



**Universiteti i Prizrenit
Univerzitet u Prizrenu**

NASTAVNI PROGRAM – SYLLABUS					
Nivo studija	Bachelor	Program		Akadska god.	2015/16
PREDMET	Engleski jezik II				
Godina		Status predmeta		Kod	
Semestar					ECTS kredita
Nastavne sedmice	15		Nastavni sati		Predavanja Vježbe
Nastavne metode	Metoda usmenog izlaganja, metoda razgovora, metoda čitanja i rada na tekstu				
Konsultacije					
Nastavnik	Doc. Dr Amela Lukac-Zoranic	e-mail	Prorektor.nastava@uninp.edu.rs		
		Tel.	+381648891555		
Asistent		e-mail			
		Tel.			

Cilj predmeta	Očekivane kompetencije studenata
<p>Nastavni program je koncipiran za realizaciju sledećih ciljeva:</p> <ul style="list-style-type: none"> - da omogući studentima ovladavanje osnovnim opštim terminima i konceptima neophodnim za dalje razumevanje i savladavanje specifičnosti engleskog jezika i razvije sposobnosti čitanja i razumevanja tekstova različitih žanrova, - da uvede studente u osnovne strategije i tehnike integrisanih jezičkih veština (čitanja, slušanja, pisanja i usmene komunikacije) kroz nadgradnju jezičkih sistema (leksičkih, fonetičkih, sintaksičkih, sematičkih i gramatičkih struktura) - unapređuje jezičke, komunikacijske/interpersonalne veštine - podstiče aktivno učešće studenta u nastavnom procesu, razvija odgovornosti za sopstveno učenje i razvoj, i podstiče studente na dalji samostalan rad u cilju unapređenja veština učenja 	<p>Po završetku kursa, studenti će biti u stanju da:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. primene osnovne jezičke veštine, strategije i tehnike <ol style="list-style-type: none"> a) čitanja i razumevanja teksta (<i>by skimming, scanning, reading for detail; anticipating/deducing meaning</i>), b) slušanja i razumevanja usmenog izlaganja (<i>listening for gist, listening for specific information or detail, identifying the topic, purpose, attitudes or standpoints, etc</i>) i c) pisanja kraćih formalnih pisama, kraćih sastava/eseja: (<i>drafting, paragraphing, topic sentence, text organization</i>) 2. identifikuju adekvatne gramatičke strukture, prepoznaju morfološke, sintaksičke i sematičke markere, 3. klasifikuju, sistematizuju i sumiraju ključne informacije iz teksta i primene ih u analizi, diskusiji, dijalogu/razmeni informacija, rezimiranju slučajeva ili rešavanju problema, 4. iskažu svoje mišljenje, stav ili gledište i

<p>- obezbeđuje polaznu osnovu za pohađanje narednih kurseva engleskog jezika</p>	<p>adekvatno reaguju u osnovnim socijalnim situacijama (<i>Introducing, Expressing Opinions, Agreeing and Disagreeing, Giving Advice, Contrasting and Comparing, Discussing advantages and disadvantages, etc</i>) koristeći odgovarajuće fraze i izraze, kolokacije, diskurs markere, itd 5. tumače šematske prikaze, tabele, slike, u cilju opisivanja istih u usmenoj ili pisanoj formi</p>
---	--

<p>Metodologija realizacije nastavnih tema:</p>		
<p>Nastava engleskog jezika zasnovana je na osnovnim principima interaktivne nastave i razvijanju integrisanih jezičkih veština i sistema, kao i podsticanju samostalnog učenja studenata.</p> <p>a) Nastavne metode: eklektička metoda rada (kombinacija ELT metoda) b) Oblici rada: predavanja, vežbe, konsultacije; vidovi rada: timski/grupni/u parovima/individualni c) Nastavne tehnike: klasifikacija, kategorizacija, sistematizacija znanja i informacija; tumačenje tabela, šematskih prikaza, slika; diskusije, analiza slučajeva, rešavanje problema, igranje uloga, simulacije, uporedna analiza, mini-prezentacije, pisanje, itd.</p>		
<p>Uslovi za realizaciju nastavnih tema:</p>		
<p>Osnovni nivo jezičkih kompetencija, srednjoškolsko poznavanje engleskog jezika, minimum 6-8 godina pohađanja nastave iz opšteg engleskog jezika.</p>		
<p>Način vrednovanja studenata (u %)</p>		
<ul style="list-style-type: none"> • Redovnost na predavanjima 0-5% • Aktivnost 0-5% • Seminarski rad 0-10% • Test I 0-20 % • Završni ispit 0- 50% • Učestvovanje u vježbama 0 - 5% <p>Grupni rad na zadacima i slučajevima studija 0- 5%</p>	<p>Vrednovanje u %</p>	<p>Konačna ocjena</p>
	<p>91-100</p>	<p>10 (deset)</p>
	<p>81-90</p>	<p>9 (devet)</p>
	<p>71-80</p>	<p>8 (osam)</p>
	<p>61-70</p>	<p>7 (sedam)</p>
	<p>51-60</p>	<p>6 (šest)</p>
	<p>0-50</p>	<p>5 (pet)</p>
<p>Obaveze studenta:</p>		
<ul style="list-style-type: none"> - Redovnost na predavanjima, - Aktivno učestvovanje u diskusijama tokom predavanja, - Završni ispit 	<p>Vježbe</p>	

Opterećenost studenata			
Aktivnosti	Sati	Dani/Sedmice	Ukupno:
Predavanja	2	15	30
Vježbe	2	15	30
Praktičan rad	1	10	10
Kontakti sa predavačima/konsultacije	1	15	15
Vježbe na terenu	-	-	-
Kolokviumi, seminari	1	15	15
Domaći zadaci	-	-	-
Samostalni rad	2	50	100
Završne pripreme za ispit	2	10	20
Protekli period , uspjeh (testovi, kviz, finalni ispit, itd.)	1	10	10
Projekti, prezentacije, itd.	2	10	20
Napomena: 1 ECTS kredit=25 sati angažovanja. Na primjer ako predmet ima 6 ECTS kredita, student treba imati 150 sati angažovanja u toku semestra		Ukupna opterećenost:	150

Sedmica	Predavanja	Sati	Vježbe	Sati
1.	Tema Unit 8. Do's and don'ts Have to, Should, Must		Tema Vocabulary: Jobs, Traveling abroad, Words that go together	
2.	At doctor's Reading, speaking		Writing letters Formal letters	

3.	Unit 9. Going places Time and conditional clauses First Conditional		As soon as, when, while, until	
4.	Hot verbs Take, get, make, do Reading, speaking		Linking words 2 Advantages and disadvantages	
5.	Unit 10. Scared to death Verb patterns 2 Manage to do, used to do, go walking		Exclamations: He was so scared! Shops: post office, bookshop	
6.	Reading: Do not look down – walking on a dangerous footpath Speaking: Talking about childhood		Speaking. Essay writing	
7.	Unit 11. Things that changed the world Passives Verbs and past participles		Notices Themed discussion	
8.	Writing a review of a book or a film Writing, listening		Listening, Speaking	
9.	Unit 12. Dreams and reality Second conditional might		Social expressions Giving advice	

10.	Phrasal verbs Reading, speaking		Adverbs Writing a story	
11.	Unit 13. Present perfect continuous Word formation Earning a leaving		Telephoning Reading, listening	
12.	Present perfect simple vs Present perfect continuous Adverbs		Giving news Writing letters	
13.	Unit 14. Love you and leave you Past perfect Reported statements		Writing An interview	
14.	Vocabulary: Words in context Saying goodbye		Writing a story	
15.	Tense review		Tense review	

LITERATURA
<p>1. - Standardni ES–SE rečnik (<i>ESSE</i>; Institut za strane jezike, Beograd, 2005)</p> <p>2. John and Liz Soars, <i>HEADWAY PRE-INTERMEDIATE ENGLISH COURSE</i>, Oxford University Press, 2007.</p> <p>3. Betty Schramper Azar , <i>Understanding and using English grammar</i>, Pearson Education, 1999.</p>
NAPOMENA

ZAPAŽANJA O STUDENTU: