



FORMULAR PËR SYLLABUS FEMIJET DHE MESIMI NE NATYRE

Të dhëna bazike të lëndës			
Njësia akademike:	Universiteti i Prizrenit "Ukshin Hoti" Fakulteti i Edukimit		
Titulli i lëndës:	Femijet dhe mesimi ne natyre		
Niveli:	Baçelor		
Statusi lëndës:	Zgjedhore		
Viti i studimeve:	4 ^{të} , semestri 7 ^{të}		
Numri i orëve në javë:	2+1		
Vlera në kredi – ECTS:	5		
Koha / lokacioni:	Fakulteti i Edukimit		
Mësimdhënësi i lëndës:	Prof.asoc.dr. Rifat Morina		
Detajet kontaktuese:	rifat.morina@uni-prizren.com		
Përshkrimi i lëndës			
	Lenda eshte nje integrim i shkencave natyrore qe na meson se si ta rrisim kureshtjen e femijeve ndaj natzres dhe mjedisit qe na rrethon		
Qëllimi i lëndës			
	<i>Eshte qe te mundesoje studenteve te bejne lidhjen e njohurive te marrura deri me tani dhe ti shfrytezojne per njohurite e shkencave te natyres dhe ti percjellin keto njohuri tek nxenesit.</i>		
Rezultatet e pritura të nxënies:			
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Te kete pervetesuar njohuri bazike për shkencat e natyres 2. Të dijë të shfrytezojë dijet e veta për shkencat e natyres dhe te nxise imagjinaten rreth natyres 3. Të kuptoje proceset fizike, kimike dhe biologjike 4. Të zhvilloj tek femijet deshiren per aktivitete ne natyrë 		
Kontributi në ngarkesën e studentit (gjë që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit)			
Aktiviteti	Orë	Ditë/javë	Gjithësej
Ligjërata	2	15	30
Ushtrime teorike/laboratorike	1	15	15
Punë praktike			
Kontaktet me	1	5	5

mësimdhënësin/konsultimet			
Ushtrime në teren	0	0	0
Kollokfiume,seminare	2	2	4
Detyra të shtëpisë	1	13	13
Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	2	15	30
Përgaditja përfundimtare për provim	5	5	25
Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final)	1	3	3
Projektet,prezentimet ,etj	1	1	1
Totali			126

Metodologjia e mësimdhënies:	Ligjërata, diskutime me studentë, ushtrime, dhe seminare per te pervesuar njohurite e lendes
Metodat e vlerësimit:	<ul style="list-style-type: none"> a) Pjesëmarrja dhe angazhimi në ligjërata.....5% b) Pjesëmarrja dhe angazhimi në ushtrime.....5% c) Punë individuale5% d) Punimi seminarik5% e) Kolokuiumi I.....20% ç) Kolokuiumi II.....20% d) Provimi përfundimtar.....40%

Literatura	
Literatura bazë:	<i>Skript, Natyra dhe njeriu</i>
Literatura shtesë:	Mjedisi Jetsor dhe zhvillimi i qendrushem Ibrahim Ramadani, Prishtine 2017

Plani i dizajnuar i mësim:	
Java	Ligjerata që do të zhvillohet
Java e parë:	Njohuri bazike mbi natyren
Java e dytë:	Bota bimore, shtazore
Java e tretë:	Qarkullimi i ajrit, ujit në natyrë
Java e katërt:	Roli i ekosistemeve dhe ndikimi te njeriu
Java e pestë:	Prezantime te projekteve
Java e gjashtë:	Testi i pare intermediar
Java e shtatë:	Kopshtet shtazore dhe botanike
Java e tetë:	Njeriu dhe ndikimi i tijë në ndotjen e ambientit
Java e nëntë:	Prezantime te projekteve
Java e dhjetë:	Ndryshueshmeria e gjendjeve agregate të materies

<i>Java e njëmbëdhjetë:</i>	Prezantime të projekteve
<i>Java e dymbëdhjetë:</i>	Aktivitet në natyrë
<i>Java e trembëdhjetë:</i>	Aktivitet në natyrë
<i>Java e katërbëdhjetë:</i>	Prezantimet e projekteve
<i>Java e pesëmbëdhjetë:</i>	Testi i dytë intermediar

Politikat akademike dhe rregullat e mirësjelljes:	
<p>Vijimi i rregullt në ligjerata dhe ushtrime është i obliguar. Respektimi i rregullave të mirësjelljes si: mbajtja e qetësisë në mësim, ç'kyqja e telefonave celular, respektimi i orarit etj.</p>	