

## Formular për SYLLABUS të Lëndës

<b>Të dhëna bazike të lëndës</b>			
<b>Njësia akademike:</b>	Fakulteti i Edukimit ( <b>Programi Fillor- Sınıf Öğr.</b> )		
<b>Titulli i lëndës:</b>	<b>Komunikimi në Edukim - Eğitimde İletişim</b>		
<b>Niveli:</b>	Bachelor		
<b>Statusi lëndës:</b>	Zgjedhore-Seçmeli		
<b>Viti i studimeve:</b>	I (sem 2)		
<b>Numri i orëve në javë:</b>	2+1		
<b>Vlera në kredi – ECTS:</b>	5 ECTS		
<b>Koha / lokacioni:</b>	11:00-12:30 / Salon: 140		
<b>Mësimdhënësi i lëndës:</b>	<b>PhD. Cand. Nuri Brina</b>		
<b>Detajet kontaktuese:</b>	<b>044-717-147 / nuri.brina@uni-prizren.com</b>		
<b>Përshkrimi i lëndës:</b> Ders Tanımı			
Eğitim fakóltesi lisans düzeyindeki bu ders öğretmen adaylarına uygulayıcı ve öğretici olacak ve eğitimde iletişim konusunda gerekli deneyim ve donanımı kazandırmak dersin temel amacıdır. Bu ders kapsamında; eğitimde iletişim dersinin önemi, iletişim eğitiminin temel ilkeleri ve kavramları, iletişim çeşitleri vs konuları yer almaktadır.			
<b>Qëllimet e lëndës:</b> Dersin Hedefleri			
Okul çağındaki öğrencilerin iletişim gelişimlerini sağlayabilmek iletişim kavramının öğretilip, uygulama organizasyonu geliştirilmesi, koşulların sağlanması ve uygulamaya koyulması temel hedeflerdir.			
<b>Rezultatet e pritura të nxënies:</b> Öđrenme Çıktıları			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bu dersin sonunda öğrenciler öğretmenlik mesleğinde gerekli olan öğrenme aktivitelerini planlayarak oluşturur, geliştirir, uygular ve koordinasyonu sağlar ve değerlendirir.</li> <li>- Çocukların fiziksel, bilişsel, sağlıklı gelişimlerine katkı sağlar ve iletişim kurar.</li> <li>- Bireysel ve kültürel farklılıklara göre öğrenmeyi düzenleyebilme, öğrenme ihtiyaçlarına göre farklı yöntemleri ve teknikleri kullanmak ve geliştirmek, iletişim ve etkileşim ortamı oluşturma, sürdürme ve problem çözme becerilerini kazanmaktadırlar.</li> <li>- Ayrıca araştırma süreçlerini kavrar.</li> </ul>			
<b>Kontributi në ngarkesën e studentit ( gjë që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit)</b>			
<b>Aktiviteti</b>	<b>Orë</b>	<b>Ditë /Javë</b>	<b>Gjithësej</b>
Ligjërata	2	1/15	30
Ushtrime teorike/laboratorike	1	1/15	15
Kontaktet me	1	1/15	15

mësimdhënësin/konsultimet			
Kollokfiume,seminare	1	1/15	15
Detyra të shtëpisë	1	1/15	15
Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë, në shtëpi)	1	1/15	15
Përgaditja përfundimtare për provim	1	1/15	15
Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final)	1	1/15	15
Projektet,prezantimet ,etj	1	1/15	5
<b>Metodologjia e mësimdhënies:</b> Dersin Metodu	Anlatim, slayt gösterisiyle sunum, grup çalışması, soru – cevap biçiminde konular üzerinde tartışma, öğrencinin konuları analiz etmesi ve fikirlerini söylemesi.		
<b>Metodat e vlerësimit:</b> Değerlendirme Yöntemleri	<p>Dönem başında öğrencilere tarafımdan verilmiş olan ders kitapları, ders notları ve diğer yardımcı materyaller de faydalanılarak sömestr sonunda yazılı sınav yapılır ve gerek duyulduğu durumlarda da sözlü sınavlar yapılabilmektedir. Ayrıca, bu derste öğrenci performansı, derse devam, derste etkinliklere katılım, dönem içi konu hazırlama, sunma ve dönem sonu sınavından da aldığı not ile birlikte değerlendirilecektir. Değerlendirme 100 puan üzerinden olacaktır.</p> <p><i>Değerlendirme aşağıdaki faaliyetlerle göre yapılır:</i> Sunum/Ödev: % 10 Vize: % 30 Final: % 60</p> <p><i>Nihai puanlar:</i> Puan (%) Not 95-100 10 85-90 9 75-80 8 65-70 7 55-60 6</p>		
<b>Literatura</b>			
<b>Literatura bazë:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Vural, İ. (2012). İletişim. Ankara.</li> <li>2. Orhon, N. (2012). İletişim Bilgisi. Eskişehir.</li> <li>3. Ergin, A. (2014). Eğitimde Etkili İletişim. Ankara.</li> <li>4. Kaya, A. (2015). Kişilerarası İlişkiler ve</li> </ol>		

	Etkili İletişim. Ankara.
<b>Literatura shtesë:</b>	1. Dökmen, Ü. (2008). <i>İletişim Çatışmaları ve Empati. İstanbul.</i> 2. Açıklan A. ve Turhan, S. (2015). <i>Okullarda Ekili İletişim, Ankara.</i> 3. <i>Seçme Makaleler (Araştırmalar, Tezler).</i>
<b>Plani i dizajnuar i mësimi:</b>	
<b>Java</b>	<b>Ligjerata që do të zhvillohet- Konular</b>
<i>Java e parë:</i>	Dönem Planı, Programa Bakış ve Yapılacak Çalışmalar
<i>Java e dytë:</i>	Eğitimde İletişime Giriş
<i>Java e tretë:</i>	İletişimde Temel Kavramlar ve Tanımlar
<i>Java e katërt:</i>	İletişim Türleri
<i>Java e pestë:</i>	Eğitim ve Öğretimde İletişimin Rolü
<i>Java e gjashtë:</i>	Okulda Etkili İletişim
<i>Java e shtatë:</i>	Kişilerarası İlişkiler ve İletişim
<i>Java e tetë:</i>	Vize Sınavı
<i>Java e nëntë:</i>	İş Hayatında (Örgütsel) İletişim
<i>Java e dhjetë:</i>	Kitle İletişim Araçları ve İletişim
<i>Java e njëmbëdhjetë:</i>	İletişim Modelleri
<i>Java e dymbëdhjetë:</i>	İletişimde Örnek Olay ve Hikayeler
<i>Java e trembëdhjetë:</i>	İletişimde Örnek Olayların Değerlendirilmesi
<i>Java e katërbëdhjetë:</i>	Eğitimde İletişim Yayınlarının İncelenmesi
<i>Java e pesëmbëdhjetë:</i>	Konuların Genel Bir Değerlendirmesi ve Ölçme ve Değerlendirmeye Hazırlık

<b>Politikat akademike dhe rregullat e mirësjelljes:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Derse, zamanında ve hazırlıklı girmek, bunun dışında öğrenci derse giremez.</li> <li>• Derse, dönem boyunca % 80 katılım gereklidir.</li> <li>• Derste, tartışma, soru sormak, geri-bildirim, konu anlatıp – sunum yaparak, uygulamalarda aktif rol almak.</li> <li>• Ders esnasında ses kaydedicisi, telefon v.s. gibi cihazların kullanılması yasaktır.</li> </ul>	