

Të dhëna bazike të lëndës	
Njësia akademike:	Eğitim Fakültesi – Okul Öncesi Öğretmenliği Bölümü
Titulli i lëndës:	Çevre Eğitimi
Niveli:	Bachelor
Statusi lëndës:	Zorunlu
Viti i studimeve:	III (6.sömester)
Numri i orëve në javë:	2+1
Vlera në kredi – ECTS:	5
Koha / lokacioni:	13:00-14:30
Mësimdhënësi i lëndës:	Erengül Tokay Varolli, Mr.
Detajet kontaktuese:	erengul18@hotmail.com
Përshkrimi i lëndës	
	<i>Çevre eğitimi, bireylerin ve toplumun içinde yaşadıkları çevrenin kalitesini korumasına ve geliştirmesine olanak sağlayacak bilgi, farkındalık, eleştirel tutum, değerler ve beceriler geliştiren birçok öğrenme disiplini içeren bir alandır.</i>
Qëllimet e lëndës:	
	<i>Çevre Eğitimi dersi ile öğrenciler çevreye ilişkin eğitimsel bilgi edineceklerdir. Anahtar kavramlar olarak doğal denge nedir, canlı ve cansızlar arasında ilişki, doğanın korunmasına yönelik sorumluluk almaları, doğal kaynakların önemi, madde döngüleri, küresel çevre sorunları, çevre kirliliği ve gelecek kuşaklara temiz bir çevre bırakılması gerektiğinin farkında olmaları amaçlanmaktadır.</i>
Rezultatet e pritura të nxënies:	
	<p><i>Bu dersin sonunda öğrenciler:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Doğanın dengesi</i> • <i>Canlı ve cansızlar arasındaki ilişki</i> • <i>Çevre eğitimi etkileyen faktörler ve yöntemler</i> • <i>Çevre eğitiminin kademeleri</i> • <i>Madde döngüsü ve doğal denge</i> • <i>Küresel çevre sorunları</i> • <i>Eğitimde çevre bilincinin sağlanması</i> • <i>İlköğretim çocuklarına yönelik uygulamalı çevre eğitimi</i> • <i>Öğretmen olarak İlköğretim çocuklarının çevresel farkındalıklarını artırma yollarını nasıl bulabiliriz sonucuna varıcaz</i>

Kontributi në ngarkesën e studentit (gjë që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit)			
Aktiviteti	Orë	Ditë/javë	Gjithësej
Ligjërata	2	15	30
Ushtrime teorike/laboratorike	2	15	30
Punë praktike	1	5	5
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet			
Ushtrime në teren	1	4	4
Kollokfiume,seminare	2	3	6
Detyra të shtëpisë	1	10	10
Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)			
Përgaditja përfundimtare për provim	1	15	15
Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final)	1	15	15
Projektet,prezentimet ,etj	1	10	10
Totali 125/25=5 kredi			125
Metodologjia e mësimdhënies:	<i>Ders süresince kullanılacak yöntemler: Anlatım, katılım, soru cevap, gösterip yaptırma, gözlem, sunum, yazılı sınav.</i>		
Metodat e vlerësimit:	<i>Değerlendirme boyutunda ise; Vize %30 Sınav %60 Ödev %10 Sonuç notları ise: 95 -100 10 85 - 94 9 75-84 8 65-74 7 55-64 6</i>		
Literatura			
Literatura bazë:	<i>Çevre için eğitim – Doç.Dr. Emin Atasoy, Sentez Yayıncılık 2015 Çevre eğitimi - Orçun Bozkurt, Pegem Akademi 2014</i>		

	<i>Okul Öncesi ve İlkokul Çocukları için Uygulamalı çevre eğitimi – Prof.Dr Asude Başal Nobel Yayıncılık 2015</i>
Literatura shitesë:	
Plani i dizajnuar i mësimi:	
Java	Ligjerata që do të zhvillohet
<i>Java e parë:</i>	<i>Çevre ile ilgili başlıca terimler ve kavramlar</i>
<i>Java e dytë:</i>	<i>Canlılar ve Çevre</i>
<i>Java e tretë:</i>	<i>Ekosistem Ekolojisi</i>
<i>Java e katërt:</i>	<i>Madde döngüleri ve Besin zinciri</i>
<i>Java e pestë:</i>	<i>Biyomlar</i>
<i>Java e gjashtë:</i>	<i>Toprak, Hava ve Su Kaynakları</i>
<i>Java e shtatë:</i>	<i>Yenilenebilir ve yenilemeyen kaynaklar</i>
<i>Java e tetë:</i>	Vize sınavı
<i>Java e nëntë:</i>	<i>Doğanın Korunmasında İnsan Rolü</i>
<i>Java e dhjetë:</i>	<i>Çevre için Eğitim</i>
<i>Java e njëmbëdhjetë:</i>	<i>Çevre Eğitiminde dikkat edilecek İlkeler ve Uygulamalar</i>
<i>Java e dymbëdhjetë:</i>	<i>Çevre Eğitiminin Kademeleri</i>
<i>Java e trembëdhjetë:</i>	<i>Okul Öncesi çocukları için çevre eğitimi niçin gereklidir</i>
<i>Java e katërbëdhjetë:</i>	<i>Okul Öncesi çocuklarına yönelik uygulamalı Çevre Eğitimi</i>
<i>Java e pesëmbëdhjetë:</i>	<i>Kosovada Çevre durumu</i>

Politikat akademike dhe rregullat e mirësjelljes: