



**UNIVERZITET U PRIZRENU**  
**EDUKATIVNI FAKULTET**  
**DEPARTMAN NA BOSANSKOM**  
**PROGRAM: PREDŠKOLSKI**

NASTAVNI PLAN-PROGRAM – SYLLABUS							
Nivo studija	BACHELOR	Departament	P & P	Akadska god.	2018/2019		
PREDMET		UVOD U PSIHLOGIJU					
Godina	II	Status predmeta	Obavezni	Kod	EDU 140	ECTS kred.	7
Semestar	III						
Nastavne nedjelje	15		Nastavni časovi		Predavanja	Vježbe	
					3	2	
Metodologija nastave	Predavanja, vježbe, konsultacije, testovi, slučaj studija.						
Konsultacije	Jedan sat poslije predavanja						
Predavač	Dr.sci. Vedat Bajrami, prof.ass.			e-mail	vedat.bajrami@uni-prizren.com		
				tel.	044-278-897		
Asistent	/			e-mail	/		
				tel.	/		

Cilj studija i sadržaj predmeta	Dobit studenta
<p><b>Okvirni sadržaj predmeta:</b>            Cilj je kolegija upoznati studente s temeljnim obilježjima psihologije kao prirodne i društvene naučne discipline, pri čemu je naglasak na pregledu i informaciji, a ne na prikazivanju područja „u dubinu”. Svrha kolegija je i detaljnije informirati studente o psihologiji kao struci, te im dati opći uvid u neka temeljna područja i znanja iz psihologije, što će im omogućiti lakše snalaženje na studiju.</p>	<p>Unutar nastavnog predmeta obrađivat će se sljedeće teme: Povijest psihologije i psihološki pravci. Teorije učenja. Klasično i operantno uslovljavanje. Svijest i stanja svijesti. Pamćenje i inteligencija. Mišljenje i govor. Motivacija i emocije. Razvojna psihologija. Ličnost. Socijalna psihologija: odnos pojedinca i socijalne okoline. Očekuje se da će studenti usvojiti teorijska znanja o deset velikih tema, a da će studenti na kraju semestra imati znanja o istraživanjima u području, odnosno odgovoriti na pitanje čime se područje bavi (fundamentalni aspekt); o primjeni istraživanja u raznolikim praktičnim aspektima, odnosno, kako se i u kojoj mjeri rezultati istraživanja pretaču u praksu (primijenjeni aspekt ili aspekt struke); te o zastupljenosti „područja” tokom studija (npr. organizacija matične katedre, pokrivenost u kolegijima i slično).</p>

Metodologija za realizaciju nastavnih tema:			
Predavanja su plenarnog karaktera. Metode: sudjelovanje na predavanjima, izrada samostalnih zadataka i polaganje ispita. U kolegiju se očekuje aktivno učenje i kritičko mišljenje. Posebnu pažnju prilikom učenja treba staviti na razlikovanje termina iz specijalnog obrazovanja i inkluzivnog obrazovanja, promjene paradigme itd.			
Uslovi za realizaciju nastavne teme:			
Način vrednovanja studenata ( u % ) :			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Redovnost na predavanjima 0-5%</li> <li>• Aktivnost 0-5%</li> <li>• SeminarSKI rad 0-10%</li> <li>• Test I 0-10 %</li> <li>• Test II 0-10%</li> <li>• Završni ispit 0- 50%</li> <li>• Učestvovanje u vježbama 0 - 5%</li> <li>• Grupni rad na zadacima i slučajevima studija 0- 5%</li> </ul>	Vrednovanje u %	Konačna ocjena	
		91-100	10 (deset)
		81-90	9 (devet)
		71-80	8 (osam)
		61-70	7 (sedam)
		51-60	6 (šest)

	0-50	5 (pet)
<b>Obaveza studenata:</b> Studenti su dužni prisustvovati na 80% sati vježbi. Međutim, studenti nemaju pravo izostati s vježbi u onom terminu u kojem trebaju prezentirati svoj rad. Ukoliko u tom terminu ne prisustvuju vježbama, računat će se da nisu obavili seminarski rad (što za sobom povlači gubitak bodova, te nemogućnost izlaska na završni ispit).		
<b>Predavanja</b>	<b>Vježbe</b>	
2	2	
<b>Dužnosti studenata za predmet</b>		
<b>Aktivnost</b>	<b>Časovi</b>	<b>Dana/Nedjelja</b>
Predavanja	2	15
Vježbe	2	15
Praktičan rad	1	10
Kontakti sa predavačima/konsultacije	1	10
Vježbe na terenu	1	10
Kolokviumi, seminari	2	10
Domaći zadaci	-	-
Samostalni rad	2	15
Završne pripreme za ispit	2	10
Protekli period, uspjeh (testovi, kviz, finalni ispit, itd.)	1	10
Projekti, prezentacije, itd.	2	10
<b>Napomena:</b> 1 ECTS kred. = 30 čas. angažovanja, n pr. ako predm. ima 6 ECTS kred. student treba biti angažovan tokom semestra 180 čas.		<b>Total:</b> 180

Nedj	Predavanja			Vježbe	
	Tema	Čas.	Tema	Čas.	
1.	Tema:	Uvodno predavanje, Informacije o kursu iz Uvoda u psihologiju, Istorijski pregled, predmet psihologije, discipline	2	Tema:	1
	Literatura:			Literatura:	
2.	Tema:	Naučno istraživanje u psihologiji: metode istraživanja Priroda psihologije Tehnike istraživanja u psihologiji	2	Tema: Prorada teme 1	1
	Literatura:			Literatura:	
3.	Tema:	Psihički razvoj	2	Tema: Prorada teme 2	1
	Literatura:			Literatura:	
4.	Tema:	Svijest	2	Tema: Prorada teme 3	1
	Literatura:			Literatura:	
5.	Tema:	Učenje, uvjetovanje i pamćenje Učenje – vježba (učenje složenog ponašanja, sticanje osobina ličnosti)	2	Tema: Prorada teme 4	1
	Literatura:			Literatura:	
6.	Tema:	Govor i mišljenje	2	Tema: Prorada teme 5	1
	Literatura:			Literatura:	
7.	Tema:	Motivacija	2	Tema: Prorada teme 6	1
	Literatura:			Literatura:	
8.	Tema:	Emocije Emocije i motivacija – vježba	2	Tema:	1
	Literatura:			Literatura:	
9.	Tema:	Prvi (I) kolokvij (teme 1 – 8)	2	Tema: Prorada teme 7 i 8	1

	Literatura:			Literatura:	
10.	Tema:	Inteligencija Inteligencija – vježba	2	Tema: Prorada teme 10	1
	Literatura:			Literatura:	
11.		Osnovni pojmovi psihologije ličnosti Ličnost	2	Tema: kolokvijum	1
	Literatura:			Literatura:	
12.	Tema:	Stres, zdravlje i suočavanje	2	Tema: Prorada teme 11	1
	Literatura:			Literatura:	
13.	Tema:	Frustracije, konflikti i mehanizmi odbrane	2	Tema: Prorada teme 12	1
	Literatura:			Literatura:	
14.	Tema:	Razvojne teškoće, Psihički poremećaji i liječenje psihičkih poremećaja	2	Tema: Prorada teme 13	1
	Literatura:			Literatura:	
15.	Tema:	Drugi (II) kolokvij (teme 10 – 14)	2	Tema: Prorada teme 14 i 15	1
	Literatura:			Literatura:	

**Activity description(%)**

2.1.Method of teaching	1.ex cathedra	80%
	2.presentations	10%
	3.....	10%

**Participation in evaluation (%)**

2.2.Student Assessment Mode	1. essay (writtenwork + presentation)	20%
	2.test	30%
	3.finalexam	50%

**LITERATURA:**

**Osnovna literatura - Obavezna:**

- Atkinson, Hilgard, Nolen-Hoeksema, S., Fredrickson, B. L., Loftus, G. R., & Lutz, C. (2007). *Uvod u psihologiju*. Naklada Slap: Jastrebarsko

**Dodatna:**

- Banyard, P. & Grayson, A. (2008). *Introducing Psychological Research*. Palgrave MacMillan: London
- Članci objavljeni u različitim časopisima iz oblasti biološke psihologije

**NAPOMENA:**

Samostalni zadaci predstavljaju kontinuiranu provjeru znanja, uključuju praktične zadatke i seminarske radove.

**Napomena za studente:**

- aktivno sudjelovati u najmanje 50% nastave
- izraditi samostalno zadatak ili seminarski rad (kontinuirana provjera znanja) i predati ih prema rokovima tijekom semestra
- položiti pismeni ispit.

Ako student/ica ne podmiri bilo koju od navedenih obaveza (npr. ako ima manje od 50% dolazaka ili ako ne preda neki od samostalnih zadataka do zadanog roka), tada gubi pravo na ECTS-e iz kolegija u toj akademskoj godini.