



## UNIVERZITET U PRIZRENU

### EDUKATIVNI FAKULTET

### DEPARTMAN NA BOSANSKOM

### PROGRAM: PREDSKOLSKI

NASTAVNI PROGRAM – SYLLABUS					
<b>Nivo studija</b>	Bachelor	<b>Program</b>		<b>Akadska god.</b>	2018/19
<b>PREDMET</b>	Engleski jezik II				
<b>Godina</b>		<b>Status predmeta</b>		<b>Kod</b>	
<b>Semestar</b>				<b>ECTS kredita</b>	
<b>Nastavne sedmice</b>	15	<b>Nastavni sati</b>	Predavanja	Vježbe	
			2	1	
<b>Nastavne metode</b>	Metoda usmenog izlaganja, metoda razgovora, metoda čitanja i rada na tekstu				
<b>Konsultacije</b>					
<b>Nastavnik</b>	Prof. dr Amela Lukac-Zoranic	e-mail	prorektor.nastava@uninp.edu.rs		
		Tel.	+381648891555		
<b>Asistent</b>		e-mail			
		Tel.			

<b>Cilj predmeta</b>	<b>Očekivane kompetencije studenata</b>
<p>Nastavni program je koncipiran za realizaciju sledećih ciljeva:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- da omogući studentima ovladavanje osnovnim opštim terminima i konceptima neophodnim za dalje razumevanje i savladavanje specifičnosti engleskog jezika i razvije sposobnosti čitanja i razumevanja tekstova različitih žanrova,</li> <li>- da uvede studente u osnovne strategije i tehnike integriranih jezičkih veština (čitanja, slušanja, pisanja i usmene komunikacije) kroz nadgradnju jezičkih sistema (leksičkih, fonetičkih, sintaksičkih, sematičkih i gramatičkih struktura)</li> <li>- unapređuje jezičke, komunikacijske/interpersonalne veštine</li> <li>- podstiče aktivno učešće studenta u nastavnom procesu, razvija odgovornosti za sopstveno</li> </ul>	<p>Po završetku kursa, studenti će biti u stanju da:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. primene osnovne jezičke veštine, strategije i tehnike             <ol style="list-style-type: none"> <li>a) čitanja i razumevanja teksta (<i>by skimming, scanning, reading for detail; anticipating/deducing meaning</i>),</li> <li>b) slušanja i razumevanja usmenog izlaganja (<i>listening for gist, listening for specific information or detail, identifying the topic, purpose, attitudes or standpoints, etc</i>) i</li> <li>c) pisanja kraćih formalnih pisama, kraćih sastava/eseja: (<i>drafting, paragraphing, topic sentence, text organization</i>)</li> </ol> </li> <li>2. identifikuju adekvatne gramatičke strukture, prepoznaju morfološke, sintaksičke i sematičke markere,</li> <li>3. klasifikuju, sistematizuju i sumiraju ključne informacije iz teksta i primene ih u analizi,</li> </ol>

<p>učenje i razvoj, i podstiče studente na dalji samostalan rad u cilju unapređenja veština učenja - obezbeđuje polaznu osnovu za pohađanje narednih kurseva engleskog jezika</p>	<p>diskusiji, dijalogu/razmeni informacija, rezimiranju slučajeva ili rešavanju problema, 4. iskažu svoje mišljenje, stav ili gledište i adekvatno reaguju u osnovnim socijalnim situacijama (<i>Introducing, Expressing Opinions, Agreeing and Disagreeing, Giving Advice, Contrasting and Comparing, Discussing advantages and disadvantages, etc</i>) koristeći odgovarajuće fraze i izraze, kolokacije, diskursne markere, itd 5. tumače šematske prikaze, tabele, slike, u cilju opisivanja istih u usmenoj ili pisanoj formi</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p><b>Metodologija realizacije nastavnih tema:</b></p>		
<p>Nastava engleskog jezika zasnovana je na osnovnim principima interaktivne nastave i razvijanju integrisanih jezičkih veština i sistema, kao i podsticanju samostalnog učenja studenata.</p> <p>a) Nastavne metode: eklektička metoda rada (kombinacija ELT metoda)</p> <p>b) Oblici rada: predavanja, vežbe, konsultacije; vidovi rada: timski/grupni/u parovima/individualni</p> <p>c) Nastavne tehnike: klasifikacija, kategorizacija, sistematizacija znanja i informacija; tumačenje tabela, šematskih prikaza, slika; diskusije, analiza slučajeva, rešavanje problema, igranje uloga, simulacije, uporedna analiza, mini-prezentacije, pisanje, itd.</p>		
<p><b>Uslovi za realizaciju nastavnih tema:</b></p>		
<p>Osnovni nivo jezičkih kompetencija, srednjoškolsko poznavanje engleskog jezika, minimum 6-8 godina pohađanja nastave iz opšteg engleskog jezika.</p>		
<p><b>Način vrednovanja studenata ( u %)</b></p>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Redovnost na predavanjima 0-5%</li> <li>• Aktivnost 0-5%</li> <li>• Seminarski rad 0-10%</li> <li>• Test I 0-20 %</li> <li>• Završni ispit 0- 50%</li> <li>• Učestvovanje u vježbama 0 - 5%</li> </ul> <p>Grupni rad na zadacima i slučajevima studija 0- 5%</p>	<p><b>Vrednovanje u %</b></p>	<p><b>Konačna ocjena</b></p>
	<p>91-100</p>	<p>10 (deset)</p>
	<p>81-90</p>	<p>9 (devet)</p>
	<p>71-80</p>	<p>8 (osam)</p>
	<p>61-70</p>	<p>7 (sedam)</p>
	<p>51-60</p>	<p>6 (šest)</p>
	<p>0-50</p>	<p>5 (pet)</p>
<p><b>Obaveze studenta:</b></p>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Redovnost na predavanjima,</li> <li>- Aktivno učestvovanje u diskusijama</li> </ul>	<p><b>Vježbe</b></p>	

<b>tokom predavanja,</b> - <b>Završni ispit</b>			
<b>Opterećenost studenata</b>			
<b>Aktivnosti</b>	<b>Sati</b>	<b>Dani/Sedmice</b>	<b>Ukupno:</b>
Predavanja	2	15	30
Vježbe	2	15	30
Praktičan rad	1	10	10
Kontakti sa predavačima/konsultacije	1	15	15
Vježbe na terenu	-	-	-
Kolokviumi, seminari	1	15	15
Domaći zadaci	-	-	-
Samostalni rad	2	50	100
Završne pripreme za ispit	2	10	20
Protekli period , uspjeh (testovi, kviz, finalni ispit, itd.)	1	10	10
Projekti, prezentacije, itd.	2	10	20
<b>Napomena: 1 ECTS kredit=25 sati angažovanja. Na primjer ako predmet ima 6 ECTS kredita, student treba imati 150 sati angažovanja u toku semestra</b>		<b>Ukupna opterećenost:</b>	150

<b>Sedmica</b>	<b>Predavanja</b>	<b>Sati</b>	<b>Vježbe</b>	<b>Sati</b>
1.	Tema <b>Unit 8.</b> <b>Do's and don'ts</b> Have to, Should, Must		Tema Vocabulary: Jobs, Traveling abroad, Words that go together	
2.	<b>At doctor's</b> <b>Reading, speaking</b>		Writing letters Formal letters	

3.	<b>Unit 9.</b> <b>Going places</b>  Time and conditional clauses First Conditional		As soon as, when, while, until	
4.	<b>Hot verbs</b> Take, get, make, do Reading, speaking		Linking words 2 Advantages and disadvantages	
5.	<b>Unit 10.</b> <b>Scared to death</b>  Verb patterns 2 Manage to do, used to do, go walking		Exclamations: He was so scared! Shops: post office, bookshop	
6.	<b>Reading:</b> Do not look down – walking on a dangerous footpath <b>Speaking:</b> Talking about childhood		Speaking. Essay writing	
7.	<b>Unit 11.</b> <b>Things that changed the world</b> Passives Verbs and past participles		Notices Themed discussion	
8.	<b>Writing a review of a book or a film</b>  Writing, listening		Listening, Speaking	
9.	<b>Unit 12.</b> <b>Dreams and reality</b>  Second conditional might		Social expressions Giving advice	

10.	<b>Phrasal verbs</b> <b>Reading, speaking</b>		Adverbs Writing a story	
11.	<b>Unit 13.</b> <b>Present perfect continuous</b> Word formation Earning a leaving		Telephoning Reading, listening	
12.	<b>Present perfect simple vs</b> <b>Present perfect continuous</b> Adverbs		Giving news Writing letters	
13.	<b>Unit 14.</b> <b>Love you and leave you</b> Past perfect Reported statements		Writing An interview	
14.	<b>Vocabulary:</b> Words in context Saying goodbye		Writing a story	
15.	<b>Tense review</b>		Tense review	

<b>LITERATURA</b>
<p>1. - Standardni ES–SE rečnik (<i>ESSE</i>; Institut za strane jezike, Beograd, 2005)</p> <p>2. John and Liz Soars, <b>HEADWAY PRE-INTERMEDIATE ENGLISH COURSE</b>, Oxford University Press, 2007.</p> <p>3. Betty Schramper Azar , <i>Understanding and using English grammar</i>, Pearson Education, 1999.</p>
<b>NAPOMENA</b>

**ZAPAZANJA O STUDENTU:**