Universiteti "Ukshin Hoti" Prizren

Fakulteti i Filologjisë

PROGRAMI MËSIMOR

Niveli i studimeve		Bachelor	**Programi**	**I**	**Viti akademik**	2020/2021	
LËNDA		Didaktika dhe metodika e gjuhës gjermane I					
Viti	III	**Statusi i lëndës**	Lëndë obligative	**Kodi**		**ECTS kredi**	6
Semestri	V						
Javët mësimore		15		Orët mësimore		Ligjërata 2	Ushtrime 2
Metodologjia e mësimit		Baza teorike mbështetet në leksione dhe ajo praktike në diskutime dhe analiza, individualisht , në grupe , plenum.					
Konsultime							
Mësimdhënësi		Prof.dr. Kimete Canaj		e-mail			
				Tel.	049665388		
Asistenti				e-mail			
				Tel.			

Qëllimi studimor i lëndës	**Përfitimet e studentit**
Qëllimi i kësaj lendë është dhënia e njohurive bazë për didaktikën dhe metodikën e gjuhës gjermane - Njohja dhe diskutimi i metodave të ndryshme duke filluar me atë të përkthimit dhe gramatikës, metodës së drejtpërdrejtë, audiolinguale etj. - Trajtimi i 4 shprehive si dhe autonomija e të mësuarit. -Njohja e teknikave dhe strategjive të të mësuarit.	Studenti duhet të jetë në gjendje: - Të bëjë dallimin midis didaktikës dhe metodikës, metodave të ndryshme të mësimdhënies. - Të jetë në gjendje të përcaktojë metodën mbi të cilën bazohet një tekst mësimor. - Të përcaktojë teknikat dhe strategjitë e të mësuarit.

Metodologjia për realizimin e temave mësimore:		
Kjo lëndë përveç leksioneve që përbëjnë bazën teorike, përmban edhe seminare që do zhvillohet ne formën e diskutimeve, reflektimeve në grup dhe plenum si dhe punës individuale.		
Kushtet për realizimin e temës mësimore:		
Auditorët, beamer, literatura bazë		
Mënyra e vlerësimit të studentit (në%)		
30% prezenca, aktivizimi në mësim	**Vlerësimi në %**	**Nota përfundimtare**

70% provimi përfundimtar	30%	
	70%	

Obligimet e studentit: Prezenca në mësim, aktivizimi dhe puna individuale.

Ligjërata	**Ushtrime**
2	**1**

Ngarkesa e studentit për lëndën

Aktiviteti	**Orë**	**Ditë/Javë**	**Gjithsej:**
Prezencë në auditor	4	2Lex/2 U	4 orë
Pjesëmarrje, diskutim në mësim			
Puna e pavarur praktike			
Provimi përfundimtar			
Vërejtje: 1 ECTS kredi=25 orë angazhim,p.sh nëse lënda i ka 6 ECTS kredi student duhet të ketë angazhim gjatë semestrit 150 orë		**Ngarkesa totale:**	150

Java	**Ligjërata**		**Ushtrime**	
1.	**Tema**	**Orët**	**Tema**	**Orët**
	Konceptet didaktike, metodike dhe objekti i lëndës.	2	Diskutime.	1
2.	Metodat e ndryshme të mësimdhënies. Trajtim i përgjithshëm i faktorëve që ndikojnë në lindjen e tyre.	2	Diskutime në grup dhe plenum të aspekteve të ndryshme të ekzistencës së metodave.	1

3.	Metoda e gramatikës dhe e përkthimit. Kushtet historike-shoqërore të saj. Krarakteristikat e saj.	2	Diskutimi për këtë metodë bazuar në një shembull, tekst mësimor.	1
4.	Metoda e drejtpërdrejtë. Karakteristikat e saj dhe kushtet qe e favorizuan atë.	2	Diksutime dhe përqasje midis dy metodave të trajtuara.	1
5.	Metoda audiolinguale dhe audivizuale. Karakteristikat e tyre kryesore.	2	Diskutime per karakteristikat e tyre , bazuar në tekste mësimore.	1
6.	Metoda komunikative dhe elementet ndërkulturore.	2	Diskutime mbi bazë tekstesh të karakteristikave të metodave.	1
7.	Shprehitë dhe raporti i tyre në kuadrin e metodave.	2	Diskutime për shprehitë dhe përqëndrimi në atë komunikatave.	1
8.	Autonomia në mësimin e gjuhës së huaj.	2	Diskutime në lidhje me autonominë, konceptin dhe përqasje.	1
9.	Teknikat e të mësuarit dhe perceptimi i tyre.	2	Ushtrime konkrete për teknikat.	1

10.	Strategjitë e të mësuarit, funksionet dhe llojet e tyre.	2	Shembuj konkretë të strategjive dhe teknikave.	1
11.	Të mësuarit efektiv dhe dallimi midis teknikave dhe strategjive.	2	Diskutime dhe shembuj konkretë.	1
12.	Palnifikimi i të mësuarit. Roli i kurrikulës dhe planeve mësimore.	2	Diskutime.	1
13.	Raporti midis tekstit mësimor dhe mësusit të gjuhës së huaj.	2	Diskutime dhe shembuj konkretë.	1
14.	Hapat kryesorë për organizimin e orës së mësimit.		Trajtimi konkret i tyre.	
15.	Panoramë e përgjithshme për fazat e mësimit		Ushtrime dhe shembuj konkretë	

LITERATURA

Gerhard Neuer/ Hans Hunfeld: Methoden des fremdsprachlichen Deutschunterrichts. FSE 4, Langenscheidt1993.

Storch, Günther: Deutsch als Fremdsprache – Eine Didaktik. Theoretische Grundlagen und praktische Unterrichtsgestaltung. Paderborn: Ëilhelm Fink 1999.

Trim, John / North, Brian u. a.: Gemeinsamer europäischer Referenzrahmen für Sprachen: lernen, lehren, beurteilen: Lernen, lehren, beurteilen. Niveau A1, A2, B1, B2. Hrsg. von Goethe-Institut. Übers. von Jürgen Quetz. – Berlin, Ëien u.a.: Lagenscheidt 2009.

Artikuj

Faistauer, Renate: Zur Rolle der Fertigkeiten. - In: Gerhard Helbig (Hg.): Deutsch als Fremdsprache. Ein internationales Handbuch. – Ëien: de Gruyeter 2001, S. 865-871

Gerard Ëesthoff: Mentale Handlungsstrukturen bei Faustregeln. (Unpublished manuscript. Vorlesungsskript, Ëien 2006)

Karl -Richard Bausch/Herbert Christ /Hans-Jürgen Krumm (Hrsg.): Handbuch Fremdsprachenunterricht. 4. Auflage. A. Francke, UTB 2003.