



UNIVERZITET U PRIZRENU

EDUKATIVNI FAKULTET

DEPARTMAN NA BOSANSKOM

OSNOVNI PROGRAM

NASTAVNI PROGRAM – SYLLABUS							
Nivo studija		Bachelor	Program		Akadska god.	2018/19	
PREDMET		Engleski za nastavnike					
Godina	III	Status predmeta	I	Kod		ECTS kredita	
Semestar	VI						
Nastavne sedmice		15		Nastavni sati		Predavanja	Vježbe
						2	1
Nastavne metode		Metoda usmenog izlaganja, metoda razgovora, metoda čitanja i rada na tekstu					
Konsultacije							
Nastavnik		Prof. dr Amela Lukac-Zoranic		e-mail	prorektor.nastava@uninp.edu.rs		
				Tel.	+381648891555		
Asistent				e-mail			
				Tel.			

Cilj predmeta	Očekivane kompetencije studenata
<p>Nastavni program je koncipiran za realizaciju sledećih ciljeva:</p> <ul style="list-style-type: none"> - da omogući studentima ovladavanje akademskim terminima - da uvede studente u osnovne Engleskog za posebne namene, - da osposobi student za korišćenje integriranih jezičkih veština (čitanja, slušanja, pisanja i usmene komunikacije) kroz nadgradnju jezičkih sistema (leksičkih, fonetičkih, sintaksičkih, sematičkih i gramatičkih struktura), - podstiče aktivno učešće studenta u nastavnom procesu, razvija odgovornosti za sopstveno učenje i razvoj, - podstiče studente na dalji samostalan rad u cilju unapređenja veština učenja 	<p>Po završetku kursa, studenti će biti u stanju da:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. primene jezičke veštine, strategije i tehnike <ol style="list-style-type: none"> a) čitanja i razumevanja teksta (<i>by skimming, scanning, reading for detail; anticipating/deducing meaning</i>), b) slušanja i razumevanja usmenog izlaganja (<i>listening for gist, listening for specific information or detail, identifying the topic, purpose, attitudes or standpoints, etc</i>) i c) pisanja kraćih formalnih tekstova u akademske svrhe, 2. identifikuju adekvatne gramatičke strukture, prepoznaju morfološke, sintaksičke i sematičke markere koji se primenjuju u jeziku struke, 3. klasifikuju, sistematizuju i sumiraju ključne informacije iz teksta i primene ih u analizi, diskusiji, dijalogu/razmeni informacija, rezimiranju slučajeva ili rešavanju problema,

	4. iskažu svoje mišljenje, stav ili gledište i adekvatno reaguju u osnovnim socijalnim situacijama odgovarajuće fraze i izraze, kolokacije, diskurs markere, itd
--	--

Metodologija realizacije nastavnih tema:		
Nastava engleskog jezika zasnovana je na osnovnim principima interaktivne nastave i razvijanju integrisanih jezičkih veština i sistema, kao i podsticanju samostalnog učenja studenata.		
a) Nastavne metode: eklektička metoda rada (kombinacija ELT metoda)		
b) Oblici rada: predavanja, vežbe, konsultacije; vidovi rada: timski/grupni/u parovima/individualni		
c) Nastavne tehnike: klasifikacija, kategorizacija, sistematizacija znanja i informacija; šematskih prikaza, slika; diskusije, analiza slučajeva, rešavanje problema, igranje uloga, simulacije, uporedna analiza, mini-prezentacije, pisanje, itd.		
Uslovi za realizaciju nastavnih tema:		
Viši osnovni nivo jezičkih kompetencija, uspešno položeni ispit iz predmeta Engleski jezik I I Engleski jezik II.		
Način vrednovanja studenata (u %)		
<ul style="list-style-type: none"> • Redovnost na predavanjima 0-5% • Aktivnost 0-5% • Seminarski rad 0-10% • Test I 0-20 % • Završni ispit 0- 50% • Učestvovanje u vježbama 0 - 5% Grupni rad na zadacima i slučajevima studija 0- 5%	Vrednovanje u %	Konačna ocjena
	91-100	10 (deset)
	81-90	9 (devet)
	71-80	8 (osam)
	61-70	7 (sedam)
	51-60	6 (šest)
	0-50	5 (pet)
Obaveze studenta:		
<ul style="list-style-type: none"> - Redovnost na predavanjima, - Aktivno učestvovanje u diskusijama tokom predavanja, - Završni ispit 	Vježbe -vježbe aktivno prate nastavne jedinice predviđene silabusom	

Opterećenost studenata			
Aktivnosti	Sati	Dani/Sedmice	Ukupno:
Predavanja	2	15	30
Vježbe	1	15	15
Praktičan rad	1	10	10
Kontakti sa predavačima/konsultacije	1	15	15
Vježbe na terenu	-	-	-
Kolokviumi, seminari	1	1	1
Domaći zadaci	1	5	5
Samostalni rad	2	15	30
Završne pripreme za ispit	4	3	12
Protekli period , uspjeh (testovi, kviz, finalni ispit, itd.)	2	1	2
Projekti, prezentacije, itd.	1	15	30
Napomena: 1 ECTS kredit=25 sati angažovanja. Na primjer ako predmet ima 6 ECTS kredita, student treba imati 150 sati angažovanja u toku semestra		Ukupna opterećenost:	150

Sedmica	Predavanja		Vježbe	
	Tema	Sati	Tema	Sati
1.	<ul style="list-style-type: none"> Write essays. 		Write an essay on a scientific topic	
2.	<ul style="list-style-type: none"> Give oral reports. 		Writing letters Formal letters	
3.	<ul style="list-style-type: none"> Take and organize notes. 		As soon as, when, while, until	

4.	<ul style="list-style-type: none"> Summarize and paraphrase. 		Linking words	
5.	<ul style="list-style-type: none"> Categorize, interpret and explain complex diagrams. 		Listening, Speaking	
6.	<ul style="list-style-type: none"> Debat 		Themed discussion	
7.	<ul style="list-style-type: none"> Critical thinking 		Giving advice	
8.	<ul style="list-style-type: none"> Presentations 		Presenting different topics and research	
9.	<ul style="list-style-type: none"> Public speaking 		Social expressions An interview	
10.	<ul style="list-style-type: none"> Note-taking 		Telephoning Reading, listening	
11.	<ul style="list-style-type: none"> Academic research 		Giving news	

12.	Formal writing		Writting letters, Memos, notes.	
13.	Essay writing		Writting and reading	
14.	Vocabulary: Words in context		Writing a story	
15.	Tense review		Tense review	

LITERATURA

1. - Standardni ES–SE rečnik (*ESSE*; Institut za strane jezike, Beograd, 2005)
2. John and Liz Soars, *HEADWAY INTERMEDIATE ENGLISH COURSE*, Oxford University Press, 2008.
3. Betty Schramper Azar , *Understanding and using English grammar*, Pearson Education, 1999.

NAPOMENA

--

ZAPAŽANJA O STUDENTU:

--