



**UNIVERZITET U PRIZRENU
EDUKATIVNI FAKULTET
DEPARTMAN NA BOSANSKOM
OSNOVNI PROGRAM**

NASTAVNI PLAN-PROGRAM – SYLLABUS

<i>Nivo studija</i>	BACHELOR	<i>Departament</i>	Osnovni	<i>Akadska god.</i>	2018/2019		
PREDMET	Metodika poznavanja matematičkih konceptata						
<i>Godina</i>	II	<i>Status predmeta</i>	OBAVEZNI	<i>Kod</i>	Edu 0130	<i>ECTS kred.</i>	7
<i>Semestar</i>	IV						
<i>Nastavne nedjelje</i>	15		<i>Nastavni časovi</i>		Predavanja	Vježbe	
					2	1	
<i>Metodologija nastave</i>	Predavanja, vježbe, konsultacije, testovi, slučaj studija,						
<i>Konsultacije</i>	Jedan sat prije i jedan sat poslije predavanja						
<i>Predavač</i>	Mr.sci Mejdin R. Saliji			e-mail	mejdins@gmail.com		
				tel.	044 317201		
<i>Asistent</i>				e-mail			
				tel.			

Cilj studija i sadržaj predmeta	Dobit studenta
<p>Studenti treba da usvoje osnovna znanja iz metodike razvijanja početnih matematičkih konceptata.</p>	<p>-Da se studenti kroz savremena teorijske spoznaje i praktičnu nastavu pripreme za samostalan i kreativan rad u području razvoja matematičkih pojmova kod djece predškolske dobi.</p> <p>-Da se studenti osposobe za primjenu metodičkih postupaka uvažavajući načelo dobne i individualne primjerenosti i princip konstruktivističkog pristupa u razvoju matematskih pojmova</p> <p>-Da se studenti osposobe za strukturirane sredine u kojoj borave djeca na način koji će poticati razvoj matematičkih pojmova konceptata i struktura.</p>

Metodologija za realizaciju nastavnih tema:

Prezentacije obrazovne teme u Power Point, Vezbe na velikim listovima. Ponavljanje predhodne teme od određene grupe studenata, analiza , istraživanja I timske vezbe. Slučaj studija ili zadatak (za čas vezbe) na temu predavanja. Sala je opremljena kompjuterom I projektorom, table za vezbanje numerickih zadataka

Uslovi za realizaciju nastavne teme:

Salla e pajisur me kompjuter dhe projektor, tabela për ushtrimin e detyrave numerike.

Način vrednovanja studenata (u %) :

<ul style="list-style-type: none"> • Redovnost na predavanjima 0-5% • Aktivnost 0-5% • SeminarSKI rad 0-10% • Test I 0-10 % • Test II 0-10% • Završni ispit 0- 50% • Učestvovanje u vježbama 0 - 5% • Grupni rad na zadacima i slučajevima studija 0- 5% 	Vrednovanje u %	Konačna ocjena
	91-100	10 (deset)
	81-90	9 (devet)
	71-80	8 (osam)
	61-70	7 (sedam)
	51-60	6 (šest)
	0-50	5 (pet)

Obaveza studenata:

Predavanja	Vježbe
-------------------	---------------

Dužnosti studenata za predmet			
Aktivnost	Časovi	Dana/Nedjelja	Ukupno
Predavanja	2	15	30
Vježbe	1	15	15
Praktičan rad	-	-	-
Kontakti sa predavačima/konsultacije	1	15	15
Vježbe na terenu	-	-	-
Kolokviumi, seminari	2	2	4
Domaći zadaci	2	5	10
Samostalni rad	2	15	30
Završne pripreme za ispit	1	6	6
Protekli period, uspjeh (testovi, kviz, finalni ispit, itd.)	1	10	5
Projekti, prezentacije, itd.	2	10	5
Napomena: 1 ECTS kred. = 30 čas. angažovanja, n pr. ako predm. ima 5 ECTS kred. student treba biti angažovan tokom semestra 120 čas.		Total:	120

Nedj:	Predavanja		Vježbe	
	Tema	Čas.	Tema	Čas.
1.	Matematika i matematičko obrazovanje	2		1
			Elementi matematičke logike	
2.	Razvoj matematičkih pojmova kod djece predškolskog uzrasta	2	Osmišljavanje matematičkih pojmova putem primjera.	1
3.	Zasnivanje početnog matematičkog obrazovanja na teoriji skupova. Neki pojmovi teorije skupova	2		1
			Skupovi – primjeri i zadaci	
4.	Razvoj pojma skupa kod djece predškolskog uzrasta	2		1
			Skupovi – primjeri i zadaci	
5.	Skup prirodnih brojeva.	2		1
			Prirodni brojevi - zadaci.	
6.	Razvoj pojma broja kod djece predškolskog uzrasta	2		1
			Prirodni brojevi – primeri i zadaci.	
7.	Razvoj pojma prostora i prostornih odnosa kod djece predškolskog uzrasta	2	I kolikvijum	1
8.	Razvoj pojma vremena i vremenskih odnosa kod djece predškolskog uzrasta	2		1
			Vremenski odnosi i merenje vremena – primjeri i zadaci.	
9.	Savremeno shvatanje euklidske geometrije	2		1
			Geometrija - zadaci	
10.	Geometrijske figure	2		1
			Geometrijske figure – zadaci	
11.	Razvoj pojmova geometrijskih figura kod dece predškolskog uzrasta		Geometrijske figure – primjeri i zadaci	
12.	Veličine i merenje i njihovo mesto u vaspitno-obrazovnom radu sa predškolskom decom.	2		1

			2. kolokvijum	
13.	Razvoj pojmova prostornih dimenzija kod djece predškolskog uzrasta.	2		2
			Prostorne dimenzije – primjeri i zadaci.	
14.	Razvoj pojmova veličina i njihovog mjerenja kod dece predškolskog uzrasta..	2		2
			Merenje veličina i mere – primeri i zadaci	
15.	Planiranje rada	2		2
			Pisanje pismenih priprema	

LITERATURA:

Osnovna literatura :

Razvijanje početnih matematičkih pojmova kod dece predškolskog uzrasta, Nedeljka Dobrić, Beograd 1981

Dodatna literatura :

Početno matematičko obrazovanje predškolske dece, Milica Ćebić, 2009

NAPOMENA:

Za svaku predmetnu nastavu, studenti će biti opremljeni potrebnim materijalom na bosanskom jeziku. Na kraju svakog časa, određene grupe studenata biće angažovane zadacima ili slučajem studija na temu predavanja. Postignuti rezultati zadatka, grupe studenata trebaju da prezentuju i diskutuju na času vežbi.

Napomena za studente:

Prije svega, studenti treba da budu svjesni i poštuju pravila studiranja. Treba da poštuju raspored predavanja, vježbe i rade seminarske radove, biti pažljivi na nastavi. Tokom izrade seminarskih radova, student se mora pridržavati instrukcija koje nastavnik daje za istraživanje i tehniku rada. Ispit se ocjenjuje pojedinačno za svakog studenta. Studenti treba da se fokusiraju samo na sopstvenom znanju, oguće kršenje ovih etičkih načela (pravila) kažnjava se u skladu sa zakonom.