolu Üniversitesi Web ofis tesislerinde, Eskişehir 2011
---------------------------------------	---

Literatura shtesë- Ek Kaynakça	- Oyun ve Öğrenme, Dr Hülya Pehlivan, Anı yayıncılık 2011 Ankara. - Okul Öncesi Oyunla Matematik Öğrenelim, Bengül Dedeoğlu, Uysal yayın evi, 2008 İstanbul.
---------------------------------------	---

Plani i dizajnuar i mësimet- Haftalık ayrıntılı ders içeriği

Java-Haftalar	Ligjerata që do të zhvillohet
Java e pare-1.hafta:	Oyun, oyunun özellikleri ve oyunu etkileyen faktörler, Matematik öğretimi nedir? Tartışmaya açık...Konuların sınıf öğrencilerine dağılımı yapılır.
Java e dytë-2.hafta	

	Oyun ve Öğrenme, Oyunun tarihsel gelişimi; Sayı işlemleri ile ilgili etkinlik
Java e tretë-3.hafta	Okul öncesi Eğitimde Matematik ve Matematiksel Kavramlar (Serbest Etkinlik) Matematiksel Kavramlarla ilgili etkinlikler
Java e katërt-4.hafta	Sayı Kavramı, Sayma ve Sayılar ile ilgili Etkinlik çalışmaları
Java e pestë-5.hafta	Geometrik Şekiller ve Geometri ile ilgili çalışma sayfası, etkinlik sayfa çalışması
Java e gjashtë-6.hafta	Okul Öncesinde kavram ve soyut kavram gelişimi, kullanımı...
Java e shtatë-7.hafta	Okul Öncesinde Matematik Öğretiminde başlıca kuramlar, yaklaşım ve öğretim yöntemleri
Java e tetë-8.hafta	Farklı Alan etkinlikleri ile bütünleştirilmiş Matematiksel Eğitimi
Java e nëntë-9.hafta	Okul Öncesinde drama ile bütünleştirilmiş Matematik eğitimi
Java e dhjetë-10.hafta	Okul Öncesi Matematik Eğitiminde Öğretim Yöntemleri
Java e njëmbëdhjetë-11.hafta	Okul Öncesinde müzik ile bütünleştirilmiş Matematik eğitimi
Java e dymbëdhjetë-12.hafta	Okul öncesinde Tangram çalışmaları; Patates baskısı ile geometri şekil ve serbes etkinlik çalışmaları
Java e trembëdhjetë-13.hafta	Ana ve Ara renklerin tanımı ve renk çalışmaları ile etkinlikler
Java e katërbëdhjetë-14.hafta	Bir ders planı örneği hazırlama ve analiz etme; Ölçme ve Değerlendirme;
Java e pesëmbëdhjetë-15.hafta	Sınıftaki öğrencilerin hepsi matematiksel kavramı içerecek üç boyutlu proje örneğini belirleme ve sunum tarihine hazırlama

Politikat akademike dhe rregullat e mirësjelljes-Ders için uyulması beklenen maddeler:

- Öğrencilerin ders saatlerine saygı göstermesi ders hocasından önce derste olmaları;
- Gerekirse devamsızlık için %20 hakkını kullanabilme;
- %80 dersleri takip etmesi ve devam etmesi zorunluluğu taşıma;
- Ders esnasında uygunsuz olan istenmeyen davranışlar, cep telefonu kullanma, sakız çiğneme veya ders esnasında dışarı çıkma özelliklerinden kaçınmaları;
- Sınavda uyulması gereken kuralları çiğnemelerine izin verilmemesi...

Ders Sorumlusu: Yrd. Doç. Dr. Münevver M. YILDIRIM