



# Universiteti "Ukshin Hoti" Prizren

## Fakulteti i Filologjisë

PROGRAMI MËSIMOR							
<b>Niveli i studimeve</b>	Bachelor	<b>Programi</b>	<b>Gjuhë e letërsi shqipe</b>	<b>Viti akademik</b>	2015/2016		
<b>LËNDA</b>	<b>Gjuhë shqipe II</b>						
<b>Viti</b>	1	<b>Statusi i lëndës</b>	obligative	<b>Kodi</b>		<b>ECTS kredi</b>	2
<b>Semestri</b>	2						
<b>Javët mësimore</b>	15		Orët mësimore		Ligjërata	Ushtrime	
					2	0	
<b>Metodologjia e mësimimit</b>	Lënda e Gjuhës shqipe II do të zhvillohet në 2 orë ligjërata në javë. Do të përdoren metodat frontale dhe ndërvepruese, si ajo e bashkëbisedimit, e komentimit dhe vlerësimit, e argumentimit, e analizës dhe e sintezës. Studentët udhëzohen të përdorin literaturë shkencore dhe të debatohet për to. Secili nga studentët mund ta punojë dhe ta dorëzojë nga një punim seminari. Lënda zhvillohet me ligjërata, ushtrime, interaktivitete, teste, seminare.						
<b>Konsultime</b>							
<b>Mësimdhënësi</b>	Prof. ass. dr. Flamur Shala		e-mail	<a href="mailto:flamurshala@yahoo.com">flamurshala@yahoo.com</a>			
			Tel.	044 509 272			
<b>Asistenti</b>			e-mail				
			Tel.				

Qëllimi studimor i lëndës	Përfitimet e studentit
<p>Lënda ka për qëllim që studentët:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Të kuptojnë drejt se lënda <i>Gjuhë shqipe II</i>, duke përfshirë sintaksën e gjuhës shqipe ka lidhje të ngushtë me degët e tjera të gjuhësisë dhe se mësimi i kësaj lënde i bën të zotë të dinë për objektin, llojet dhe lidhjet e sintaksës me disiplinat e tjera;</li> <li>-Të ngrejnë nivelin e përgjithshëm për njohjen e lidhjes së fjalëve në fjalë;</li> <li>-Të identifikojnë, të kuptojnë dhe të zbatojnë konceptet dhe teoritë nga fusha e sintaksës së gjuhës shqipe;</li> <li>-Të zhvillojnë aftësitë e komunikimit dhe transmetimit të dijes së tyre;</li> <li>-Të jenë në gjendje të zbatojnë njohuritë e fituara nga fusha e sintaksës;</li> <li>-Të aftësohen për punë kërkimore-hulumtuese individuale e grupe;</li> <li>-Të zhvillojnë aftësitë për të gjykuar, krahasuar, analizuar e sintetizuar etj;</li> </ul>	<p>Pikësnyimi kryesor i lëndës është që studentët:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Të mësojnë se <i>Gjuha shqipe II</i>, përfshin sintaksën e gjuhës shqipe, të lidhur me degët kryesore të gjuhësisë, në veçanti me morfologjinë.</li> <li>-Të kuptojnë se rëndësia teorike dhe praktike e formave të fjalëve qëndron në mësimin dhe përdorimin e tyre dhe ndryshimin që pësojnë ato gjatë përdorimit;</li> <li>-Të njihen me gjymtyrët kryesore dhe të dyta të fjalisë;</li> <li>-Të mësojnë për njësitë sintaksore;</li> <li>-Të mësojnë për lidhjet sintaksore;</li> <li>-Të njihen me togfjalëshat, llojet e fjalive, me periudhat me fjali bashkërenditëse dhe nënrenditëse.</li> </ul>

**Metodologjia për realizimin e temave mësimore:**

Realizimi i temave mësimore bëhet me ligjërata, punime seminari, prezantime, punë kërkimore e hulumtuese, detyra, ushtrime me shkrim e me gojë, diskutime, debate, konsultime etj.

**Kushtet për realizimin e temës mësimore:**

Klasa, tabela, projektor, kompjuter, shkumës e marker, materiale të fotokopjuara etj.

**Mënyra e vlerësimit të studentit ( në%)**

	Vlerësimi në %	Nota përfundimtare
	Vijueshmëria – 10%	
	Punim seminari 5%	
	Detyra 5%	
	Testi gjysmësemestral 25%	
	Provimi përfundimtar 55%	

**Obligimet e studentit:**

**Ligjërata**

Studentët kanë për detyrë të ndjekin rregullisht ligjëratat. Në mënyrë ndërvepruese të marrin pjesë në mbarëvajtjen e procesit mësimor dhe t'i kryejnë të gjitha detyrat që i jep mësimdhënësi.

**Ushtrime**

**Ngarkesa e studentit për lëndën**

Aktiviteti	Orë	Ditë/Javë	Gjithsej:
Përgaditja e punimit të seminarit	15	3 ditë	15
Detyra	5	1 ditë	5
Nxënja e materies	20	4 ditë	20
Parapërgaditja për testin (paraprovimi i parë) gjysmësemestral	15	3 ditë	15
Parapërgaditja për testin (provimi) përfundimtar	45	1 javë	45

**Vërejtje: 1 ECTS kredi=25 orë angazhim, p.sh. nëse lënda i ka 2 ECTS kredi studentit duhet të ketë angazhim gjatë semestrit 50 orë**

**Ngarkesa totale: 50**

Java	Ligjërata	Orët	Ushtrime	Orët
1.	<b>Tema</b> Gjuhësia - shkenca mbi gjuhën; Sintaksa – Njohuri të përgjithshme Njësitë sintaksore	2		
2.	Togfjalëshi Marrëdhëniet kuptimore ndërmjet gjymtyrëve në togfjalësh	2		

	Lidhjet gramatikore ndërmjet fjalëve në togfjalësh			
3.	Fjalja Kriteret e klasifikimit të fjalive	2		
4.	Fjalja dykryegjymtyrëshe Gjymtyrët kryesore të fjalisë	2		
5.	Gjymtyrët e dyta të fjalisë Gjymtyrët e dyta dhe klasifikimi i tyre	2		
6.	Përcaktori Llojet e përcaktorëve	2		
7.	Periudha (fjalja e përbërë) Periudha dhe mjetet gjuhësore të ndërtimit të saj	2		
8.	Testi gjysmësemestral	2		
9.	Periudha me nënrenditje	2		
10.	Periudha me fjali të varur përcaktore	2		
11.	Periudha me fjali të varur rrethore	2		
12.	Periudha asindetike	2		

13.	Fjalitë e ndërmjetme Fjalitë e ndërshtëna (ndërkallura)	2		
14.	Ligjërata e drejtë dhe ligjërata e zhdrejtë	2		
15.	Ligjëratë e zhdrejtë e lirë	2		

<b>LITERATURA</b>
<p><b>Literatura bazë:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Akademia e Shkencave e Shqipërisë, Instituti i Gjuhësisë dhe Letërsisë, <i>Gramatika e Gjuhës Shqipe 2</i>, Tiranë, 2002.</li> <li>2. Instituti Albanologjik i Prishtinës, <i>Drejtshkrimi i Gjuhës Shqipe</i>, Prishtinë, 1974.</li> </ol> <p><b>Literatura shtesë:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bahri Beci, <i>Gramatika e gjuhës shqipe</i>, Tiranë - Prishtinë, 2010 (pjesa e sintaksës).</li> </ol>
<b>VËREJTJE</b>
Mësimi mbahet sipas orarit zyrtar.

<b>Vërejtje për studentin:</b>
Prezenca e sutentëve në orën e mësimit u ndihmon atyre të nxënë dije për lëndën. Zhvillimi i lëndës me metodën interaktive i bën më të interesuar dhe më komunikues.