

<b>Të dhëna bazike të lëndës</b>			
Njësia akademike:	Universiteti " Ukshin Hoti" Prizren Fakulteti i Edukimit		
Titulli i lëndës:	Praktikë Pedagogjike		
Programi:	Parashkollor		
Niveli:	Bachelor		
Statusi lëndës:	Obligative		
Viti i studimeve:	Viti i II-të, Semestri i –IV-të		
Numri i orëve në javë:	2+1		
Vlera në kredi – ECTS:	5		
Koha / lokacioni:	Fakulteti i Edukimit, Salla 145		
Mësimdhënësi i lëndës:	Prof.ass.dr. Fatmir Mehmeti		
Detajet kontaktuese:	Fatmir.mehmeti@uni-prizren.com		
<b>Përshkrimi i lëndës</b>			
	Lënda praktika pedagogjike ngërthen tema të cilat lidhen ngushtë me profesionin e mësimdhënësit si dhe me qëllimin e praktikës pedagogjike. Përgjatë elaborimit të temave mësimore, studentet do të zhvillojnë shkathtësitë e vëzhgimit, menaxhimin klasës, njohuri për kornizën kurrikulare si dhe kurrikulën bërthame të Kosovës, njohuri për teoritë, stilet e të nxëniet si dhe aftësi të planifikimit të punës edukative të suksesshme.		
<b>Qëllimet e lëndës:</b>	Lënda praktika pedagogjike si qëllim ka që tek studentët të zhvillojë njohuritë, aftësitë dhe qëndrimet lidhur me profesionin e mësimdhënësit, gjegjësit të ciklit fillor 1-5. Gjithashtu, do të nxisë zhvillimin e aftësive për interpretimin e teorive dhe stileve të të nxëniet, menaxhimin e mjedisit në klasë, demonstrimin e aktiviteteve për planifikimin dhe vlerësimin e veprimtarive mësimore dhe reflektimin për përgjegjësitë e tyre në raport me praktikën pedagogjike.		
<b>Rezultatet e pritura të nxënies:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analizojnë funksionin pedagogjik të praktikës mësimore;</li> <li>• Vëzhgojnë dhe reflektojnë mbi aspekte të ndryshme të mësimdhënies dhe mësimnxënies në ente parashkollore;</li> <li>• Analizon modelet dhe programe me në qendër nxënësin;</li> <li>• Njohin në mënyrë të qartë të gjitha çështjet që lidhen me problematikën e mbajtjes së orës mësimore.</li> </ul>		
Kontributi në ngarkesën e studentit ( gjë që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxëniet të studentit)			
Aktiviteti	Orë	Ditë/javë	Gjithsej

Ligjërata	2	15	30
Ushtrime teorike/laboratorike			
Punë praktike	4	10	40
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	1	15	15
Ushtrime në teren			
Kollokfiume,seminare			
Detyra të shtëpisë	1	10	10
Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	1	15	15
Përgaditja përfundimtare për provim	1	15	15
Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final)	2	1	2
Projektet, prezentimet ,etj			
<b>Totali</b>			<b>127 Orë 5 ECTS</b>
<b>Metodologjia e mësimdhënies:</b>	<i>Lënda do të trajtohet duke përdorur metodologji dhe teknika bashkëkohore të mësimdhënies, përmes mësimi interaktiv, diskutimeve si dhe duke përdorur forma të ndryshme të punës individuale, dyshe, punës në grupe, prezantimeve, etj..</i>		
<b>Metodat e vlerësimit:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Angazhimi në klasë (portfolio) 10 %</li> <li>• Vlerësimi i ditarit 20 %</li> <li>• Vlerësimi përfundimtar 70 %</li> </ul>		
<b>Literatura</b>			
<b>Literatura bazë:</b>	<p>Borich, G. (Musai B. përkthim). (2003 ). <i>Metodologjia e mësimdhënies</i> . Tiranë.</p> <p>Fakulteti i Edukimit. (2004). <i>Doracak për mësimdhënësit e Fakulteti të Edukimit dhe Mësimdhënësit Mentorë</i> . Prishtinë.</p> <p>MAShT. (2016). <i>Korniza Kurrikulare e Arsimit Parauniversitar të Republikës së Kosovës</i>. Prishtinë: MAShT.</p> <p>MAShT. (2016). <i>Kurrikula Bërthamë për Klasën Përgatitore dhe Arsimin Fillor të Kosovës (Klasat 0, I, II, III, IV dhe V)</i>. Prishtinë: MAShT.</p> <p>MAShT. (2019). <i>Kurrikula Bërthamë për Edukimin në Fëmijërinë e hershme 0-5 vjeç</i>. Prishtinë: MAShT.</p>		
<b>Literatura shtesë:</b>	<p>MAShT, &amp; GIZ. (2012). <i>Seminari dy, Mësimdhënia dhe të mësuarit</i> . Prishtinë: GIZ.</p> <p>Brada, R., &amp; Nuredini, V. (2015). <i>Ditari i mësimi praktik (udhëzime për menaxhim)</i>. Prishtinë.</p>		

	Musai, B. (1999). Psikologji Edukimi. Tiranë
<b>Plani i dizajnuar i mësim:</b>	
<b>Java</b>	<b>Ligjërata që do të zhvillohet</b>
<i>Java e parë:</i>	Përshkrimi i kursit/ Rëndësia e ndërlidhjes së teorisë me praktikën mësimore- Parimet udhëzuese
<i>Java e dytë:</i>	Rolet dhe përgjegjësitë e studentëve gjatë Mësimit praktik-Kodi i mirësjelljes
<i>Java e tretë:</i>	Vëzhgimi dhe shkrimi reflektiv
<i>Java e katërt:</i>	Teoritë e të nxënit dhe praktika pedagogjike
<i>Java e pestë:</i>	Teoria e inteligjencave të shumfishta
<i>Java e gjashtë:</i>	Standardet e Edukimit Parafillor
<i>Java e shtatë:</i>	Modele dhe programe edukimi
<i>Java e tetë:</i>	Loja dhe rëndësia e saj në zhvillimin e fëmijëve
<i>Java e nëntë:</i>	Karakteristika të zhvillimit tërësor të fëmijëve 3-5 vjeçare
<i>Java e dhjetë:</i>	Mjedisi i të nxëni
<i>Java e njëmbëdhjetë:</i>	Korniza Kurrikulare e Kosovës
<i>Java e dymbëdhjetë:</i>	Kurrikula Bërthamë për Edukimin në Fëmijërinë e hershme 0-5 vjeç
<i>Java e trembëdhjetë:</i>	Kurrikula Bërthamë për Klasën Përgatitore dhe Arsimin Fillor të Kosovës (Klasat 0, I, II, III, IV dhe V) në fokus klasa përgatitore
<i>Java e katërmëdhjetë:</i>	Vlerësimi i nxënësve bazuar në portofolio
<i>Java e pesëmbëdhjetë:</i>	Menaxhimi i dosjes dhe përgjegjësitë e studentëve në raport me praktikën pedagogjike
<b>Politikat akademike dhe rregullat e mirësjelljes:</b>	
<p>Pjesëmarrje aktive e studentëve në mësim;  Pjesëmarrje në diskutim, bashkëbisedim, punë në grupe dhe shprehje e lirë e mendimit; Respektimi i orarit të ligjëratave, nuk lejohet ardhja me vonesë apo dalja pa ndonjë arsye të qëndrueshme;  Dënohet çdo formë e kopjimit apo falsifikimit.</p>	