

**UNIVERZITET PRIZRENA „UKSHIN HOTI“ – PRIZREN  
EDUKATIVNI FAKULTET – PRIZREN  
NASTAVA NA BOSANSKOM JEZIKU**



**NASTAVNI PLAN  
SYLLABUS**

**PREDMET:  
GRADANSKO VASPITANJE**

Predmetni nastavnik: Prof. dr Hivzo Gološ



**UNIVERZITET U PRIZRENU  
EDUKATIVNI FAKULTET  
DEPARTMAN NA BOSANSKOM**

NASTAVNI PLAN-PROGRAM – SYLLABUS CURRICULUM PROGRAM – SYLLABUS								
<i>Nivo studija</i> Type of studies		BACHELOR		<i>Departament</i> Department		<i>Na bosanskom jeziku</i> Discussion on Bosnian language	<i>Akadska god.</i> Academic year	2018/2019
<i>PREDMET</i> Subject		GRADANSKO VASPITANJE CIVIC EDUCATION						
<i>Godina</i> Year	II	<i>Status predmeta</i> Status of cases	Izborni Election	<i>Kod</i>	Edu 124	<i>ECTS kred.</i>	5	
<i>Semestar</i> Semester	III							
<i>Nastavne nedjelje</i> Teaching Sunday		15		<i>Nastavni časovi</i> Teaching classes		Predavanja Lectures	Vežbe Exercise	
<i>Metodologija nastave</i> Teaching of methodology		Predavanja, vežbe, konsultacije, testovi, seminari Lectures, exercises, consultations, tests, seminars						
<i>Konsultacije</i> Consultations		Jedan sat prije i jedan sat poslije predavanja One hour before and one hour after lessons						
<i>Predavač</i> Lecturer		Hivzo Gološ, prof. dr		e-mail	<a href="mailto:hivzogolos@mts.rs">hivzogolos@mts.rs</a> <a href="mailto:goloshivzo@gmail.com">goloshivzo@gmail.com</a>			
				tel.	020/315-713 064 18 37 252			
<i>Asistent</i> Assistant		Hivzo Gološ, prof. dr		e-mail	<a href="mailto:hivzogolos@mts.rs">hivzogolos@mts.rs</a> <a href="mailto:goloshivzo@gmail.com">goloshivzo@gmail.com</a>			
				tel.	020/315-713 064 18 37 252			

<i>Cilj studija i sadržaj predmeta</i> The aim of the study and course content	<i>Dobit studenta</i> Profit student
Cilj predmeta je da bliže upozna studenata s koncepcijama, problemima, literaturom i arhivima studija GRAĐANSKO VASPITANJE (nacionalnoga i poredbenoga, odnosno interkulturalnoga), kao i osnovama GRAĐANSKOG VASPITANJA.	Studentima se ovim kolegijem nude teorijske osnove njihova pretežno nacionalnoga studija Građanskog vaspitanja, daju se osnovni poredbeni uvidi u razvoj i primenu građanskog vaspitanja. Kolegij koristi u proširenju teorijskoga razgovora o građanskom vaspitanju, kao i u boljem razumevanju (su) odnosa

The aim of the course is to further acquaint students with the concepts, issues, literature and archives studies CIVIC EDUCATION (national and comparative or intercultural) as well as the basics of civic education.

Sadržaj predmeta: Studenti će na predavanjima upoznati: pojam predmeta Građanskog vaspitanja, teorijska i pojmovna određenja. komunikacija u grupi, odnosi u grupi, rešavanje sukoba, nasilje i mir, prava i odgovornosti, vrste prava, kršenje i zaštita prava, planiranje i izvođenje akcija, demokratija i politika, građanska i politička prava, planiranje i konkretne akcije, svet informacija i profesionalno obrazovanje. Upoznaće se sa svim problemima, uticajima, obrazovanjem, vaspitanjem — pravima čoveka i njegovim obavezama u celini.

The content of the course: Students will be presenting familiar: the notion of the subject Civic Education, theoretical and conceptual definitions. communication in the group, group relations, conflict resolution, violence and peace, rights and responsibilities, types of rights violations and protection of rights, planning and carrying out of actions, democracy and politics, civil and political rights, planning and concrete actions, the world of information and professional education. Familiarize themselves with all the problems, influences, education, education - human rights and its obligations as a whole.

bosanskohercegovačke, bošnjačke sa susednim slavenskim i drugim građanskim vaspitanjima.

Students are these colleges offer largely theoretical basis of their national study of Civic Education, provide basic comparative insights into the development and implementation of civic education. The college used to expand the theoretical discussion about civic education, as well as a better understanding of (the) relationship Bosnia and Herzegovina, Bosniaks with the neighboring Slavic and other civic education.

#### Metodologija za realizaciju nastavnih tema:

The methodology for the realization of educational topics:

Kombiniranje nastavnikovih izlaganja, interaktivnog učešća studenata na časovima vežbi i njihova samostalnog izlaganja  
Combining the teacher's presentations, interactive participation of students in class exercises and their self-exposure

#### Uslovi za realizaciju nastavne teme: opći

The conditions for the realization of the theme: general

#### Način vrednovanja studenata ( u % ) :

Method of assessing students (in%)

- Redovnost na predavanjima 0 – 5 %  
Regularity in class 0 - 5%
- Aktivnost 0-5%  
Activity 0-5%
- Seminarski rad 0 – 10 %  
Seminar 0 - 10%
- Test I 0 – 10 %  
Test I 0 - 10%

Vrednovanje u %

Evaluation in %

Konačna ocena

The final score

96 – 100

10 (ten)

81 – 90

9 (nine)

76 – 80

8 (eight)

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Test II 0 – 10 % Test I 0 - 10%</li> <li>• Grupni rad na zadacima i slučajevima studija 0 – 5 % Group work on assignments and case study 0 - 5%</li> <li>• Učestvovanje u vežbama 0 – 5 % Participation in exercises 0 - 5%</li> <li>• Završni ispit 0 – 50 % Final exam 0 - 50%</li> </ul>		
	66 – 70	7 (seven)
	51 – 60	6 (six)
	0 – 50	5 (five)

**Obaveza studenata:**  
The obligation of students:

<b>Predavanja</b> Lectures	<b>Vežbe</b> Exercise

**Dužnosti studenata za predmet**  
Duties of students for the course

Aktivnost Activity	Časovi Classes	Dana/Nedjelja Days / Week	Ukupno In total
Predavanja Lectures	<b>2</b>	<b>15</b>	<b>30</b>
Vežbe Exercise	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>15</b>
Praktičan rad Practical work	<b>1</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
Kontakti sa predavačima/konsultacije Contacts with lecturers / consultation	<b>1</b>	<b>15</b>	<b>15</b>
Vježbe na terenu Field on exercises	-	-	-
Kolokvijumi, seminari, testovi Colloquia, seminars, tests	<b>1</b>	<b>15</b>	<b>15</b>
Domaći zadaci Homework	-	-	-
Samostalni rad Independent work	<b>1</b>	<b>50</b>	<b>57</b>
Završne pripreme za ispit Final preparations for the exam	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
Protekli period, uspeh (testovi, kviz, finalni ispit, itd.) The past period, the success (tests, quizzes, final exam, etc.).	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
Projekti, prezentacije, itd. Projects, presentations, etc.	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

**Napomena:** 1 ECTS kred. = 30 čas. angažovanja, n pr. ako predm. ima 7 ECTS kred. student treba biti angažovan tokom semestra 150 čas.

**Note:** 1 ECTS credits. = 30 times. engagement, n pr. If the object. has 7 ECTS credits. student should be engaged during the semester 210 times.

**Total:**

150

Nedj: Week	Predavanja Lectures		Vežbe Exercise	
	Tema Topic	Časovi Classes	Tema Topic	Časovi Classes
1	<p>Tema: 1. GRAĐANSKO VASPITANJE 1.1. Uvod u građansko vaspitanje 1.2. Cilj i zadaci građanskog vaspitanja 1.3. Ja, mi i drugi</p> <p>Topic: 1. CIVIC EDUCATION 1.1. Introduction to civic education 1.2. The aim and objectives of civic education 1.3. Yeah, me and others</p>	2	<p>Tema: Formulisanje naslova Topic: Formulating of titles</p>	1
	<p>Literatura: References: <b>Nada Ignjatović Savić: Građansko vaspitanje, Beograd 2002.</b></p>		<p>Literatura: References: Dr Bogdan Šešić: Osnovi metodologije društvenih nauka, Beograd 1978.</p>	
2	<p>Tema: 2. KOMUNIKACIJA U GRUPI 2.1. Samopouzdana reagovanje 2.2. Glasine 2.3. Neslušanje 2.4. Aktivno slušanje 2.5. Neoptužujuće poruke 2.6. Izražavanje mišljenja 2.7. Vođenje debate i dijaloga</p> <p>Topic: 2. COMMUNICATION IN GROUPS  2.1. Confident response 2.2. Rumors</p>	2	<p>Tema: Naučne metode i metodski postupci Topic: Scientific methods and methodical procedures</p>	1

	<p>2.3. Not listening 2.4. Active listening 2.5. Neoptužujuće posts 2.6. Expressing Opinions 2.7. Keeping debate and dialogue</p>			
	<p>Literatura: References: <b>1. Vesna Trifunović i Marija Cvetković: Gradansko vaspitanje i identitet, Niš 2012.</b> <b>2. Gorana Đorić, Natalija Žunić i Tatjana Obradović-Tošić: Obrazovanje za rodnu ravnopravnost – Analiza nastavnog materijala za Gradansko vaspitanje, Beograd 2010.</b></p>		<p>Literatura: References: Dr Bogradn Šešić: Opšta metodologija, Beograd 1971.</p>	
3	<p>Tema: 3. ODNOSI U GRUPI (ZAJEDNICI) 3.1. Saradnja i zajedništvo 3.2. Saradnja 3.3. Grupni rad 3.4. Grupno odlučivanje 3.5. Učešće mladih 3.5. Raditi zajedno</p> <p>Topic: <b>3. RELATIONS IN THE GROUP (COMMUNITY)</b></p> <p>3.1. Cooperation and community 3.2. Collaboration 3.3. Group work 3.4. Group decision making 3.5. Youth participation</p>	2	<p>Tema: Korišćenje arhivske građe Topic: Using archival material</p>	1
	<p>Literatura: References: <b>1. „Demokratsko gradanstvo“, Časopis za gradansko vaspitanje i obrazovanje za demokratiju i gradansko društvo), (Glavni i odgovorni urednik Nataša Đuričić), br. 1, Beograd 2007.</b> <b>2. Branka Bubanj, Milesa Vlajkov, Sandra Mali i Tatjana Pejović-Sebić: Ja i drugi – Priručnik za nastavnike uz udžbenik za gradansko vaspitanje), Beograd 2006.</b></p>		<p>Literatura: References: Dr Gligorije Zaječaranović: Osnovi metodologije nauke, Beograd 1974.</p>	

4	<p>Tema. 4. REŠAVANJE SUKOBA</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>4.1. Dinamika i ishodi sukoba</li> <li>4.2. Stilovi postupanja u konfliktima</li> <li>4.3. Sagledavanje problema iz različitih uglova</li> <li>4.4. Nalaženje rešenja</li> <li>4.5. Postizanje dogovora</li> <li>4.6. Izvinjenja</li> <li>4.7. Posredovanje</li> </ul> <p>Topic:. 4. RESOLUTION OF CONFLICTS</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>4.1. The dynamics and outcomes of conflict</li> <li>4.2. Styles treatment in conflicts</li> <li>4.3. Consideration of the problem from different angles</li> <li>4.4. Finding solutions</li> <li>4.5. Reaching agreement</li> <li>4.6. Apologies</li> <li>4.7. mediation</li> </ul> <p>Literatura: References: <b>Armela Bares: Moral i život u zajednici, Beograd 2006.</b></p>	2	<p>Tema: Monografije. Topic: Monographs.</p> <p>Literatura: References: R. Zelenika: Metodologija i tehnologija izrade znanstvenog i stručnog djela, Beograd 1988.</p>	1
5	<p>Tema: 5. NASILJE I MIR:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>5.1. Nasilje u našoj okolini</li> <li>5.2. Vršnjačko nasilje</li> <li>5.3. Nasilje u školi</li> <li>5.4. Postizanje mira</li> </ul> <p>Topic: 5. VIOLENCE AND PEACE:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>5.1. Violence in our environment</li> <li>5.2. Bullying</li> <li>5.3. Violence in school</li> <li>5.4. Achieving peace</li> </ul> <p>Završni čas: Šta nosim sa sobom. Razgovor o iskustvima i evaluacija nastave celog predmeta: studenti sami procenjuju koja do sada</p>		<p>Tema: Korišćenje biblioteka Topic: Using the library</p>	1

	stečena znanja i veštine smatraju korisnim i upotrebljivim van učionice.			
	Literatura: References: <b>1. Jelena Perović: Međunarodno privredno pravo, Beograd 2008.</b> <b>2. Stanković-Vodinelić: Uvod u građansko pravo, Beograd 2007.</b>		Literatura: References: Dr Dragiša Živković: Pravi put i strtanputice u pisanju, Beograd 1985.	
6	<b>Tema:</b> <b>6. PRAVA I ODGOVORNOSTI</b> <b>6. 1. OSNOVNI POJMOVI</b> <b>6.1.1 Potrebe i prava</b> <b>6.1.2. Prava i pravila u učionici</b> <b>6.1.3. Prava i zakoni</b> <b>6.1.4. Međunarodni dokumenti o zaštiti prava (Univerzalna deklaracija o ljudskim pravima i Konvencija o pravima deteta).</b> <b>6.1.5. Prava i vrednosti</b>  <b>Topic:</b> <b>6. RIGHTS AND RESPONSIBILITIES</b> <b>6. 1. BASIC CONCEPTS</b> <b>6.1.1 The needs and rights</b> <b>6.1.2. Law and rules in the classroom</b> <b>6.1.3. Rights and laws</b> <b>6.1.4. International documents on the protection of rights (Universal Declaration of Human Rights and the Convention on the Rights of the Child).</b> <b>6.1.5. Rights and values</b>	2	Tema: Članci <b>Topic: Articles</b>	1
	Literatura: References: <b>1. Martin Vedriš i Petar Klarić: Građansko pravo, Zagreb 2004.</b> <b>2. Fridrih Vilhelm Ferster: Državno-građansko vaspitanje, Beograd 1914.</b>		Literatura: References: Dr Dragiša Živković: Pravi put i strtanputice u pisanju, Beograd	
7	<b>Tema:</b> <b>7. VRSTE PRAVA I ODNOSI MEĐU PRAVIMA</b> <b>7. 1. Vrste prava</b> <b>7. 2. Odnosi među pravima</b> <b>7. 3. Sukob prava</b> <b>7. 4. Dečja i ljudska prava</b>	2	Tema: Upotreba enciklopedija, leksikona, rečnika... <b>Topic: Using the encyclopedia, lexicons, dictionaries ...</b>	1



	<p>Topic: 7 . KIND OF RIGHTS AND RELATIONS BETWEEN RIGHTS</p> <p>7. 1. Types of rights 7. 2. Relations between the rights 7. 3. Conflict of law 7. 4. Children and Human Rights</p>			
	<p>Literatura: References: <b>1. Deklaracija o pravima deteta</b> <b>2. Deklaracija o širenju među omladinom ideala mira, uzajamnog poštovanja i razumevanja među narodima (OPI/214)</b> <b>3. Opšta deklaracija o pravima čoveka</b></p>		<p>Literatura: References: R. Zelenika: Metodologija i tehnologija izrade znanstvenog i stručnog djela, Beograd 1988.</p>	
8	<p>Tema: 8. PRAVA I ODGOVORNOSTI 8.1. Odgovornosti odraslih 8.1. Odgovornosti dece</p> <p>Topic: 8. RIGHTS AND RESPONSIBILITIES</p> <p>8.1. Adult responsibilities 8.1. Responsibilities children</p>	2	<p>Tema: Elaboracija rada, Delovi naučnog rada</p>	1
	<p>Literatura: References: <b>Grupa autora: Građanstvo i rukovođenje u obrazovanju, KEC, Priština, 2003.</b></p>		<p>Literatura: References: R. Zelenika: Metodologija i tehnologija izrade znanstvenog i stručnog djela, Beograd 1988.</p>	
9	<p>Tema: 9. KRŠENJE I ZAŠTITA PRAVA 9.1. Kršenje prava deteta 9.2. Zaštita prava deteta</p> <p>Topic: 9 VIOLATION AND PROTECTION OF RIGHTS 9.1. Violation of the rights of the child 9.2. Protection of the Rights of the Child</p>	2	<p>Tema: Analiza teme Topic: Analysis of the theme</p>	1

	<p>Literatura: References:</p> <p><b>Grupa autora: Građanstvo i rukovođenje u obrazovanju, KEC, Priština, 2003.</b></p>		<p>Literatura: References:</p> <p>Dr Dragiša Živković: Pravi put i stranputice u pisanju, Beograd 1985. V. Silobrčić: Kako sastaviti i objaviti znanstveno djelo, Zagreb 1989.</p>	
10	<p>Tema: 10. PLANIRANJE I IZVOĐENJE AKCIJA (U ŠKOLI ILI LOKALNOJ SREDINI) U KORIST PRAVA</p> <p>10.1. Sagledavanje promena 10.2. Participacija u školi 10.3. Izbor problema 10.4. Kako rešiti problem 10.5. Izrada plana akcije 10.6. Analiza mogućih efekata akcije 10.7. Prikaz i analiza grupnih radova 10.8. Planiranje i izvođenje akcije – akcija po izboru studenta 10.9. Završna analiza akcija/planova i rezimiranje i evaluacija nastave celog predmeta.</p> <p>Topic: 10. PLANNING AND EXECUTION OF SHARES (in school or the local community) FOR THE BENEFIT OF RIGHTS</p> <p>10.1. Consideration of changes 10.2. Participation in school 10.3. Selection problems 10.4. How to solve the problem 10.5. Develop a plan of action 10.6. The analysis of the possible effects of actions 10.7. Review and analysis of group work 10.8. Planning and implementation of action - action chosen by the student 10.9. The final analysis of the actions / plans and summarizing and evaluation of teaching the entire course.</p>	2	<p>Tema: Poznavanje pravopisa jezika na kome se piše <b>Knowing checking the language in which to write</b></p>	1
	<p>Literatura: References:</p> <p><b>Bonnie Miller: Kako da se stvori uspješan kontakt sa učenicima Bonnie Miller: Komunikacija sa djecom, Brošura za roditelje i nastavnike, 2003;</b></p>		<p>Literatura: References:</p> <p>Praopis bosanskog jezika, Sarajevo 1996.</p>	

11	<p>Tema: 11. DEMOKRATIJA I POLITIKA 11.1. Pojam demokratije i politike 11.1. Politička participacija građana 11.2. Mehanizmi funkcionisanja i institucije demokratije Načini kontrole i ograničenja vlasti u demokratskom poretku</p> <p>Topic: 11 DEMOCRACY AND POLICIES</p> <p>11.1. The concept of democracy and politics 11.1. Political participation of citizens 11.2. The mechanisms of functioning of democratic institutions and methods of control and heating aničenja authorities in the democratic order</p>	2	<p>Tema: Upoznavanje sistema (stilova) primene napomena Topic: Introduction of System (styles) Application Note</p>	1
	<p>Literatura: References: 1. Branka Bubanj, Mileša Vlajkov, Sandra Mali i Tatjana Pejović-Sebić: Ja i drugi – Priručnik za nastavnike uz udžbenik za građansko vaspitanje), Beograd 2006. 2. Armela Bares: Moral i život u zajednici, Beograd 2006.</p>		<p>Literatura: References: R. Zelenika: Metodologija i tehnologija izrade znanstvenog i stručnog djela, Beograd 1988.</p>	
12	<p>Tema: 12. RAĐANSKA I POLITIČKA PRAVA I PRAVO NA GRAĐANSKU INICIJATIVU 12. 1. Pojam i kultura ljudskih prava, 12. 2. Uloga građana i zalaganje za ostvarivanje ovih prava. 12.3. Pravo na građansku inicijativu koje omogućava participaciju građana u procesu</p> <p>Topic: 12 G 12 RAĐANSKA and political rights and the right to civil INITIATIVE</p> <p>12 1. The concept and culture of human rights, 12. 2. The role of citizens and a commitment to the realization of these rights. 12.3. The right to a citizens' initiative that allows citizen participation in the process</p>	2	<p>Tema: Korišćenje interneta u naučne svrhe Topic: Using the Internet for scientific purposes</p>	1
	<p>Literatura: References: 1. Branka Bubanj, Mileša Vlajkov, Sandra Mali i Tatjana Pejović-Sebić: Ja i drugi – Priručnik za nastavnike uz</p>		<p>Literatura: References: R. Zelenika: Metodologija i tehnologija izrade znanstvenog i stručnog djela, Beograd 1988.</p>	

	<p>udžbenik za građansko vaspitanje), Beograd 2006.  <b>2. Armela Bares: Moral i život u zajednici, Beograd 2006.</b></p>			
13	<p>Tema:  <b>13. PLANIRANJE KONKRETNE AKCIJE</b></p> <p>13.1. Prava i slobode – pravo na slobodan pristup informacijama i socijalno ekonomska prava</p> <p>13.2. Svet profesionalnog obrazovanja i rada</p> <p>13.2.1. Planiranje karijere i ulazak u svet rada</p> <p>13.2.2. Samoprocena i veština predstavljanja ličnih karakteristika od značaja za dalje profesionalno obrazovanje i rad</p> <p>13.2.3. Razgovor sa poslodavcem</p> <p>13.2.4. Traženje informacija značajnih za profesionalno obrazovanje i traženje posla</p> <p>Topic:  <b>13. PLANNING CONCRETE ACTIONS</b></p> <p>13.1. The rights and freedoms - the right to access to information and Slobodan social economic rights</p> <p>13.2. The Council of professional education and work</p> <p>13.2.1. Career planning and entry into the world of work</p> <p>13.2.2. Self-assessment skills and presentation of personal characteristics of importance for further professional education and work</p> <p>13.2.3. Talk with your employer</p> <p>13.2.4. Search for information relevant to vocational training and job search</p> <p>Završni čas: Šta nosim sa sobom. Razgovor o iskustvima i evaluacija nastave celog predmeta, studenti procenjuju koja do sada stečena znanja i veštine smatraju korisnim i upotrebljivim van učionice.</p>	2	<p>Tema: Pregledanje napisanog teksta</p> <p>Topic: <b>Viewing the written text</b></p>	1
	<p>Literatura:  <b>References:</b></p> <p><b>1. Branka Bujanj, Mileša Vlajkov, Sandra Mali i Tatjana Pejović-Sebić: Ja i drugi – Priručnik za nastavnike uz</b></p>		<p>Literatura:  <b>References:</b></p> <p>R. Zelenika: Metodologija i tehnologija izrade znanstvenog i stručnog djela, Beograd 1988.</p>	

	<p style="text-align: center;"><b>udžbenik za građansko vaspitanje), Beograd 2006.</b>  <b>2. Armela Bares: Moral i život u zajednici, Beograd 2006.</b></p>			
14	<p>Tema:  14. SVET INFORMACIJA</p> <p>14.1. Upoznavanje sa izvorima informacija  14.2. Pojam javne informacije, pristup informacijama – osnovna pravila i ograničenja  14.3. Zaštita prava na informisanje- uloga poverenika  14.4. Procedura podnošenja zahteva za pristup informacijama  14.5. Mediji kao izvor informacija-pitanje verodostojnosti  14.6. Razumevanje i tumačenje medijskih poruka  14.7. Mehanizmi medijske manipulacije  14.8. Uticaj tačke gledišta na objektivnost informacija  14.9. Selekcija informacija: objektivnost kao odgovornost  14.10. Uloga medija u savremenom društvu</p> <p>Topic:  <b>14 WORLD INFORMATION</b></p> <p>14.1. Getting to know the sources of information  14.2. The concept of public information, access to information - the basic rules and restrictions  14.3. Protecting the right to informisanje- role of the Commissioner  14.4. The procedure for submitting a request for access to information  14.5. The media as a source of information-a question of credibility  14.6. Understanding and interpreting media messages  14.7. The mechanisms of media manipulation  14.8. The impact point of view of the objectivity of information  14.9. Selection Information: objectivity as a responsibility  14.10. <b>The role of media in modern society</b></p>	2	<p>Tema: Saradnja sa izdavačima  <b>Topic: Working with publishers</b></p>	1
	<p>Literatura:  <b>References:</b>  <b>1. Nada Ignjatović Savić: Građansko vaspitanje, Beograd 2002.</b></p>		<p>Literatura:  <b>References:</b>  R. Zelenika: Metodologija i tehnologija izrade znanstvenog i</p>	

	<b>2. Vesna Trifunović i Marija Cvetković: Građansko vaspitanje i identitet, Niš 2012.</b>		stručnog djela, Beograd 1988.	
15	<p><b>Tema:</b></p> <p>15. SVET PROFESIONALNOG OBRAZOVANJA I RADA</p> <p>15.1. Planiranje karijere i ulazak u svet rada</p> <p>15.2. Samoprocena i veština predstavljanja ličnih karakteristika od značaja za dalje profesionalno obrazovanje i rad.</p> <p>15.3. Razgovor sa poslodavcem</p> <p>15.4. Traženje informacija značajnih za profesionalno obrazovanje i traženje posla.</p> <p><b>Topic:</b></p> <p>15. WORLD OF PROFESSIONAL EDUCATION AND LABOR</p> <p>15.1. Career planning and entry into the world of work</p> <p>15.2. Self-assessment skills and presentation of personal characteristics of importance for further professional education and work.</p> <p>15.3. Talk with your employer</p> <p>15.4. Search for information relevant to vocational training and job seeking.</p>	2	<p>Tema: Odabir naslova za seminarske, diplomske, master radove i doktorske disertacije</p> <p><b>Topic: Selecting titles for coursework, undergraduate, master papers and doctoral dissertations</b></p>	1
	<p>Literatura:</p> <p><b>References:</b></p> <p>1. Nada Ignjatović Savić: Građansko vaspitanje, Beograd 2002.</p> <p>2. Vesna Trifunović i Marija Cvetković: Građansko vaspitanje i identitet, Niš 2012.</p>		<p>Literatura:</p> <p><b>References:</b></p> <p>R. Zelenika: Metodologija i tehnologija izrade znanstvenog i stručnog djela, Beograd 1988.</p>	

**LITERATURA:**  
**LITERATURE:**

**OSNOVNA LITERATURA:**  
**LITERATURE:**

1. Nada Ignjatović Savić: Građansko vaspitanje, Beograd 2002.
2. Vesna Trifunović i Marija Cvetković: Građansko vaspitanje i identitet, Niš 2012.
3. Gorana Đorić, Natalija Žunić i Tatjana Obradović-Tošić: Obrazovanje za rodnu ravnopravnost – Analiza nastavnog materijala za Građansko vaspitanje, Beograd 2010.

4. „Demokratsko građanstvo“, Časopis za građansko vaspitanje i obrazovanje za demokratiju i građansko društvo), (Glavni i odgovorni urednik Nataša Đuričić), br. 1, Beograd 2007.
5. Branka Bubanj, Mileša Vlajkov, Sandra Mali i Tatjana Pejović- Sebić: Ja i drugi – Priručnik za nastavnike uz udžbenik za građansko vaspitanje), Beograd 2006.
6. Armela Bares: Moral i život u zajednici, Beograd 2006.
7. Jelena Perović: Međunarodno privredno pravo, Beograd 2008.
8. Stanković-Vodinelić: Uvod u građansko pravo, Beograd 2007.
9. Martin Vedriš i Petar Klarić: Građansko pravo, Zagreb 2004.
10. Fridrih Vilhelm Ferster: Državno-građansko vaspitanje, Beograd 1914.
11. Deklaracija o pravima deteta
12. Deklaracija o širenju među omladinom ideala mira, uzajamnog poštovanja i razumevanja među narodima (OPI/214)
13. Opšta deklaracija o pravima čoveka
14. Grupa autora: Građanstvo i rukovođenje u obrazovanju, KEC, Priština, 2003.
15. Bonnie Miller: Kako da se stvori uspješan kontakt sa učenicima;
16. Bonnie Miller: Komunikacija sa djecom, Brošura za roditelje i nastavnike, 2003;
17. Osman Buleshkaj i Robert C. Mizzi: Poruka iz odjeljenja, KEDP, Priština, 2003.

**DODATNA LITERATURA:**  
**FURTHER READING:**

1. Ujedinjene nacije i struktura rada, Beograd 1952.
2. Ujedinjene nacije i prava čoveka, Beograd 1968.
3. Pravni aspekt ostvarivanja ustavnog prava čoveka da slobodno odlučuje o rađanju dece, Beograd 1978.
4. Alaster Makintajer: Kratka istorija etike, Beograd 2000.
5. Vuko Pavićević: Osnovi etike, BIGZ, Beograd 1974.
6. Fridrih Jodl: Istorija etike, knj. 1-2, IP „Veselin Msleša“, Sarajevo 1975.
7. Deklaracija Ujedinjenih nacija o uklanjanju svih oblika rasne diskriminacije (OPI/233)
8. Prava čoveka – Zbirka međunarodnih instrumenata Ujedinjenih nacija

**NAPOMENA:**

**NOTE:**

Profesor daje spisak tema za seminarske radove a studenti biraju teme koje im najbolje odgovaraju.  
Professor gives a list of topics for the seminars, students choose a theme that best suit them.

**Napomena za studente:**

**Note to students:**

Moguće su promene obavezne i obnove dopunske literature, nakon dogovora sa studentima, po prvim predavanjima.  
Possible changes are required and updates additional literature, after consultation with the students, after the first class.