UNIVERZITET U PRIZRENU "UKSHIN HOTI"
EDUKATIVNI FAKULTET
DEPARTMAN NA BOSANSKOM
OSNOVNI PROGRAM

NASTAVNI PLAN-PROGRAM – SYLLABUS							
Nivo studija		BACHELOR	***Departament***		***Akademska god.***	2018/2019	
PREDMET		**FILOZOFIJA OBRAZOVANJA**					
Godina	I	***Status predmeta***	Obavezan	***Kod***		***ECTS kred.`***	5
Semestar	I						
Nastavne nedjelje		15		***Nastavni časovi***		Predavanja	Vježbe
						2	1
Metodologija nastave		Predavanja, vježbe, konsultacije, testovi, slučaj studija,					
Konsultacije		Jedan sat prije i jedan sat poslije predavanja					
Predavač		**Doc.dr Esad Kurejšepi**		e-mail	**recane_esad@hotmail.com**		
				tel.	**044/389-144**		
Asistent				e-mail			
				tel.			

Cilj studija i sadržaj predmeta	Dobit studenta
• Upoznavanje studenata sa osnovama historije i suštine obrazovanja iz historijskog ugla gledano. Upoznavanje opštih podataka u prošlosti u obraovanju i vaspitanju. • Podizanje nivoa saznanja i uspešna prezentacija zananja predstojećim generacijama koje će naslediti obrazovanje i vaspitanje drugih naraštaja.	**Znanje:** • Svoja naučena znanja iz ove oblastio prenesu na svoje buduće učenike • Vrše dobru interpretaciju znanja u daljem radu, • Samostalno ovladaju i kontrolišu svoja znanja iz svih oblasti i predmeta • Razvijati kod učenika sposobnost za učenje **Sposobnosti:** • Primjena osnovnih znanja o analizi, , planiranju, organizaciji, menadziranju i kontroli razvoja biznisa u praksi • Rešenje konkretnih problema u praksi

Metodologija za realizaciju nastavnih tema:		
• Prezentacija nastavne teme u Power Pointu • Studentski slučaj ili zadatak (tokom vježbi) povezano sa predavanom temom • Obnavljanje predvidjene teme od odredjene grupe studenata, analiza i diskusija		
Uslovi za realizaciju nastavne teme:		
• Svojim, licnim, nastavnim pomagalima, projektorom.		
Način vrednovanja studenta (u %) :		
• Redovnost na predavanjima 0-5% • Aktivnost 0-5% • Seminarski rad 0-10% • Test I 0-10 % • Test II 0-10% • Završni ispit 0- 50% • Učestvovanje u vježbama 0 - 5% • Grupni rad na zadacima i slučajevima studija 0- 5%	**Vrednovanje u %**	**Konačna ocjena**
	91-100	10 (deset)
	81-90	9 (devet)
	71-80	8 (osam)
	61-70	7 (sedam)
	51-60	6 (šest)
	0-50	5 (pet)

Obaveza studenta:	
Predavanja	**Vježbe**
• Redovnost na predavanjima • Aktivno učestvovanje u diskusijama tokom predavanja • Učestvovanje na kolokvijumima • Završni ispit	

Dužnosti studenta za predmet			
Aktivnost	**Časovi**	**Dana/Nedjelja**	**Ukupno**
Predavanja	**2**	**15**	**30**
Vježbe		**15**	**15**
Praktičan rad	**1**	**10**	**10**
Kontakti sa predavačima/konsultacije	**1**	**15**	**15**
Vježbe na terenu	**-**	**-**	**-**
Kolokviumi, seminari	**2**	**20**	**40**
Domaći zadaci	**-**	**-**	**-**
Samostalni rad	**2**	**50**	**100**
Završne pripreme za ispit	**2**	**10**	**20**
Protekli period , uspjeh (testovi, kviz, finalni ispit, itd.)	**1**	**10**	**10**
Projekti, prezentacije, itd.	**2**	**10**	**20**
Napomena: 1 ECTS kred. = 30 čas. angažovanja, n pr. ako predm. ima 5 ECTS kred. student treba biti angažovan tokom semestra 150 čas.		**Total:**	150

Nedj	Predavanja		Vježbe	
	Tema	**Čas.**	**Tema**	**Čas.**
1.	Tema:Metodološka osnova historije i filozofije obrazovanja; Historijski pregled vaspitanja u starom veku; (16 – 34 str.) Literatura: Sadržaji iz opšte historije pedagogije (prof.dr Sait Kačapor)	2	Tema: Literatura:	1
2.	Tema:Vaspitanje i obrazovanje u srednjem veku ; (36 – 49) Literatura: Sadržaji iz opšte historije pedagogije (prof.dr Sait Kačapor	2	Tema: Literatura:	1
3.	Tema: Epoha humanizma i renesanse (59 – 66 str.) Literatura: Sadržaji iz opšte historije pedagogije (prof.dr Sait Kačapor	2	Tema: Literatura:	1
4.	Tema:Vaspitanje i obrazovanje u novom veku (70 – 104) Literatura: Sadržaji iz opšte historije pedagogije (prof.dr Sait Kačapor	2	Tema: Literatura:	1
5.	Tema:Vaspitno-obrazovni sistemi u osmanlijskoj imperiji (110 – 134 str.) Literatura: Sadržaji iz opšte historije pedagogije (prof.dr Sait Kačapor	2	Tema: Literatura:	1
6.	Tema: Socijalisti utopisti XIX veka (195 – 211 str.) **Prvo intermedijalno procenjivanje** _____ Literatura: Sadržaji iz opšte historije pedagogije (prof.dr Sait Kačapor	2	Tema: Literatura:	1
7.	Tema: Pedagoška misao osnivača socijalizma (215 – 238) Literatura: Sadržaji iz opšte historije pedagogije (prof.dr Sait Kačapor	2	Tema: Literatura:	1
8.	Tema: Pedagogija pragmatizma (243 – 274 str.) Literatura: Sadržaji iz opšte historije pedagogije (prof.dr Sait Kačapor	2	Tema: Literatura:	1
9.	Tema: Pedologija (275 – 281 str.) Literatura: Sadržaji iz opšte historije pedagogije (prof.dr Sait Kačapor	2	Tema: Literatura:	1
10.	Tema Pedagogija i škola Marije Montesori (282 – 294 str.) Literatura: Sadržaji iz opšte historije pedagogije (prof.dr Sait Kačapor	2	Tema: Literatura:	1
11.	Tema: Vaspitanje kolektivom za život i rad u kolektivu	2	Tema:	1

	(310 – 320 str.) **drugo intermedijalno procenjivanje**			
	Literatura: Sadržaji iz opšte historije pedagogije (prof.dr Sait Kačapor		Literatura:	
12.	Tema: Fašistička pedagogija (323 – 340 str.)	2	Tema:	1
	Literatura: Sadržaji iz opšte historije pedagogije (prof.dr Sait Kačapor		Literatura:	
13.	Tema: Uticaj psihoanalize i individualne psihologije na pedagogiju (340 – 350 str.)	2	Tema:	1
	Literatura: Sadržaji iz opšte historije pedagogije (prof.dr Sait Kačapor		Literatura:	
14.	Tema: Socijalna interakcija (354 – 357 str.)	2	Tema:	1
	Literatura: Sadržaji iz opšte historije pedagogije (prof.dr Sait Kačapor		Literatura:	
15.	Tema: Pedagogija na kraju XX veka (363 – 380 str.)	2	Tema:	1
	Literatura: Sadržaji iz opšte historije pedagogije (prof.dr Sait Kačapor		Literatura:	

LITERATURA:

Osnovna literatura :
Sadržaji iz opšte historije pedagogije (prof.dr Sait Kačapor **)**
Dodatna literatura :

1. Opšta istorija školstva i pedagočkih ideja, Leon Žlebnik
2. Opća povjest pedagogije, Mate Zaninović
3. Istorijski pregled nastanka i razvoja škole, Sait Kačapor

NAPOMENA:

- *Za svaku nastavnu temu, studentima mora biti dostupan materijal na bosanskom jeziku.*
- *Na kraju svakog nastavnog časa odredjene grupe studenata će se angažovati na studijskom slučaju ili zadatku na osnovu predavane teme .*
- *Postignute rezultatete sa datog zadatka, studentske grupe trebaju prezentovati i prodiskutovati na časovima vježbi.*

Napomena za studente:

- Pre svjega, student treba biti odgovoran i poštovati instituciju i pravila školovanja.
- Treba poštovati raspored predavanja , vježbi i biti pažljiv na nastavnom času.
- Obavjezan je posjedovati i prikazati indeks na testovima i ispitu .
- Tokom izrade seminarskog rada , student se treba pridržavati datih uputstava od predavača o realizaciji istraživanja i tehničkoj izradi.