

PROGRAMI MËSIMOR – SYLLABUS						
Niveli i studimeve	Bachelor	Programi	Gjuhë angleze	Viti akademik	2019/20	
LËNDA	Mesimi praktik në EFL					
Viti	IV	Statusi i lëndës	Kodi	ECTS kredi	7	
Semestri	VIII					
Javët mësimore	15	Orët mësimore	Ligjërata	Ushtrime		
			0	6		
Metodologjia e mësimit	Mësimi komunikues i gjuhës					
Konsultime						
Mësimdhënësi	Sermin Turtulla		e-mail	zser@hotmail.com		
			Tel.	+383 44 116 347		
Asistenti	/		e-mail	sermin.turtulla@uni-prizren.com		
			Tel.			

Qëllimi studimor i lëndës	Përfitimet e studentit
Lënda synon t'i zhvillojë strategjitë praktike të mësimdhënies së gjuhës së huaj dhe të pasurojë të kuptuarit e përmbajtjes duke i forcuar aftësitë e tyre të mësimdhënies sipas metodave më të reja të mësimdhënies. Gjithashtu ka për qëllim të zhvillojë aftësitë e mendimit kritik; të integrojë studimin e strukturave gramatike leksikut dhe të njohurive kulturore.	Në fund të lëndës studentët do të jenë në gjendje të zbatojnë idetë kryesore dhe hollësitat në metodologjinë e gjuhës së huaj në praktikën e tyre nëpër shkolla; të sintetizojnë të dhënat dhe të reagojnë në pikëpamjet e kundërta në njësitë e kaluara; të zgjerojnë dhe të ushtrojnë fjalorin e metodologjisë së gjuhës angleze; të organizojnë, rishikojnë dhe të editojnë metodën personale; të ushtrojnë dhe të aftësohen në mbajtjen e mësimit nëpër shkolla fillore dhe të mesme të ulët.

Metodologjia për realizimin e temave mësimore:		
Lënda mësohet përmes praktikës nëpër shkolla fillore dhe të mesme të ulëta duke shfrytëzuar metodën komunikuese të gjuhës (Communicative Language Teaching) dhe aktivitetet e ndryshme që nxisin motivimin dhe përvetësimin e suksesshëm të lëndës.		
Kushtet për realizimin e temës mësimore:		
Teksti shkollor, librat me aktivitete, praktika në shkolla		
Mënyra e vlerësimit të studentit (në%)		
Studenti vlerësohet si në vijim:	Vlerësimi në %	Nota përfundimtare
Pjesëmarrja në mësimin praktik	30 %	100-95 pikë – 10
Raporti përfundimtar	20 %	94 – 88 pikë – 9

Vlerësimi i orës mësimore	50 %	87 – 79 pikë – 8	
		78 – 67 pikë – 7	
		66 – 51 pikë – 6	
Obligimet e studentit:			
Ligjërata	Ushtrime Vijueshmëria e praktikës, mirësjellja në orë si dhe planifikimi i orës së mësimi janë disa nga obligimet e studentit i cili ka për qëllim t'i zbatojë njohuritë nga lëndët e metodologjisë.		
Ngarkesa e studentit për lëndën			
Aktiviteti	Orë	Ditë/Javë	Gjithsej :
Ushtrime/Punë praktike	6	5/15	90
Detyrat e shtëpisë	5	7/3	15
Koha e kaluar në mësimin në shtëpi/bibliotekë	2	2/8	16
Koha e kaluar në vlerësim	1	1/2	2
Përgatitja për provim	2	7/1	2
Këshillime me mësimdhënësen	1	3/2	2
Punë praktike nëpër shkollë	6	5/8	48
Vërejtje: 1 ECTS kredi=25 orë angazhim,p.sh nëse lënda i ka 6 ECTS kredi student duhet të ketë angazhim gjatë semestrit 150 orë		Ngarkesa totale:	175 orë

Java	Ligjërata		Ushtrime	
1.	Tema	Orët	Tema	Orët
		0	Student teachers practice on using body language in the classroom	6
2.		0	Student teachers practice seating arrangements in their practice	6

3.		0	Student teachers practice concept-checking questions	6
4.		0	Student teachers put VAK techniques to use	6
5.		0	Models of lesson sequences are used in real-life classrooms	6
6.		0	Student teachers engage in project work	6
7.		0	Student teachers discuss teaching practice experiences	6
8.		0	Experimenting with activities from activity books	6
9.		0	Student teachers practice sequencing activities	6

10.		0	Student teachers review their responsibilities	6
11.		0	Student teachers adapt activities to lesson plans	6
12.		0	Student teachers use authentic materials	6
13.		0	More practice on using activities from books	6
14.		0	Experiment with test models from practice experiences	6
15.		0	Përgatitje për vlerësim të praktikës	6

LITERATURA

Ur, P. (1991). *A Course in Language Teaching: Practice and Theory*. Cambridge: Cambridge University Press.
 Harmer, J. (1998). *How to Teach English*. Edinburgh: Addison Wesley Longman Limited.

SYLLABUS							
Study cycle		Bachelor	Programme		English language and literature	Academic year 2019/20	
COURSE		Teaching Practice in EFL					
Year	IV	Status of the course	O	Code		ECTS	7
Semester	VIII						
Study weeks		15		Course classes		Lectures	Practice
						0	6
Methodology of teaching		Communicative Language Teaching (CLT)					
Consultations							
Professor		Sermin Turtulla		e-mail		zser@hotmail.com	
				Tel.		+383 44 116 347	
Assistant				e-mail		sermin.turtulla@uni-prizren.com	
				Tel.			
Course objectives				Student's benefits			
Course aims at developing basics of foreign language teaching strategies in practice and enhancing student's knowledge of the course content by enforcing their teaching skills based on contemporary teaching methods. Additionally it aims at building up their critical thinking skills; integrate study of grammar and lexical structures with the respective culture.				By the end of the course students will be able to implement the main ideas and specifics of the foreign language methodology in their teaching practice at schools; synthesize information and compare/contrast diverse views from previous units; enrich and use terms of English Language Methodology; organize, review, and build up their personal style; practice teaching at primary and low secondary schools.			
Teaching methodology:							
The course is taught through teaching practice at primary and lower secondary schools using Communicative Language Teaching method and incorporating motivating activities which help in mastering the course content successfully.							
Required tools:							
Coursebook, handout material for activities, activity books, teaching practice							
Evaluation criteria (in %):							
Participation in teaching practice Final Report Teaching Performance				Evaluation in %		Final grade	
				30 %		100-95 % - 10	
				20 %		94 - 88 % - 9	
				50 %		87 - 79 % - 8	
						78 - 67 % - 7	
						66 - 51 % - 6	

Student obligations:			
Lectures:	Practice: Students are required to attend teaching practice, conduct properly during lectures and practice, and plan teaching lessons in order to implement their knowledge from methodology courses.		
Course obligations:			
Activity	Hours	Days/weeks	Total:
Practice	6	5/15	90
Homework	5	7/3	15
Study hours outside of class /library	2	2/8	16
Evaluation hours	1	1/2	2
Exam preparation hours	2	7/1	2
Teacher consultation hours	1	3/2	2
Teaching practice at schools	6	5/8	48
Remarks: 1 ECTS = 25 hours, i.e. if the course has 6 ECTS, the student has to have 150 hours of lectures attended during a semester			Total: 175 hrs

Week	Lectures		Practice	
	Topic	Hours	Topic	Hours
1.		0	Student teachers practice on using body language in the classroom	6
2.		0	Student teachers practice seating arrangements in their practice	6
3.		0	Student teachers practice concept-checking questions	6

4.		0	Student teachers put VAK techniques to use	6
5.		0	Models of lesson sequences are used in real-life classrooms	6
6.		0	Student teachers engage in project work	6
7.		0	Student teachers discuss teaching practice experiences	6
8.		0	Experimenting with activities from activity books	6
9.		0	Student teachers practice sequencing activities	6
10.		0	Student teachers review their responsibilities	6

11.		0	Student teachers adapt activities to lesson plans	6
12.		0	Student teachers use authentic materials	6
13.		0	More practice on using activities from books	6
14.		0	Experiment with test models from practice experiences	6
15.		0	Preparation for practice assessment	6

LITERATURE

Ur, P. (1991). *A Course in Language Teaching: Practice and Theory*. Cambridge: Cambridge University Press.

Harmer, J. (1998). *How to Teach English*. Edinburgh: Addison Wesley Longman Limited.