

<b>Të dhëna bazike të lëndës</b>			
<b>Njësia akademike:</b>	Eğitim Fakültesi – Okuloncesi Bölümü		
<b>Titulli i lëndës:</b>	Program Gelistirme		
<b>Niveli:</b>	Bachelor		
<b>Statusi lëndës:</b>	Secmeli		
<b>Viti i studimeve:</b>	III (semester 6)		
<b>Numri i orëve në javë:</b>	2+1		
<b>Vlera në kredi – ECTS:</b>	4		
<b>Koha / lokacioni:</b>	8:30-10:00		
<b>Mësimdhënësi i lëndës:</b>	Prof. Ass. Dr. Soner YILDIRIM		
<b>Detajet kontaktuese:</b>	soner.yildirim@uni-prizren.com		
<b>Përshkrimi i lëndës</b>			
	Bu derste öğrenciler program gelistirme ile ilgili bilgiler alarak, eğitim program, öğretim program ve ders programı nedir, program gelistirme surecinde nelere dikat edilir, program gelistirmeyi hangi temeller etkiler sirasiyla bu kavramlari öğrenecekler.		
<b>Qëllimet e lëndës:</b>			
	Eğitim Programı ve program gelistirme ile ilgili temel kavramlari tanir. Eğitim program, öğretim program ve ders programı kavramlarini tanir. Program gelistirme surecinde nelere dikat edilecegini bilir. Program gelistirmeyi hangi temeller etkiledigini bilir ve siralar.		
<b>Rezultatet e pritura të nxënies:</b>			
	Bu derste, <ul style="list-style-type: none"> <li>• Öğrenciler eğitim programinin tanimini soyler</li> <li>• Eğitim program, Öğretim program, Ders program kavramlarini bilir ve soyler</li> <li>• Prgram gelistirmenin dört ogesi olan hedef, icerik, öğrenme durumlari ve degerlendirme arasindaki dinamik iliskileri öğrenir.</li> </ul>		
<b>Kontributi në ngarkesën e studentit ( gjë që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit)</b>			
<b>Aktiviteti</b>	<b>Orë</b>	<b>Ditë/javë</b>	<b>Gjithësej</b>
Ligjërata	2	15	30
Ushtrime teorike/laboratorike	1	15	15
Punë praktike	1	10	10
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	1	15	15
Ushtrime në teren	1	5	5
Kollokfiume,seminare	2	2	4

Detyra të shtëpisë	1	10	10
Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)			
Përgaditja përfundimtare për provim	1	15	15
Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final)	1	15	15
Projektet,prezentimet ,etj	1	10	10
<b>Totali</b>			
<b>125/25=5 kredi</b>			
<b>Metodologjia e mësimdhënies:</b>	Anlatim veya sunum, soru-cevap, tartışma, beyin fırtınası, problem çözme, eleştirel düşünme.		
<b>Metodat e vlerësimit:</b>	<p>Dönem başında öğrencilere tarafımdan verilmiş sunulmuş olan ders notları, kaynak olarak verilen ders kitapları ve diğer yardımcı materyaller de faydalanılarak semestr ortasında ara sınav ve semestr sonunda yazılı sınav yapılacaktır. Ders kapsamında öğrencilere verilen sorumluluklar (araştırma yapma, APA standartlarında ödev hazırlama ve hazırladıkları ödevlerin sunumunu yapma, etkinlik tasarlama ve sunma) da sınav kapsamına girecek ve değerlendirmeye alınacaktır.</p> <p>Ödev %30 Final %60 Devamlılık %10</p> <p>95 -100 10 85 - 94 9 75-84 8 65-74 7 55-64 6</p>		
<b>Literatura</b>			
<b>Literatura bazë:</b>	Demirel, O. (2010). <i>Kuramdan Uygulamaya Eğitimde Program Gelistirme</i> . 12. Baskı. Ankara. Pegem Akademi.		
<b>Literatura shtesë:</b>	<i>Listoni literaturën e rekomanduar/shtesë.</i>		
<b>Plani i dizejnuar i mësimi:</b>			
<b>Java</b>	<b>Ligjerata që do të zhvillohet</b>		

<b>Java e parë:</b>	Program Gelistirmedi Temel kavramlar
<b>Java e dytë:</b>	Prgram Gelistirmedi Tarihsel, Toplumsal ve Felsefi Temelle
<b>Java e tretë:</b>	Prgram Gelistirmedi Psikolojik Temeller
<b>Java e katërt:</b>	Egitim Programi Tasarimi ve Modeller
<b>Java e pestë:</b>	Program Gelistirmenin Planlanmasi
<b>Java e gjashtë:</b>	Ihtiyac Belirleme Teknikleri
<b>Java e shtatë:</b>	Program Tasarisi Hazirlama Hedef ve Icerik
<b>Java e tetë:</b>	Program Tasarisi Hazirlama Egitim Durumu ve Degerlendirme
<b>Java e nëntë:</b>	Uyumsuz çocuklar
<b>Java e dhjetë:</b>	Programin Denenmesi ve Degerlendirilmesi
<b>Java e njëmbëdhjetë:</b>	Programa Sureklilik Kazandirilmesi
<b>Java e dymbëdhjetë:</b>	Program Gelistirmedi Yeni Yonelimler
<b>Java e trembëdhjetë:</b>	Yaratici Dusunme ve Elestirel Dusunme
<b>Java e katërbëdhjetë:</b>	Genel Tekrar
<b>Java e pesëmbëdhjetë:</b>	Final snavı

#### **Politikat akademike dhe rregullat e mirësjelljes:**

Studentët janë të lirë të bëjnë pyetje dhe të marrin pjesë në çdo aktivitetet.

- Gjatë orëve mësimore dhe provimeve nuk lejohet përdorimi i telefonave celularë.
- Nuk lejohet ardhja me vonesë apo largimi nga ora pa arsye
- Studenti ka të drejtë të merr pjesë në Koll. dhe ne Provim nga lënda, Zhvillimi Kurikullave, kur vijueshmëria është së paku 80% nga numri i përgjithshëm i orëve të planifikuara për semestër.