



UNIVERSITETI I-“UKSHIN HOTI”

FAKULTETI EKONOMIK

Drejtimi: Administrim Biznesi- Programi-Agrobiznes

PROGRAMI MËSIMOR – SYLLABUS-2016-2017							
Niveli i studimeve		Bachelor	Programi	AB-Agrobiznes	Viti akademik	2016/17	
LËNDA		Hyrje ne Hortikulturë					
Viti	Tretë	Statusi i lëndës	O	Kodi		ECTS kredi	5
Semestri	Pestë						
Javët mësimore		15		Orët mësimore 45		Ligjërata	Ushtrime
						2	1
Metodologjia e mësimimit		Ligjërata, ushtrime, punime seminarike, konsultime, teste.					
Konsultime							
Mësimdhënësi		Prof. Ass. Dr. Isuf Lushi		e-mail	isuf.lushi@uni-prizren.com		
				Tel.	+377(0)49/547 171		
Asistenti				e-mail			
				Tel.			
Qëllimi studimor i lëndës				Përfitimet e studentit			
<p>Lënda ka për qëllim që të paraqesë: Hyrjen, klasifikimin e zhvillimit të lëndës së Hortikulturës, duke përfshirë edhe vlerësimin e përparësive dhe teknologjitë e reja të prodhimit të bimëve hortikulture, Faktorët: ambiental, biologji, fizik. Te ushqyerit e bimëve, pesticidet dhe masat tjera të agroteknike, etj. Kultivimin e fidanit me teknologjitë e reja. Njohurit për: Perimet, Pemëtarin, Vreshtarin, Bimët zbukuruese, Prodhime organike, Mbrojtje të integruar, etj. Lënda ofron njohuritë bazë mbi çështjet e prodhimit dhe praktiken në fushën e hortikultures dhe përgatit studentet për një menaxhim në ndërmarrjeve publike e private, testimin e ideve, vlerësimin e mundësive, prodhimin, tregun, marketingun e produkteve, etj.</p>				<p>Pas përfundimit të ligjëratave, studenti do të jetë në gjendje të:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zhvillojë dhe kuptojë lenden e hortikulturës. 2. Ti analizon në mënyrë kritike veprimet aktuale dhe të analizojë ndikimin e tyre potencial në hortikulturë 3. Do të zgjeroj dijen mbi hortikulturën në Kosovë e me gjerë. 4. Zhvillon aftësitë e të menduarit kritik dhe të vlerësoj dhe veproj në sektorin e hortikulturës. 5. Zgjeroj njohurit personale për lidhjet në mes të hortikulturës dhe degëve tjera në agrikulturë. 6. Fitojë njohuri të përgjithshme të lidhjes midis: Prodhimit, konservimit, burimeve nat. 			

Metodologjia për realizimin e temave mësimore:			
Ligjërata,ushtrime,qasje interaktive ,konsultime,punime seminarike			
Kushtet për realizimin e temës mësimore:			
Literatura adekuatë,përdorimi i mjeteve të TI.			
Mënyra e vlerësimit të studentit (në%)			
Një punimi seminarikë	Vlerësimi në %	Nota përfundimtare	
	Deri në 10 pikë dhe këto pikë vlerësohen në totalin e pikëve nga kollokviumi dhe testi përfundimtarë.	51-60%-nota 6 61-70 7 71-80 8 81-90 9 91-100 10	
Kollokviumi	50% të pikëve të mundshme+1 pikë kollokviumi konsiderohet i suksesshëm dhe pikët nga ky kollokvium u shtohen pikëve nga provimi përfundimtarë		
Testi përfundimtarë për provim	50% të pikëve të mundshme +1 pikë provimi vlerësohet pozitivë.Këtyre pikëve u shtohen pikët nga punimi seminarik dhe nga kollokviumi për të nxjerrë vlerësimin përfundimtarë. -Pikët nga kollokviumi dhe nga punimi seminarik,mirren per llogaritje të notës përfundimtare (nëse testi i provimit është pozitiv)vetëm në provimin e parë pas përfundimit të ligjëratave.		
Obligimet e studentit:			
Ligjërata Studenti duhet të jetë i rregulltë në ligjërata dhe ushtrime ,të shfrytëzoj të gjitha mundësitë për nxënie të dijes,të përdorë literaturën e obliguar dhe më të gjërë,të jetë aktiv dhe të respektoj rregullat mbi shkollimin e lartë të etikës në mirësjellje dhe për bashkëpunim .	Ushtrime Studenti duhet të jetë aktiv në ushtrime dhe të reflektoj gatishmëri dhe dije për iniciativa,ide dhe demonstrim të njohurive të marra në ligjërata.		
Ngarkesa e studentit për lëndën			
Aktiviteti	Orë	Ditë/Javë	Gjithsej:

Ligjërata	1	15 javë	30 orë
Ushtrime	1	15 javë	15 orë
Punë praktike			
Kontakte me mësimdhënësin/konsultime	1	15 javë	15 orë
Ushtrime në terren			
Seminare		15 javë	5 orë
Detyra të shtëpisë			
Koha e studimit vetanak	2	15 javë	30
Përgatitja përfundimtare për provim	2	15 Javë	30
Koha e kaluar në vlerësim(teste,kuize,provim final)			
Projekte,prezantime..etj			
Vërejtje: 1 ECTS kredi=25 orë angazhim,p.sh nëse lënda i ka 5 ECTS kredi student duhet të ketë angazhim gjatë semestrit 125 orë		Ngarkesa totale:	125

Java	Ligjërata		Ushtrime	
1.	Tema	Orët	Tema	Orët
	Njohje me lëndën,çka është hortikultura,definicionet, e hortikultures ,klasifikimi i hortikultures?	2	Ushtrime	1
			1	
2.	Faktoret ambiental.	2	Ushtrime	1
3.	Faktorët fizik.	2	Ushtrime	1
4.	Faktoret biologjik.	2	Ushtrime	1
5.	Teknologjia e kultivimit te fidanëve	2	Ushtrime	1
6.	Kontrolin e te ushqyerit	2	Ushtrime	1
7.	Lënda e Perimtaris	2	Ushtrime	1

8.	Kollokvium	2		1
9.	Klasifikimi i Perimtaris.	2	Ushtrime	1
10.	Lënda e Pemëtarisë	2	Ushtrime	1
11.	Prodhimi i fidanëve ne hortikulturë	2	Ushtrime.	1
12.	Lënda e Vreshtarisë	2	Ushtrime	1
13.	Serrat dhe prodhimi i tyre	2	Ushtrime	1
14.	Bimët zbukuruese roli dhe rëndësia e tyre.	2	Ushtrime	1
15.	Konsulta dhe pregatitje për provim	2		1

LITERATURA

Literatura

- ✚ T.Efendija,Pemëtaria e përgjithshme,2000,Prishtinë.
- ✚ D. Qakalli & E. Kullaj”Biologjia e bimëve Hortikulturore”, 2007,Tiranë
- ✚ Vasil Shqahu,Enciklopedi e Kopshtaris, 2007,Tiranë
- ✚ Th. Nasto,Perimtaria, 2011,Tiranë.
- ✚ Sallaku,G.&Balliu,A.,Perimtaria, ,2012,Tiranë.
- ✚ Lush Susaj. Vreshtaria, 2012,Tiranë.
- ✚ Oktrova,A. et, al.Perimtaria ,1984, Tiranë.
- ✚ B. Korenica,Vreshtaria,1996,Prishtinë.
- ✚ L.Susuri,Fitopatologjia,1995,Prishtinë.
- ✚ I.Pireva,Entomologjia e përgjithshme,1996,Prishtinë.
- ✚ P.Kadiu&A.Maçi,Te ushqyerit e bimëve,Plehrat dhe Plehrimi,2009,Tiranë.
- ✚ Competences:In-depth understanding of horticultures.
- ✚ Introduction to Horticulture-Hunt,JD,2000,Greater Perfections;thepactice of Garden theory, Thomes and Hudson.

✚ HARTMMAN, A.H. DAVIES, F.T., (1990), Plant Propagation . Pinciples and practies. Englewood Cliffs, New Jersey.

✚ Literature tjetër dhe materiale te ndryshme nga interneti.

VËREJTJE

✚ Për çdo temë mësimore, studentët do të pajisen me materiale të nevojshme në gjuhën shqipe;

✚ Në fund të çdo ore mësimore, grupet e caktuara të studentëve do të angazhohen me detyrë apo rast studimi lidhur me temën e ligjëruar;

Rezultatet e arritura nga detyrat, grupet e studentëve duhet ti prezantojë dhe t'i diskutojnë në orën e ushtrimeve.

Vërejtje për studentin:

Para së gjithash, studenti duhet të jetë i ndërgjegjshëm dhe të respektojë institucionin dhe rregullat shkollore:

✚ Duhet të respektojë orarin e ligjëratave, ushtrimeve dhe të jetë i vëmendshëm në orën mësimore;

✚ Te mbaj disiplinën gjatë ligjëratave;

✚ Është i obliguar posedimi dhe paraqitja e indeksit në teste dhe provim;

Gjatë hartimit të punimeve seminarike, studenti duhet ti përmbahet udhëzimeve të dhëna nga mësimdhënësi për realizimin hulumtues dhe teknik të punimit.