



Universiteti "Ukshin Hoti" Prizren

Fakulteti i Filologjisë

PROGRAMI MËSIMOR						
Niveli i studimeve	Bachelor	Programi	Gjuhë e letërsi shqipe	Viti akademik	2017/2018	
LËNDA		Filozofi e gjuhës dhe qytetërim latin				
Viti	2	Statusi i lëndës	Obligative	Kodi	ECTS kredi	4
Semestri	4				Ligjërata	Ushtrime
Javët mësimore	15		Orët mësimore		2	1
Metodologjia e mësimit	Lënda <i>Filozofi e gjuhës dhe qytetërim latin</i> do të zhvillohet në 2 orë ligjërata dhe 1 orë ushtrime, në javë. Do të përdoren metodat frontale dhe ndërvepruese, si ajo e bashkëbisedimit, e komentimit dhe vlerësimit, e argumentimit, e analizës dhe e sintezës. Studentët udhëzohen të përdorin literaturë shkencore dhe të debatohet për to. Lënda zhvillohet me ligjërata, ushtrime, interaktivitete, teste, seminare.					
Konsultime						
Mësimdhënësi	Prof. ass.dr. Flamur Shala		e-mail	flamurshala@yahoo.com		
			Tel.	044 509 272		
Asistenti			e-mail			
			Tel.			

Qëllimi studimor i lëndës	Përfitimet e studentit
<p>Lënda ka për qëllim që studentët:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Të kuptojnë drejt se <i>Filozofi e gjuhës dhe qytetërim latin</i> është njëra nga lëndët e cila ka lidhje të ngushtë me <i>gjuhësinë indoevropiane</i> dhe <i>historinë e gjuhës shqipe</i> dhe se mësimi i kësaj lënde i bën të zotë studentët të dinë për lidhjen e gjuhëve të ballkanit, afrinë dhe ndërndikimin ndërmjet tyre. Studentët duhet që: -Të ngrejnë nivelin e përgjithshëm mbi afrinë e gjuhëve të ballkanit, si gjuhë indoevropiane. -Të identifikojnë, të kuptojnë dhe të zbatojnë konceptet dhe teoritë nga fusha e gjuhësisë krahasuese. -Të zhvillojnë aftësitë e komunikimit dhe transmetimit të dijes së tyre. -Të jenë në gjendje të zbatojnë njohuritë e fituara nga fusha e gjuhësisë ballkanike. -Të aftësohen për punë kërkimore-hulumtuese individuale e grupore. -Të zhvillojnë aftësitë për të gjykuar, krahasuar, analizuar, sintetizuar etj. 	<p>Pikësnyimi kryesor i lëndës është që studentët:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Të kuptojnë se <i>Gjuhësia ballkanike</i> është lëndë e pandashme nga gjuhësia indoevropiane dhe se kjo lëndë nënkupton një dije të mirëfilltë të lidhjes që kanë gjuhët e ballkanit. -T'i përvetësojnë afritë dhe dallimet e gjuhëve të ballkanit dhe edhe të gjuhëve të tjera indoevropiane dhe t'i dallojnë ato. -Të analizojnë/përzgjedhja e temës; -Kërkojnë/mbledhja e materialit, -të planifikojnë: grupimi dhe kategorizimi i informatave; -Të aftësohen të dallojnë llojet premisat e afri së dhe dalimeve të gjuhëve të ballkanit; -Të fitojnë njohuri dhe të përvetësojnë ato; -Të kuptojnë prirjet e përgjithshme të zhvillimit të shkencës;

Metodologjia për realizimin e temave mësimore:			
Ligjërata, punime seminari, prezantime, punë kërkimore e hulumtuese, detyra, ushtrime me shkrim e me gojë, diskutime, debate, konsultime etj.			
Kushtet për realizimin e temës mësimore:			
Klasa, tabela, projektor, kompjuter, shkurtes e marker, materiale të fotokopjuara etj.			
Mënyra e vlerësimit të studentit (në%)			
	Vlerësimi në %	Nota përfundimtare	
	Vijueshmëria ----10%		
	Punim seminari ----5%		
	Detyra ----5%		
	Testi gjysmësemestral ----25%		
	Provimi përfundimtar- ---55%		
Obligimet e studentit:			
Ligjërata		Ushtrime	
Studentët kanë për detyrë të ndjekin rregullisht ligjëratat. Në mënyrë ndërvepruese të marrin pjesë në mbarëvajtjen e procesit mësimor dhe t'i kryejnë të gjitha detyrat që i jep mësimdhënësi.		Brenda orëve të ushtrimeve dhe me metoda ndërvepruese do të ketë pjesë të ushtrimeve për qartësi më të madhe që kanë të bëjnë me lëndën e <i>Gjuhësisë ballkanike</i> .	
Ngarkesa e studentit për lëndën			
Aktiviteti	Orë	Ditë/Javë	Gjithsej:
Ligjërata	2	15	30
Ushtrime	1	15	15
Përgaditja e punimit të seminarit	1	15	15
Detyra –analizë gjuhësore	1	15	15
Parapërgaditja për testin e parë (gjysmësemestral) dhe të dytë (përfundimtar)	1	15	15
Konsultime	1	10	10
Parapërgaditja për testin (provimi) përfundimtar			
Vërejtje: 1 ECTS kredi=25 orë angazhim,p.sh nëse lënda i ka 4 ECTS kredi student duhet të ketë angazhim gjatë semestrit 100 orë		Ngarkesa totale:	100

Java	Ligjërata		Ushtrime	
1.	Tema	Orët	Tema	Orët
	Hyrje në filozofinë e gjuhës Problematika e filozofisë së gjuhës	2	Dallimi në mes të filozofisë së gjuhës dhe gjuhësisë	1
2.	Mendimi filozofik gjuhësor në Antikitët, në Mesjetë dhe në Rilindje.	2	Platoni dhe Aristoteli; Stoikët;	1
3.	Racionalizmi	2	Descartes Lëvizja port Royal-it	1
4.	Empirizmi; Thelbi real dhe thelbi nominal	2	Thomas Hobbes; John Locke-u	1

5.	Leibniz-i dhe Hombolt-i	2	Leibniz-i: Monadologjia Hombolt-i: antinomia energia/ergon	1
6.	Cröse e Vosler	2	Cröse e Vosler: Idealizmi estetik	1
7.	Nietzche: aristokracia e mendje dhe aristokracia e gjuhës	2	Nietzche: aristokracia e mendje dhe aristokracia e gjuhës	1
8.	Test gjysmësemestral	2	Përgaditje për test gjysmësemestral	1
9.	Drejt një kthese në mendimin filozofik gjuhësor	2	Rorty dhe kthesa e gjuhësisë	1
10.	Filozofia e gjuhës nga këndvështrimi i Frojdit, Freges, Vitgenshtajnit dhe Hajdegerit	2	Frojdi, Freges, Vitgenshtajni dhe Hajdegeri	1
11.	Filozofia e gjuhës e parë nga këndvështrimi i gjuhësisë	2	Ferdinand De Saussure; Jacobson-i: Chomsky:	1
12.	Cassirer-i: filozofia e formave simbolike Gadamer-i: gjuha dhe hermeneutika	2	Filozofia e formave simbolike Gjuha dhe hermeneutika	1
13.	Shkolla frënge: Lacani-i: pavetëdija është e strukturuar; dhe Foucaultja dhe strukturat epistemike	2	Lacan-i; Foucault-ja;	1
14.	Midis teorisë së aktit kumtues dhe pragmalinguistikës	2	Akti i të folurit Të folurit, bota dhe njeriu - tre faktorë të ndryshëm të ndërsjellë	1
15.	Çështje të sociolinguistikës folësi dhe shoqëria	2	Shkolla sociolinguistike në gjuhësi	1

LITERATURA

Shezai Rrokaj, *Filozofia e gjuhës*, Tiranë, 2010
John Lyons, *Hyrje në gjuhësinë teorike*, Tiranë, 2001.

VËREJTJE

Mësimi mbahet sipas orarit zyrtar. Studentët duhet të prezantojnë në ligjërata.

Vërejtje për studentin:

Prezenca e studentëve në orën e mësimi u ndihmon atyre të nxënë dije për lëndën. Zhvillimi i lëndës me metodën interaktive i bën më të interesuar dhe më komunikues.

