



UNIVERZITET U PRIZRENU “UKSHIN HOTI”
EDUKATIVNI FAKULTET
DEPARTMAN NA BOSANSKOM
PREDŠKOLSKI PROGRAM

NASTAVNI PLAN-PROGRAM – SYLLABUS							
<i>Nivo studija</i>		BACHELOR	<i>Departament</i>		<i>Akadska god.</i>	2018/2019	
PREDMET		FILOZOFIJA OBRAZOVANJA					
<i>Godina</i>	I	<i>Status predmeta</i>	Obavezan	<i>Kod</i>		<i>ECTS kred.</i>	5
<i>Semestar</i>	I						
<i>Nastavne nedjelje</i>		15		<i>Nastavni časovi</i>		<i>Predavanja</i>	<i>Vježbe</i>
						2	1
<i>Metodologija nastave</i>		Predavanja, vježbe, konsultacije, testovi, slučaj studija,					
<i>Konsultacije</i>		Jedan sat prije i jedan sat poslije predavanja					
<i>Predavač</i>		Doc.dr Esad Kurejšepi		<i>e-mail</i>	recane_esad@hotmail.com		
				<i>tel.</i>	044/389-144		
<i>Asistent</i>				<i>e-mail</i>			
				<i>tel.</i>			

Cilj studija i sadržaj predmeta	Dobit studenta
<ul style="list-style-type: none"> Upoznavanje studenata sa osnovama historije i suštine obrazovanja iz historijskog ugla gledano. Upoznavanje opštih podataka u prošlosti u obraovanju i vaspitanju. Podizanje nivoa saznanja i uspešna prezentacija znanja predstojećim generacijama koje će naslediti obrazovanje i vaspitanje drugih naraštaja. 	<p>Znanje:</p> <ul style="list-style-type: none"> Svoja naučena znanja iz ove oblasti prenesu na svoje buduće učenike Vrše dobru interpretaciju znanja u daljem radu, Samostalno ovladaju i kontrolišu svoja znanja iz svih oblasti i predmeta Razvijati kod učenika sposobnost za učenje <p>Sposobnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> Primjena osnovnih znanja o analizi, planiranju, organizaciji, menadziranju i kontroli razvoja biznisa u praksi Rešenje konkretnih problema u praksi

Metodologija za realizaciju nastavnih tema:		
<ul style="list-style-type: none"> Prezentacija nastavne teme u Power Pointu Studentski slučaj ili zadatak (tokom vježbi) povezano sa predavanom temom Obnavljanje predviđene teme od određene grupe studenata, analiza i diskusija 		
Uslovi za realizaciju nastavne teme:		
<ul style="list-style-type: none"> Svojim, licnim, nastavnim pomagalicama, projektorom. 		
Način vrednovanja studenta (u %) :		
<ul style="list-style-type: none"> Redovnost na predavanjima 0-5% Aktivnost 0-5% Seminarski rad 0-10% Test I 0-10 % Test II 0-10% Završni ispit 0- 50% Učestvovanje u vježbama 0 - 5% Grupni rad na zadacima i slučajevima studija 0- 5% 	Vrednovanje u %	Konačna ocjena
	91-100	10 (deset)
	81-90	9 (devet)
	71-80	8 (osam)
	61-70	7 (sedam)
	51-60	6 (šest)
	0-50	5 (pet)

Obaveza studenta:			
Predavanja		Vježbe	
<ul style="list-style-type: none"> • Redovnost na predavanjima • Aktivno učestvovanje u diskusijama tokom predavanja • Učestvovanje na kolokvijumima • Završni ispit 			
Dužnosti studenta za predmet			
Aktivnost	Časovi	Dana/Nedjelja	Ukupno
Predavanja	2	15	30
Vježbe		15	15
Praktičan rad	1	10	10
Kontakti sa predavačima/konsultacije	1	15	15
Vježbe na terenu	-	-	-
Kolokviumi, seminari	2	20	40
Domaći zadaci	-	-	-
Samostalni rad	2	50	100
Završne pripreme za ispit	2	10	20
Protekli period , uspjeh (testovi, kviz, finalni ispit, itd.)	1	10	10
Projekti, prezentacije, itd.	2	10	20
Napomena: 1 ECTS kred. = 30 čas. angažovanja, n pr. ako predm. ima 5 ECTS kred. student treba biti angažovan tokom semestra 150 čas.		Total:	150

Nedj	Predavanja		Vježbe	
	Tema	Čas.	Tema	Čas.
1.	Tema:Metodološka osnova historije i filozofije obrazovanja; Historijski pregled vaspitanja u starom veku; (16 – 34 str.)	2	Tema:	1
	Literatura: Sadržaji iz opšte historije pedagogije (prof.dr Sait Kačapor)		Literatura:	
2.	Tema:Vaspitanje i obrazovanje u srednjem veku ; (36 – 49)	2	Tema:	1
	Literatura: Sadržaji iz opšte historije pedagogije (prof.dr Sait Kačapor)		Literatura:	
3.	Tema: Epoha humanizma i renesanse (59 – 66 str.)	2	Tema:	1
	Literatura: Sadržaji iz opšte historije pedagogije (prof.dr Sait Kačapor)		Literatura:	
4.	Tema:Vaspitanje i obrazovanje u novom veku (70 – 104)	2	Tema:	1
	Literatura: Sadržaji iz opšte historije pedagogije (prof.dr Sait Kačapor)		Literatura:	
5.	Tema:Vaspitno-obrazovni sistemi u osmanlijskoj imperiji (110 – 134 str.)	2	Tema:	1
	Literatura: Sadržaji iz opšte historije pedagogije (prof.dr Sait Kačapor)		Literatura:	
6.	Tema: Socijalisti utopisti XIX veka (195 – 211 str.) Prvo intermedijalno procenjivanje	2	Tema:	1
	Literatura: Sadržaji iz opšte historije pedagogije (prof.dr Sait Kačapor)		Literatura:	
7.	Tema: Pedagoška misao osnivača socijalizma (215 – 238)	2	Tema:	1
	Literatura: Sadržaji iz opšte historije pedagogije (prof.dr Sait Kačapor)		Literatura:	
8.	Tema: Pedagogija pragmatizma (243 – 274 str.)	2	Tema:	1
	Literatura: Sadržaji iz opšte historije pedagogije (prof.dr Sait Kačapor)		Literatura:	
9.	Tema: Pedologija (275 – 281 str.)	2	Tema:	1
	Literatura: Sadržaji iz opšte historije pedagogije (prof.dr Sait Kačapor)		Literatura:	
10.	Tema Pedagogija i škola Marije Montessori (282 – 294 str.)	2	Tema:	1
	Literatura: Sadržaji iz opšte historije pedagogije (prof.dr Sait Kačapor)		Literatura:	
11.	Tema: Vaspitanje kolektivom za život i rad u kolektivu	2	Tema:	1

	(310 – 320 str.) drugo intermedijalno procenjivanje			
	Literatura: Sadržaji iz opšte historije pedagogije (prof.dr Sait Kačapor		Literatura:	
12.	Tema: Fašistička pedagogija (323 – 340 str.)	2	Tema:	1
	Literatura: Sadržaji iz opšte historije pedagogije (prof.dr Sait Kačapor		Literatura:	
13.	Tema: Uticaj psihoanalize i individualne psihologije na pedagogiju (340 – 350 str.)	2	Tema:	1
	Literatura: Sadržaji iz opšte historije pedagogije (prof.dr Sait Kačapor		Literatura:	
14.	Tema: Socijalna interakcija (354 – 357 str.)	2	Tema:	1
	Literatura: Sadržaji iz opšte historije pedagogije (prof.dr Sait Kačapor		Literatura:	
15.	Tema: Pedagogija na kraju XX veka (363 – 380 str.)	2	Tema:	1
	Literatura: Sadržaji iz opšte historije pedagogije (prof.dr Sait Kačapor		Literatura:	

LITERATURA:

Osnovna literatura :

Sadržaji iz opšte historije pedagogije (prof.dr Sait Kačapor)

Dodatna literatura :

1. Opšta istorija školstva i pedagoških ideja, Leon Žlebnik
2. Opća povjest pedagogije, Mate Zaninović
3. Istorijski pregled nastanka i razvoja škole, Sait Kačapor

NAPOMENA:

- *Za svaku nastavnu temu, studentima mora biti dostupan materijal na bosanskom jeziku.*
- *Na kraju svakog nastavnog časa određene grupe studenata će se angažovati na studijskom slučaju ili zadatku na osnovu predavane teme .*
- *Postignute rezultate sa datog zadatka, studentske grupe trebaju prezentovati i prodiskutovati na časovima vježbi.*

Napomena za studente:

- Pre svjega, student treba biti odgovoran i poštovati instituciju i pravila školovanja.
- Treba poštovati raspored predavanja , vježbi i biti pažljiv na nastavnom času.
- Obavjezan je posjedovati i prikazati indeks na testovima i ispitu .
- Tokom izrade seminarskog rada , student se treba pridržavati datih uputstava od predavača o realizaciji istraživanja i tehničkoj izradi.