



Universiteti i Prizrenit
Univerzitet u Prizrenu

NASTAVNI PROGRAM – SYLLABUS					
Nivo studija	Bachelor	Program		Akadska god.	2015/16
PREDMET	Engleski jezik I				
Godina		Status predmeta		Kod	
Semestar				ECTS kredita	
Nastavne sedmice	15		Nastavni sati	Predavanja	Vježbe
Nastavne metode	Metoda usmenog izlaganja, metoda razgovora, metoda čitanja i rada na tekstu				
Konsultacije					
Nastavnik	Doc. Dr Amela Lukac-Zoranic	e-mail	Prorektor.nastava@uninp.edu.rs		
		Tel.	+381648891555		
Asistent		e-mail			
		Tel.			

Cilj predmeta	Očekivane kompetencije studenata
<p>Nastavni program je koncipiran za realizaciju sledećih ciljeva:</p> <ul style="list-style-type: none"> - da omogući studentima ovladavanje osnovnim opštim terminima i konceptima neophodnim za dalje razumevanje i savladavanje specifičnosti engleskog jezika i razvije sposobnosti čitanja i razumevanja tekstova različitih žanrova, - da uvede studente u osnovne strategije i tehnike integrisanih jezičkih veština (čitanja, slušanja, pisanja i usmene komunikacije) kroz nadgradnju jezičkih sistema (leksičkih, fonetičkih, sintaksičkih, sematičkih i gramatičkih struktura) - unapređuje jezičke, komunikacijske/interpersonalne veštine - podstiče aktivno učešće studenta u nastavnom procesu, razvija odgovornosti za sopstveno učenje i razvoj, i podstiče studente na dalji samostalan rad u cilju unapređenja veština učenja 	<p>Po završetku kursa, studenti će biti u stanju da:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. primene osnovne jezičke vještine, strategije i tehnike <ol style="list-style-type: none"> a) čitanja i razumevanja teksta (<i>by skimming, scanning, reading for detail; anticipating/deducing meaning</i>), b) slušanja i razumevanja usmenog izlaganja (<i>listening for gist, listening for specific information or detail, identifying the topic, purpose, attitudes or standpoints, etc</i>) i c) pisanja kraćih formalnih pisama, kraćih sastava/eseja: (<i>drafting, paragraphing, topic sentence, text organization</i>) 2. identifikuju adekvatne gramatičke strukture, prepoznaju morfološke, sintaksičke i sematičke markere, 3. klasifikuju, sistematizuju i sumiraju ključne informacije iz teksta i primene ih u analizi, diskusiji, dijalogu/razmeni informacija, rezimiranju slučajeva ili rešavanju problema, 4. iskažu svoje mišljenje, stav ili gledište i

<p>- obezbeđuje polaznu osnovu za pohađanje narednih kurseva engleskog jezika</p>	<p>adekvatno reaguju u osnovnim socijalnim situacijama (<i>Introducing, Expressing Opinions, Agreeing and Disagreeing, Giving Advice, Contrasting and Comparing, Discussing advantages and disadvantages, etc</i>) koristeći odgovarajuće fraze i izraze, kolokacije, diskurs markere, itd 5. tumače šematske prikaze, tabele, slike, u cilju opisivanja istih u usmenoj ili pisanoj formi</p>
-----------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Metodologija realizacije nastavnih tema:</p>		
<p>Nastava engleskog jezika zasnovana je na osnovnim principima interaktivne nastave i razvijanju integrisanih jezičkih veština i sistema, kao i podsticanju samostalnog učenja studenata.</p> <p>a) Nastavne metode: eklektička metoda rada (kombinacija ELT metoda) b) Oblici rada: predavanja, vežbe, konsultacije; vidovi rada: timski/grupni/u parovima/individualni c) Nastavne tehnike: klasifikacija, kategorizacija, sistematizacija znanja i informacija; tumačenje tabela, šematskih prikaza, slika; diskusije, analiza slučajeva, rešavanje problema, igranje uloga, simulacije, uporedna analiza, mini-prezentacije, pisanje, itd.</p>		
<p>Uslovi za realizaciju nastavnih tema:</p>		
<p>Osnovni nivo jezičkih kompetencija, srednjoškolsko poznavanje engleskog jezika, minimum 6-8 godina pohađanja nastave iz opšteg engleskog jezika.</p>		
<p>Način vrednovanja studenata (u %)</p>		
<ul style="list-style-type: none"> • Redovnost na predavanjima 0-5% • Aktivnost 0-5% • Seminarski rad 0-10% • Test I 0-20 % • Završni ispit 0- 50% • Učestvovanje u vježbama 0 - 5% <p>Grupni rad na zadacima i slučajevima studija 0- 5%</p>	<p>Vrednovanje u %</p>	<p>Konačna ocjena</p>
	<p>91-100</p>	<p>10 (deset)</p>
	<p>81-90</p>	<p>9 (devet)</p>
	<p>71-80</p>	<p>8 (osam)</p>
	<p>61-70</p>	<p>7 (sedam)</p>
	<p>51-60</p>	<p>6 (šest)</p>
	<p>0-50</p>	<p>5 (pet)</p>
<p>Obaveze studenta:</p>		
<ul style="list-style-type: none"> - Redovnost na predavanjima, - Aktivno učestvovanje u diskusijama tokom predavanja, - Završni ispit 	<p>Vježbe</p>	

Opterećenost studenata			
Aktivnosti	Sati	Dani/Sedmice	Ukupno:
Predavanja	2	15	30
Vježbe	2	15	30
Praktičan rad	1	10	10
Kontakti sa predavačima/konsultacije	1	15	15
Vježbe na terenu	-	-	-
Kolokviumi, seminari	1	15	15
Domaći zadaci	-	-	-
Samostalni rad	2	50	100
Završne pripreme za ispit	2	10	20
Protekli period , uspjeh (testovi, kviz, finalni ispit, itd.)	1	10	10
Projekti, prezentacije, itd.	2	10	20
Napomena: 1 ECTS kredit=25 sati angažovanja. Na primjer ako predmet ima 6 ECTS kredita, student treba imati 150 sati angažovanja u toku semestra		Ukupna opterećenost:	150

Sedmica	Predavanja	Sati	Vježbe	Sati
1.	Tema Unit 1. Getting to know you Tenses, questions, question words		Listening: Neighbours Speaking: Discussion – who are ideal neighbours?	
2.	Unit 1. Social expressions 1 People the great communicators Informal letters		Writing: Informal letters	

3.	Unit 2. The way we live Present tenses Present Simple Present Continuous		Reading: Living in the USA Linking words	
4.	Unit 2. Collocation Daily life Making conversation Asking questions		Speaking: Information gap – people’s lifestyle Linking words	
5.	Unit 3. It all went wrong Past tenses Past Simple Past Continuous Irregular verbs		Reading: The burglars’ friend Linking words	
6.	Unit 3. Making connections Nouns, verbs, and adjectives Making negatives Time expressions		Listening: a radio drama – The perfect crime	
7.	Unit 4. Let's go shopping! Quantity <i>much and many</i> <i>some and any</i> <i>something, anyone, nobody, everywhere few, a little, a lot of</i>		Reading: The best shopping stret in the world Plans and ambitions	
8.	Unit 4. Articles Buying things Filling in forms		Writing: Filling in forms	
9.	Unit 5. What do you want to do? Verb patterns 1 <i>want/hope to do, enjoy/like doing</i> <i>looking forward to doing, 'd like to do</i>		Speaking: about music Writing: writing a song	

	Future intentions <i>going to</i> and <i>will</i>			
10.	Unit 5. Hot verbs How do you feel? What are your plans and ambitions?		Reading: Hollywood kids – Growing up in LA is ain't easy	
11.	Unit 6. Tell me! What's it like? Comparative and superlative adjectives Synonyms and antonyms Directions		Everyday English: Directions	
12.	Unit 6. Talking about towns Information gap – comparing cities		Writing: Relative clauses 1 Who, that, which, where Describing a place	
13.	Unit 7. Famous couples Present Perfect and Past Simple For and since		Speaking: Roleplay	
14.	Unit 7. Reading: Celebrety interview Vocabulary: Past participles, adverbs, word pairs		Writing: Relative clauses 2 Who, which, that as the object Listening: A interview with the band <i>Style</i>	
15.	Tense review		Tense review	

LITERATURA

1. - Standardni ES–SE recnik (*ESSE*; Institut za strane jezike, Beograd, 2005)
2. John and Liz Soars, *HEADWAY PRE-INTERMEDIATE ENGLISH COURSE*, Oxford University Press, 2007.
3. Betty Schramper Azar , *Understanding and using English grammar*, Pearson Education, 1999.

NAPOMENA

ZAPAŽANJA O STUDENTU: