

Formular për SYLLABUS të Lëndës

Të dhëna bazike të lëndës	
Njësia akademike:	Fakulteti I Edukimit (Programi Fillor)
Titulli i lëndës:	Oyun Psikolojisi
Niveli:	Bachelor
Statusi lëndës:	Zgjellor
Viti i studimeve:	III(Sem VI)
Numri i orëve në javë:	2+1 (3 ore)
Vlera në kredi – ECTS:	5 ECTS
Koha / lokacioni:	13.00- 14.30
Mësimdhënësi i lëndës:	Mr. Esen SPAHI KOVAÇ
Detajet kontaktuese:	esenspahi@hotmail.com
Përshkrimi i lëndës	
	<p>Dersin përmbajtja oyun psikolojji'nin ne oluduğu, temel konulari, kavramlari, gelişim alanlarına oyunun katkısını anlatan konular üzerinde bir aşinalık oluşturmaktır. Bu amaçlarla, oyun psikolojisinin tarihsel gelişimi, gelişim alanları, kişil gelişimi, ahlak gelişimi, dil gelişimi, fiziksel gelişim, bilişsel gelişim ve sosyal gelişim alanlarına oyunun etkisi konularına yer verilecektir.</p>
Qëllimet e lëndës:	<p>Bu dersin amacı okul öncesi öğretmen adaylarına, çocuklarda oyunun önemini ve çocuğun gelişim alanlarına oyunun etkisini öğretmektir.</p>
Rezultatet e pritura të nxënies:	<p>Bu dersin sonucunda öğrencilerin kazanımları aşağıda belirtilmiştir:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Oyun psikolojisinin temel kavramlarını kavrar, • Oyunun sınıflandırılması ve yorumlamasını kavrar • Çocukluk dönemindeki fiziksel veya bedensel gelişim aşamalarına oyunun etkisini kavrar, • Çocuk döneminde dil gelişim gelişim aşamalarına oyunun etkisini kavrar, • Çocukluk dönemindeki bilişsel gelişim gelişim aşamalarına oyunun etkisini kavrar, • Çocukluk dönemindeki kişilik ve ahlak gelişim gelişim aşamalarına oyunun etkisini kavrar,

	<ul style="list-style-type: none"> • Öğretmeye yönelik etkinlik tasarlar • Gelişim basamaklarına göre etkinlik tasarlar • Tasarladığı etkinlikleri meslek yaşamına uygular (Staj sürecinde) 		
Kontributi në ngarkesën e studentit (gjë që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënimit të studentit)			
Aktiviteti	Orë	Ditë/javë	Gjithësej
Ligjërata	2	15 jave	30
Ushtrime teorike/laboratorike			
Punë praktike			
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	1	5 dite	5
Ushtrime në teren			
Kollokfiume,seminare	5	2 dite	10
Detyra të shtëpisë			
Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	3	10 dite	30
Përgaditja përfundimtare për provim	30		30
Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final)	2	3 dite	6
Projektet,prezentimet ,etj	1	2 dite	1
Totali			112
Metodologjia e mësimdhënies:			
	<ul style="list-style-type: none"> • Tarafimca yapılan anlatım veya sunum, • Soru-cevap, • Tartışma, • Beyin fırtınası, • Problem çözme, • Örnek olay, • Vaka çalışması, • Öğretim uygulatma. 		
Metodat e vlerësimit:			
	Dönem başında öğrencilere tarafimdan verilmiş sunulmuş olan ders notları, kaynak olarak verilen		

	<p>ders kitapları ve diğer yardımcı materyaller de faydalanılarak semestr ortasında ara sınav ve semestr sonunda yazılı sınav yapılacaktır. Ders kapsamında öğrencilere verilen sorumluluklar (araştırma yapma, APA6 standartlarında ödev hazırlama ve hazırladıkları ödevlerin sunumunu yapma, etkinlik tasarlama ve sunma) da sınav kapsamına girecek ve değerlendirmeye alınacaktır. Değerlendirme yaparken ara sınavın % 30 u, ödev notunun %10 u ve dönem sonu sınavının % 60 ı değerlendirilip başarı notu belirlenecektir.</p>
Literatura	
Literatura bazë:	<ul style="list-style-type: none"> • Psikologjia. Juniku, N. • Psikologji e Pergjithshme. Nushi, P. • Psikologjia nje hyrje koncize. Jones, T.P. Tirane
Literatura shtesë:	<ul style="list-style-type: none"> • Uluğ, M. (2007). Niçin Oyun? (3. Baskı). İstanbul: Anfora Yayıncılık. • Schaefer, C.E. (2013). Oyun Terapisinin Temelleri. (Çev. B.T. Özkaya). Ankara: Nobel Yayın. • Özdoğan, B. (2014). Çocuk ve Oyun (6. Baskı). Ankara: Anı Yayıncılık. • Landreth, G.L. (2011). Oyun Terapisi: İlişki Sanatı. (Çev. S. Yazıcı). İzmit: Altın Kalem Yayınları. • Telman, N., Adanalı, A. (2009). İş'te Oyun: Başarıya Giden Yol Oyundan Geçer. İstanbul: Sistem Yayıncılık. <p>YÖK'ün resmi internet sitesinden ders konularına ilişkin tezler ve bilimsel dergilerde yayınlanan makaleler de yardımcı kaynak olarak kullanılacaktır.</p>
Plani i dizajnuar i mësimi:	
Java	Ligjerata që do të zhvillohet
Java e parë:	Oyun Psikolojisi Temel Kavramları
Java e dytë:	Gelişimin Doğası ve Basamakları
Java e tretë:	Çocukların bedensel veya fiziksel gelişimine oyunun

	etkisi
Java e katërtë:	Dil ve Kavram Gelişimi (Piaget ve Burner) oyunun etkisi
Java e pestë:	Vygotsky ve Chomsky' nin Dil Gelişim Kuramları oyunun etkisi
Java e gjashtë:	Çocukların Bilişsel Gelişimine (Piaget'in Bilişsel Gelişim Kuramı) oyunun etkisi
Java e shtatë:	Sosyal gelişim aşamalarına oyunun etkisi
Java e tetë:	Ara Sınavı
Java e nëntë:	Kişilik Gelişimine oyunun etkisi
Java e dhjetë:	Ericson'un Psikososyal Gelişim ve oyunun etkisi
Java e njëmbëdhjetë:	Çocuklukta cinsiyet roller ve oyunun etkisi
Java e dymbëdhjetë:	Freud'un Psikoanalitik Kuramı (Psikoseksüel Gelişim Özellikleri) ve oyunun etkisi
Java e trembëdhjetë:	Ahlak Gelişimi ne (Kohlberg'in Ahlak Gelişim Kuramı) oyunun etkisi
Java e katërbëdhjetë:	Öğrenmeden Öğretime oyunun etkisi
Java e pesëmbëdhjetë:	Genel Tekrar, final sınavına hazırlık

Politikat akademike dhe rregullat e mirësjelljes:
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Öğrenciler soru sormak ve görüş bildirmek konusunda özgürdür</i> • <i>Ders konularına göre yapılabilecek aktivitelere katılabilirler</i> • <i>Ders saatleri ve sınavlar esnasında telefon kullanmak yasaktır</i> • <i>Derse zamanında katılmakla yükümlüdür</i> <p><i>Dönem içerisinde derse katılım oranı % 80 ise öğrenci vize ve final sınavlarına katılabilir.</i></p>