

Formular për SYLLABUS të Lëndës

Të dhëna bazike të lëndës	
Njësia akademike:	Fakulteti I Edukimit (Programi Parashkollor)
Titulli i lëndës:	Temel Sosyal Bilgiler Metodolojisi
Niveli:	Bachelor
Statusi lëndës:	Obligative
Viti i studimeve:	II (Sem IV)
Numri i orëve në javë:	3+2 (5 ore)
Vlera në kredi – ECTS:	7 ECTS
Koha / lokacioni:	10.00-13.00
Mësimdhënësi i lëndës:	Mr. Berna BABAYONUZ BAJMAKU
Detajet kontaktuese:	bernababayonuz@hotmail.com
Përshkrimi i lëndës	<p>Temel Sosyal Bilgiler Metodolojisi dersinin içeriği çeşitli bölümlerden oluşur: Öğrencilerin sosyal yanını geliştirmek, onların toplumsal hayata uyumunu sağlamak bunların başlıcaları arasındadır. Öğrencileri sorumlu birer vatandaş olarak yetiştirmek, onlara toplumsal yaşamla ilgili temel bilgi, beceri, değer ve tutumlar kazandırmak, sosyal yaşama uyum sağlama ve sosyal sorunlara çözüm üretmek için gerekli bilgi ve beceriler kazandırmak ders içeriğini oluşturan en temel bölümlerdir.</p>
Qëllimet e lëndës:	<p>Dersin amaçları şunlardır: Dersin amaçları çok çeşitlidir. Sosyal yönden, kendi düşüncelerimizi kolayca açıklama yapma yönünden, fikir alışverişi yapmayı sağlama yönünden birçok amaç sıralanabilir. Dersin çok amaçlı olduğunu her yönden açıklamak mümkündür. Mesela bizlerin sosyal kategori yapmamızı ve onu kolay bir şekilde izah etmemizi sağlar. Sosyal fenomenleri anlamamızı yani tüm olayları anlamamıza yardımcı olur. Dünyadaki bütün sosyal adımları açıklar; ister politik yönden, ister ekonomi yönünden, ister insanbilim yönünden sağlam bağlantı kurmamıza aracılık eder.</p>
Rezultatet e pritura të nxënies:	<p>Bu dersin sonucunda öğrenciler: Dersi başarıyla tamamlayan öğrencilerden beklenen sonuçlar şunlar olacaktır:</p> <ul style="list-style-type: none">• Sosyal olmanın ne demek olduğunu anlayacak ve sosyal olayları kolayca açıklayacak,• Sosyal konuları açıklayacak, kültürel bilimleri, ilişkilerini, kategorilerini, birbirine uyan ya da uymayan, bütün zıt taraflarını bilecek,• Bütün toplum dallarını ve bu dalların bağlantılarını sağlam bir şekilde açıklayacak,• Öğrendiklerini güncel hayatta pratik bir şekilde uygulayacak,• Bütün sosyal sistemlerin rolünü, değerini, tartışılmış ve saptırılmış yönlerini kolayca açıklayabilecek seviyeye gelmeleri

	beklenmektedir.		
Kontributi në ngarkesën e studentit (gjë që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit)			
Aktiviteti	Orë	Ditë/javë	Gjithësej
Ligjërata	3	1/15	45
Ushtrime teorike/laboratorike	2	1/15	30
Punë praktike			
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	2	1/15	30
Ushtrime në teren			
Kollokfiume,seminare	1	1/15	15
Detyra të shtëpisë			
Koha e studimit vetanë të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	2	1/15	30
Përgaditja përfundimtare për provim	4	1/3	12
Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final)	2	½	4
Projektet,prezentimet ,etj	1	1/6	6
Totali			172
Metodologjia e mësimdhënies:	<i>Ders konular açıklanırken şu yöntemlere başvurulacaktır: Sunuş yoluyla öğretim, tartışma yöntemi, soru-cevap, bireysel ve grupta çalışma yöntemlerinden yararlanılacaktır.</i>		
Metodat e vlerësimit:	<i>Dönem boyu değerlendirme kapsamında; derse aktif katılım, etkinlikler, dönem arası değerlendirme (% 20), dönem sonunda final değerlendirmesi (% 80) oranında baz alınacaktır.</i>		
Literatura			
Literatura bazë:	<p><i>Dr. Ali Dida, Fillet e Sociologjise, Prishtine, 1998.</i></p> <p><i>Dr. Ali Dida, Studime nga Shkencat Shoqerore, Prishtine, 1984.</i></p> <p><i>Lizandra Torres , Lina Torres, Shkencat Shoqerore (Ciencias socials),1998.</i></p> <p><i>Dr. Ante Fiamengo, Sociologjia e Pergjithshme, Prishtine, 1967.</i></p> <p><i>Anol Bhattacharjee, Social Science Research: Principles, Methods and Practices, University of South Florida, 2012.</i></p> <p><i>F. Kaufmann, Methodology of Social Science, New York 2004.</i></p>		

Literatura shitesë:	Cemil Öztürk (Editör), Sosyal Bilgiler Öğretimi Demokratik Vatandaşlık Eğitimi, Pegem A Yayıncılık, Ankara, 2011. C. Öztürk ve D. Dilek (Editörler), Hayat Bilgisi ve Sosyal Bilgiler Öğretimi, Pegem A Yayıncılık, Ankara, 2003. A. S. Bilgili (Editör), Sosyal Bilgileri Temelleri, Pegem A Yayıncılık, Ankara, 2010.
Plani i dizajnuar i mësimi:	
Java	Ligjerata që do të zhvillohet
<i>Java e parë:</i>	Sosyal Bilim ve Sosyal Bilgi Kavramları ve Sosyal Bilgilerin Amaçları
<i>Java e dytë:</i>	Hayat Bilgisinin Bilgi Temeli ve Hayat Bilgisi Öğretimi
<i>Java e tretë:</i>	Sosyal Bilgiler ve Sosyal Bilgiler Öğretimi
<i>Java e katërt:</i>	Sosyal Bilgilerle Bağlantılı Olan Bilim Dalları (Antropoloji, Sosyoloji, Siyaset, Ekonomi v.d. Bilimler)
<i>Java e pestë:</i>	Kavram Geliştirme ve Öğretimi
<i>Java e gjashtë:</i>	Verileri Yorumlama, Karşılaştırma ve Sınıflama, Kavram Haritaları
<i>Java e shtatë:</i>	Ara Değerlendirme
<i>Java e tetë:</i>	Etkin Vatandaşlık İçin Düşünme Becerilerinin Öğretimi
<i>Java e nëntë:</i>	Problem Çözme ve Araştırma Becerileri, Karar Verme Sürecinin Öğretimi
<i>Java e dhjetë:</i>	Değerler Eğitimi ve Değerler Eğitiminde Temel Kavramlar
<i>Java e njëmbëdhjetë:</i>	Eğitimde Yeni Yönelimler ve Sosyal Bilgiler Öğretimi
<i>Java e dymbëdhjetë:</i>	Etkili ve Anlamli Öğrenme İçin Yol Haritası Oluşturma
<i>Java e trembëdhjetë:</i>	Sosyal Bilgilerde Ölçme ve Değerlendirme
<i>Java e katërbëdhjetë:</i>	Sosyal Olayları Değerlendirmek ve Sosyal Hayattan Örnekler
<i>Java e pesëmbëdhjetë:</i>	Son Değerlendirme

Politikat akademike dhe rregullat e mirësjelljes:
Derse aktif katılım, istenilen görevlerin yerine getirilmesi başarıya katkı sağlayan unsurlar arasındadır. Dönem boyunca verilen görevlerin yerine getirilmesi ara değerlendirme, dönem sonu sınavı son değerlendirmeyi oluşturmaktadır.