

Formular për SYLLABUS të Lëndës

Të dhëna bazike të lëndës			
Njësia akademike:	Fakulteti i Edukimit		
Titulli i lëndës:	Edukimi mjedisor		
Niveli:	Baçelor		
Statusi lëndës:	Obligative		
Viti i studimeve:	III		
Numri i orëve në javë:	2+1		
Vlera në kredi – ECTS:	5		
Koha / lokacioni:			
Mësimdhënësi i lëndës:	Dr.sc. Rifat Morina		
Detajet kontaktuese:	rifat_morina@hotmail.com		
Përshkrimi i lëndës			
	Lenda është një integrim i shkencave natyrore që na meson se si ta njohim dhe ta ruajmë mjedisin që na rrethon dhe globin në tërësi.		
Qëllimet e lëndës:			
	<i>Është që të mundësojë studenteve të bëjnë lidhjen e njohurive të marrura deri më tani dhe të shfrytëzojnë për ruajtjen e mjedisit dhe të percjellin këto njohuri tek nxënësit.</i>		
Rezultatet e pritura të nxënies:			
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Të ketë përvetësuar njohuri bazike për ekosistemin 2. Të dijë të shfrytëzojë dijet e veta për ruajtjen e mjedisit 3. Të kuptojë proceset biologjike, fizike dhe gjeografike që lidhen me mjedisin. 4. Të dijë efektin e ndotjeve në mjedis. 5. Të ketë një formim baze dhe ta ketë me të lehtë të kuptojë lëndet profesionale që i përkasin drejtimit. 		
Kontributi në ngarkesën e studentit (gjë që duhet të korrespondojë me rezultatet e të nxënies të studentit)			
Aktiviteti	Orë	Ditë/javë	Gjithësej
Ligjërata	2	15	30
Ushtrime teorike/laboratorike	1	15	15
Punë praktike			
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	1	10	10
Ushtrime në teren	0	0	0
Kollokfiime,seminare	4	2	8
Detyra të shtëpisë	1	10	10
Koha e studimit vetanë të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	2	15	30

Përgaditja përfundimtare për provim	10	2	20
Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final)	2	3	6
Projektet,prezentimet ,etj	1	1	1
Totali			130

Metodologjia e mësimëdhënies:	Ligjërata, diskutime me studentë, ushtrime, dhe seminare per te pervesuar njohurite e lendes
--------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------

Metodat e vlerësimit:	a) Pjesëmarrja dhe angazhimi në ligjërata.....5 % b) Pjesëmarrja dhe angazhimi në ushtrime.....,10 % c) Punë individuale5 % d) Punimi seminarik10% e) Kolokuiumi I.....15 % ç) Kolokuiumi II.....20 % d) Provimi përfundimtar 35%
------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Literatura

Literatura bazë:	Mjedisi i qendrushem, Ibrahim Ramadani Prishtine 2017
-------------------------	-------------------------------------------------------

Literatura shtesë:	
---------------------------	--

Plani i dizajnuar i mësimimit:

Java	Ligjerata që do të zhvillohet
Java e parë:	Hyrje ne Edukimin Mjedisor
Java e dytë:	Ekosistemi dhe ndarja e saj ne nenjesi
Java e tretë:	Biodiversiteti biologjik
Java e katërt:	Toka, uji
Java e pestë:	Qarkullimi i oksigjenit ne natyre
Java e gjashtë:	Vlersimi i parë Intermediar
Java e shtatë:	Qarkullimi i CO2 ne natyre
Java e tetë:	Qarkullimi i azotit ne natyre
Java e nëntë:	Ndikimi i mikroorganizmave ne pastrim nga ndotjet mjedisore
Java e dhjetë:	Zingjiri ushqimor dhe ndikimi ne mjedis
Java e njëmbëdhjetë:	Burimet e ripërteritshme energjetike
Java e dymbëdhjetë:	Klima dhe ndikimet e saja.
Java e trembëdhjetë:	Parqet natyrore dhe ruajtja e biodiversitetit
Java e katërmëdhjetë:	Kuadri ligjor qe ndihmon en ruajtjen e mjedisit

Java e pesëmbëdhjetë:	Vlersimi i dyte Intermediar
------------------------------	-----------------------------

Politikat akademike dhe rregullat e mirësjelljes:
Vijimi i rregullt në ligjerata dhe ushtrime është i obliguar. Respektimi i rregullave të mirësjelljes si: mbajtja e qetësisë në mësim, ç“kyqja e telefonave celular, respektimi i orarit etj.