

Formular për SYLLABUS të Lëndës

Të dhëna bazike të lëndës	
Njësia akademike:	Fakulteti Edukimit, Programi Fillor
Titulli i lëndës:	Psikologji Edukimi
Niveli:	Bachelor
Statusi lëndës:	Obligative
Viti i studimeve:	III
Numri i orëve në javë:	2
Vlera në kredi – ECTS:	5
Koha / lokacioni:	Gr.I 11:00-13:30, 131 Gr.II 13:30-15:00, 131
Mësimdhënësi i lëndës:	Prof. Ass. Dr Pranvera Jetishi Çollaku
Detajet kontaktuese:	044/621-873, pranvera.jetishi@uni-prizren.com
Përshkrimi i lëndës	<p>Programi i lëndës Psikologjia e edukimit do të fokusohet në trajtimin e çështjeve psikologjike të përfshira në fushën e edukimit si dhe aplikimin praktik të parimeve psikologjike të mësimdhënies. Rendësi e veçantë do t'i kushtohet të nxënit, mësimdhënies, motivimit, kreativitetit në klasë, dhe vlerësimit. Mirëpo, që këto të zbatohen me sukses, është e nevojshme që studentët të kenë njohuri edhe nga psikologjia e zhvillimit të moshave shkollore. Në mënyrë që të arrihet një mësimdhënie produktive dhe bashkëkohore, përmes këtij kursi synohet që t'u sigurohet njohuri studentëve dhe të gjithë atyre që pretendojnë të merren me mësimdhënien.</p>
Qëllimi i lëndës	<p>Qëllimi kryesor i lëndës së Psikologjisë së edukimit është ofrimi i njohurive të mjaftueshme rreth psikologjisë së zhvillimit të fëmijëve, duke u bazuar edhe në teoritë kryesore në këtë drejtim, të nxënit, mësimdhënien, vlerësimin, motivimin dhe çështjeve të tjera më rëndësi nga psikologjia që ndikojnë në procesin e edukimit.</p>
Rezultatet e pritura të nxënies:	<p>Pas përfundimit të kursit studentët do të jenë në gjendje të:</p> <ul style="list-style-type: none">- Të demonstroi dituri dhe kupton fushën më të gjerë të psikologjisë së edukimit, parimet dhe teoritë mbi motivimin dhe të mësuarit, të lidhura këto me sjelljen, kognicionin dhe procesimin e informacionit,

	<ul style="list-style-type: none"> - Të demonstroi dituri dhe kupton teknikat që nxisin dhe përkrahin mësimdhënien, teknikat e menaxhimit të klasës si dhe metodat për t'u përballur me probleme të sjelljes, - Të demonstroi dituri dhe kupton të menduarit kritik - Të demonstroi dituri dhe kupton metodat e vlerësimit real dhe objektiv të njohurive. - Të zbaton dituritë teorike dhe teknika praktike në hulumtimin dhe zgjedhjen e problemeve të ndryshme të psikologjisë edukimit, - Të përzgjedh instrumente dhe teknika përkatëse për vlerësimin objektiv të njohurive, - Të përzgjedh mënyra dhe teknika që nxisin dhe përkrahin mësimdhënien, teknika të menaxhimit të klasës si dhe metodat për t'u përballur me probleme të sjelljes, - Të përcjell arritjet e reja shkencore në fushën e psikologjisë së edukimit, - Të përdor burime relevante për specializim të mëtutjeshëm dhe implementim të diturive të përfituara në kuadër të lëndës së psikologjisë së edukimit, - Të bartë përgjegjësi për punën individuale gjatë përzgjedhjes dhe aplikimit të instrumenteve matëse në vlerësimin e njohurive.
--	---

Kontributi në ngarkesën e studentit (gjë që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit)			
Aktiviteti	Orë	Ditë/javë	Gjithësej
Ligjërata	2	15	30
Ushtrime teorike/laboratorike	1	15	15
Punë praktike	1	15	15
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	1	15	15
Ushtrime në teren	/	/	/
Kollokfiume,seminare	1	2	2
Detyra të shtëpisë	/	/	/

Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	2	15	30
Përgaditja përfundimtare për provim	2	5	10
Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final)	2	3	6
Projektet,prezentimet ,etj	1	2	2
Totali	Vërejtje: 1 ECTS kredi= 25 orë angazhim,psh nëse lënda i ka 6 ECTS kredi student duhet të ketë angazhim gjatë semestrit 150 orë		125

Metodologjia e mësimdhënies:	<p>Ligjërata, ushtrime, diskutime, punime seminarike, konsultime, teste, raste studimi, detyra etj.</p> <p>Kursi do të realizohet përmes metodave të kombinuara, varësisht nga natyra e ligjëratës, duke përfshirë: ligjërata të rregullta, ushtrime praktike, diskutime në grup, involvimin në prezantime dhe punime seminarike të temave relevante me kursin, punë ekipore për analizimin dhe zhvillimin e hulumtimeve të vogla lidhur me temat e studimit, konsultime gjatë gjithë semestrit. Kryesisht do të dominojë metoda e mësimit interaktiv si dhe do të aplikohen variante të ndryshme shpjegimi si: sqarimet, diskutimet, debatet, analizat, pyetje, detyra etj.</p>

Metodat e vlerësimit:	Vlerësimi	
	Pjesëmarrja aktive përfshinë 10% të vlerësimit Kolokiumi i parë përfshinë 30 % të vlerësimit Punimi seminarik përfshinë 30 % të vlerësimit Kolokiumi i dytë përfshinë 30 % të vlerësimit	
	Provim Final përshinë vlerësimin 100% nga lënda	
	Vlerësimi në %	Nota përfundimtare
	91 – 100	10 (ECTS – A)
	81 – 90	9 (ECTS - B)
	71 – 80	8 (ECTS - C)
	61 – 70	7 (ETCS - D)
	51 – 60	6 (ETCS - E)
40 - 50	5* (ETCS – FX)	
00 - 39	5 (ETCS - F)	

Literatura	
Literatura bazë:	<ul style="list-style-type: none"> • Psikologji edukimi, Anita Woolfolk, CDE, Tiranë, 2011 • Psikologji Edukimi, Bardhyl Musai, Pegi, Tiranë, 2002 • Advanced Education Psychology, Kuppuswamy, B., Sterling Publishers (P) Ltd., 2008
Literatura shtesë:	<ul style="list-style-type: none"> • Voltisa Lama, Zhvillimi i fëmijës, UETPRESS, Tiranë, 2015 • Theodhori Karaj “ Psikologjia e zhvillimit të fëmijës”, Progres, Tiranë, 2005 • Ross Vasta, Marshall M.Haith, Scott A. Miller “Psikologjia e fëmijës” UEGEN, Tiranë, 2007

Plani i dizajnuar i mësimit:	
Java	Ligjerata që do të zhvillohet
Java e parë:	Prezantimi hyrës, njohja me programin e lëndës, obligimet, procesin e vlerësimit, literaturën, metodologjia e mësimit dhe informacionit
Java e dytë:	Hyrje në psikologjinë e edukimit Mësimdhënia dhe të nxënësve
Java e tretë:	Zhvillimi Zhvillimi kognitiv dhe gjuhësor
Java e katërt:	Zhvillimi personal, social dhe moral Eriksoni dhe teoria e tij.
Java e pestë:	Të nxënësve

	Të nxënit Biheivjorist
Java e gjashtë:	Të nxënit kognitiv Lindja e psikologjisë kognitive
Java e shtatë:	Testi I
Java e tetë:	Zhvillimi i shprehive të të menduarit dhe strategjitë e zgjidhjes së problemeve
Java e nëntë:	Menaxhimi i klasës dhe komunikimi
Java e dhjetë:	Përcaktimi i objektivave dhe planifikimi i mësimit
Java e njëmbëdhjetë:	Mësimdhënia Tiparet e përgjithshme të mësimdhënies
Java e dymbëdhjetë:	Mësimdhënia- modelet e mësimdhënies
Java e trembëdhjetë:	Vlerësimi Testimi dhe vlerësimi i njohurive
Java e katërbëdhjetë:	Përmbledhje e lëndës
Java e pesëmbëdhjetë:	Testi II

Politikat akademike dhe rregullat e mirësjelljes:	
	<ul style="list-style-type: none"> • Gjatë provimit ndalohet kopjimi dhe çdo formë tjetër e punës jo të përshtatshme me rregullat e provimit. • Po ashtu ndalohet plagjiatura dhe mos citimi i burimeve të përdorura për punim të punimeve seminarike.

<https://meet.google.com/dik-uhfh-hbs>

<https://meet.google.com/rds-upyp-brb>