



**UNIVERZITET U PRIZRENU**  
**EDUKATIVNI FAKULTET**  
**DEPARTMAN NA BOSANSKOM JEZIKU**  
**PREDŠKOLSKI PROGRAMA**

NASTAVNI PLAN-PROGRAM – SYLLABUS									
Nivo studija	BACHELOR	Departament		Akademска god.	2018/2019				
RUČNI RAD SA MODELIRANJEM									
<i>Godina</i>	III	<i>Status predmeta</i>	Obavezan	<i>Kod</i>	<i>ECTS kred.</i>	7			
<i>Semestar</i>	VI								
<i>Nastavne nedelje</i>	15	<i>Nastavni časovi</i>		Predavanja	Vježbe				
				3	2				
<i>Metodologija nastave</i>	Predavanja, vježbe, konsultacije, testovi, slučaj studija,								
<i>Konsultacije</i>	Jedan sat prije i jedan sat poslije predavanja								
<i>Predavač</i>	Doc. dr Esad Kurejšepi		e-mail	recane_esad@hotmail.com					
			tel.	044/389-144					
<i>Asistent</i>			e-mail						
			tel.						

Cilj studija i sadržaj predmeta	Dobit studenta
<ul style="list-style-type: none"><li>Upoznavanje studenata sa osnovama UČENJA PRIPREMNOG ODJELJENJA. Upoznavanje opštih podataka iz stručnog predmeta</li><li>Podizanje nivoa saznanja i uspešna prezentacija znanja predstojećim generacijama koje će naslediti obrazovanje i vaspitanje drugih naraštaja.</li></ul>	<p><b>Znanje:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Svoja naučena znanja iz ove oblasti prenesu na svoje buduće učenike</li><li>Vrše dobru interpretaciju znanja u daljem radu,</li><li>Samostalno ovlađaju i kontrolišu svoja znanja iz svih oblasti i predmeta</li><li>Razvijati kod učenika vještine i sposobnost za učenje</li></ul> <p><b>Sposobnosti:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Primjena osnovnih znanja o analizi, planiranju, organizaciji, menadziranju i kontroli razvoja biznisa u praksi</li><li>Rešenje konkretnih problema u praksi</li></ul>

Metodologija za realizaciju nastavnih tema:															
<ul style="list-style-type: none"><li>Prezentacija nastavne teme u Power Pointu</li><li>Studentski slučaj ili zadatak (tokom vježbi) povezano sa predavanom temom</li><li>Obnavljanje predviđene teme od odredjene grupe studenata, analiza i diskusija</li></ul>															
Uslovi za realizaciju nastavne teme:															
<ul style="list-style-type: none"><li>Svojim, licnim, nastavnim pomagalima, projektorom.</li></ul>															
Način vrednovanja studenta ( u % ) :															
<ul style="list-style-type: none"><li>Redovnost na predavanjima 0-5%</li><li>Aktivnost 0-5%</li><li>Seminarski rad 0-10%</li><li>Test I 0-10 %</li><li>Test II 0-10%</li><li>Završni ispit 0- 50%</li><li>Učestvovanje u vježbama 0 - 5%</li><li>Grupni rad na zadacima i slučajevima studija 0- 5%</li></ul>	<table border="1"><thead><tr><th>Vrednovanje u %</th><th>Konačna ocjena</th></tr></thead><tbody><tr><td>91-100</td><td>10 (deset)</td></tr><tr><td>81-90</td><td>9 (devet)</td></tr><tr><td>71-80</td><td>8 (osam)</td></tr><tr><td>61-70</td><td>7 (sedam)</td></tr><tr><td>51-60</td><td>6 (šest)</td></tr><tr><td>0-50</td><td>5 (pet)</td></tr></tbody></table>	Vrednovanje u %	Konačna ocjena	91-100	10 (deset)	81-90	9 (devet)	71-80	8 (osam)	61-70	7 (sedam)	51-60	6 (šest)	0-50	5 (pet)
Vrednovanje u %	Konačna ocjena														
91-100	10 (deset)														
81-90	9 (devet)														
71-80	8 (osam)														
61-70	7 (sedam)														
51-60	6 (šest)														
0-50	5 (pet)														
Obaveza studenta:															

<b>Predavanja</b>		<b>Vježbe</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Redovnost na predavanjima</li> <li>• Aktivno učestvovanje u diskusijama tokom predavanja</li> <li>• Učestvovanje na kolokvijumima</li> <li>• Završni ispit</li> </ul>				
<b>Dužnosti studenta za predmet</b>				
<b>Aktivnost</b>	<b>Časovi</b>	<b>Dana/Nedjelja</b>	<b>Ukupno</b>	
Predavanja	2	15	30	
Vježbe		15	15	
Praktičan rad	1	10	10	
Kontakti sa predavačima/konsultacije	1	15	15	
Vježbe na terenu	-	-	-	
Kolokviumi, seminari	2	20	40	
Domaći zadaci	-	-	-	
Samostalni rad	2	50	100	
Završne pripreme za ispit	2	10	20	
Protekli period , uspjeh (testovi, kviz, finalni ispit, itd.)	1	10	10	
Projekti, prezentacije, itd.	2	10	20	
<b>Napomena:</b> 1 ECTS kred. = 30 čas. angažovanja, n pr. ako predm. ima 5 ECTS kred. student treba biti angažovan tokom semestra 150 čas.		<b>Total:</b>		150

Nedj	<b>Predavanja</b>		<b>Vježbe</b>	
	Tema	Čas.	Tema	Čas.
1.	Tema: Predmet izučavanja ručnog rada Literatura: materijal za modeliranje	3	Tema: Vježbanje modelovanja Literatura:	1
2.	Tema: Način izrade i suština izrade materijala za igru Literatura: Predškolska pedagogija ( Emil Kamenov)		Tema: Vježbanje modelovanja Literatura:	1
3.	Tema: Izrada i modelovanje maske za djecu. Literatura: Program za djecu i porodice (STEP BY STEP)	3	Tema: Vježbanje modelovanja Literatura:	1
4.	Tema: Izrada i modelovanje različitih kocki od kartona Literatura: Igračke od papiri i drvenih kocaka		Tema: Vježbanje modelovanja Literatura:	1
5.	Tema: Izrada SMG kocki, Literatura: Igračke od papiri i drvenih kocaka	3	Tema: Vježbanje modelovanja Literatura:	1
6.	<b>Prvo intermedijalno procenjivanje</b>		Tema: Vježbanje modelovanja Literatura:	1
7.	Tema: Izrada i modelovanje kocki i drvenih igračaka Literatura: Igračke od papiri i drvenih kocaka	3	Tema: Vježbanje modelovanja Literatura:	1
8.	Tema: Slagalice po načelu rubikove kocke Literatura: Igračke od papiri i drvenih kocaka		Tema: Vježbanje modelovanja Literatura:	1
9.	Tema: Izrada kućica od kartona Literatura: Igračke od papiri i drvenih kocaka	3	Tema: Vježbanje modelovanja Literatura:	1
10.	Tema: Izrada i modelovanje naselja od kartona Literatura: Igračke od papiri i drvenih kocaka		Tema: Vježbanje modelovanja Literatura:	1
11.	<b>drugo intermedijalno procenjivanje</b>	3	Tema: Vježbanje modelovanja Literatura:	1
12.	Tema: Izrada i modelovanje brojki i slova Literatura: Igračke od papiri i drvenih kocaka		Tema: Vježbanje modelovanja Literatura:	1
13.	Tema: Igračke od papira na magnetnim folijama Literatura: Igračke od papiri i drvenih kocaka	3	Tema: Vježbanje modelovanja Literatura:	1
14.	Tema: Izrada i modelovanje od plastelina Literatura: Igračke od papiri i drvenih kocaka		Tema: Vježbanje modelovanja Literatura:	1
15.	Tema: Vaspitno obrazovni metodi u radu sa predškolskom djecom Literatura: Predškolska pedagogija ( Emil Kamenov)	3	Tema: Vježbanje modelovanja Literatura:	1

#### LITERATURA:

**Osnovna literatura :****IGRAČKE OD PAPIRA I DRVENIH KOCKI (Snježana Majdandžić-Gladić****Dodatna literatura :**

1. Program za djecu i porodice (STEP BY STEP)
2. Materijal sa interneta
3. Predškolska pedagogija ( Emil Kamenov)
4. Materijal za izradu maski

**NAPOMENA:**

- Za svaku nastavnu temu, studentima mora biti dostupan materijal na bosanskom jeziku.
- Na kraju svakog nastavnog časa odredjene grupe studenata će se angažovati na studijskom slučaju ili zadatku na osnovu predavane teme .
- Postignute rezultatete sa datog zadatka, studentske grupe trebaju prezentovati i prodiskutovati na časovima vježbi.

**Napomena za studente:**

- Pre svjega, student treba biti odgovoran i poštovati instituciju i pravila školovanja.
- Treba poštovati raspored predavanja , vježbi i biti pažljiv na nastavnom času.
- Obavjezan je posjedovati i prikazati indeks na testovima i ispitu .
- Tokom izrade seminarског rada , student se treba pridržavati datih uputstava od predavača o realizaciji istraživanja i tehničkoj izradi.