



UNIVERSITY OF PRIZREN
Faculty of Philology

SYLLABUS

<i>Level of studies</i>		Bachelor	<i>Program</i>	English language and literature	<i>Academic year</i>	2019/20	
<i>SUBJECT</i>		Assessment and Tests					
<i>Year</i>	IV	<i>Status Of the subject</i>	Obligatory	<i>Code</i>		<i>ECTS credits</i>	6
<i>Semester</i>	VIII						
<i>Teaching weeks</i>		15		<i>Hours teaching</i>	4	<i>Lectures</i>	<i>Exercises</i>
						2	2
<i>Teaching Methodology</i>		A task-based and structured communicative methodology is employed throughout the course.					
<i>Consultation</i>		Every other week during the exercise classes					
<i>Professor</i>		Kadri Krasniqi		<i>E-mail:</i>	kadrikrasniqi2016@gmail.com		
				<i>Tel.:</i>	045264134		
<i>Assistant</i>				<i>E-mail:</i>			
				<i>Tel.:</i>			

Course objectives	Students' benefits
<p>The main objective of the course is to develop students' basics of testing and assessment, as well as enhancing their knowledge of the course content by enforcing their testing and assessment skills and abilities based on contemporary testing and assessment methods. In addition, it aims at building up and improving their critical thinking skills, and to blend/integrate their course learning with their practice at school.</p> <p>The course is taught through Communicative Language Teaching method incorporating motivating activities which help in mastering the course content successfully.</p>	<p>Upon the successful completion of the course, students will be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identify the main ideas and characteristics of testing and assessment; - Synthesize information and compare different views from previous topics; - Expand and use terms of assessment and testing; and - Organize, review, and build up their knowledge and abilities with regard to assessment and testing suggestions to try in their practice.

Teaching methodology:
<p>Each week consists of 4 academic hour classes. Two cooperative teaching hours and the other two will be realized / implemented in the framework of language exercises.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lectures will be interactive, with students expected to come to class prepared to discuss questions on the contents listed in the course syllabus based on readings assigned each week. • Students are expected to complete the tasks that derive from lectures and to contribute in weekly assignments (reading assignments, writing task summaries, critical reviews, participation in class

discussions and debates, group work and role playing, midterm test, presentations, and final exam).

- All these common techniques will enable them to earn the credits allocated for the course, as well as to ensure the accomplishment of course objectives.

Required tools:

Blackboard, coursebook, handout material for activities, activity books.

Evaluation criteria (in %) :	Evaluation in%	Final grade
Midterm Test	20	Subject to calculation of %!
Attendance and participation during exercise classes	20	
Attendance and participation during lectures	20	
Final exam	40	
Total	100.00 %	

Student obligations:

Lectures	Exercises
Yes	Yes

Course obligations:

Activities	Hour	Weeks	
Lectures	2	15	30
Laboratory exercises	/	/	/
Contacts with teachers / consultations	2	5	10
Practical work	2	15	30
Homework	5	3	15
Own study time	2	15	30
Preparation for final exam	2	15	30
Time spent in the assessment (tests, final exam, etc.)	2	2.5	5

Notice: 1 ECTS credits= 25 hour commitment, e.g. if the subject has 6 ECTS credits student must have 150 hours during the semester commitment.

Total load:

150

Week	Lectures	Hour	Exercises	Hour
	Topic		Topic	
1	PRESANTATION OF SYLLABUS	2	- Course introduction - Students introduction	2

2	INTRODUCTION	2	<ul style="list-style-type: none"> - Select activities from the section C- Exploration for each topic! - Assistant's choice of activities! - Students' choice of activities! 	2
3	CLASSROOM ASSESSMENT	2	<ul style="list-style-type: none"> - Select activities from the section C- Exploration for each topic! - Assistant's choice of activities! - Students' choice of activities! 	2
4	CONSTRUCTS AND MODELS	2	<ul style="list-style-type: none"> - Select activities from the section C- Exploration for each topic! - Assistant's choice of activities! - Students' choice of activities! 	2
5	TEST SPECIFICATIONS AND DESIGNS	2	<ul style="list-style-type: none"> - Select activities from the section C- Exploration for each topic! - Assistant's choice of activities! - Students' choice of activities! 	2
6	WRITING ITEMS AND TASKS	2	<ul style="list-style-type: none"> - Select activities from the section C- Exploration for each topic! - Assistant's choice of activities! - Students' choice of activities! 	2
7	PROTOTYPES, PROTOTYPING AND FIELD TESTS	2	<ul style="list-style-type: none"> - Select activities from the section C- Exploration for each topic! - Assistant's choice of activities! - Students' choice of activities! 	2
8	MIDTERM TEST			
9	SCORING LANGUAGE TESTS AND ASSESSMENTS	2	<ul style="list-style-type: none"> - Select activities from the section C- Exploration for each topic! - Assistant's choice of activities! - Students' choice of activities! 	2
10	ADMINISTRATION AND TRAINING	2	<ul style="list-style-type: none"> - Select activities from the section C- Exploration for each topic! - Assistant's choice of activities! - Students' choice of activities! 	2
11	FAIRNESS, ETHICS AND STANDARDS	2	<ul style="list-style-type: none"> - Select activities from the section C- Exploration for each topic! - Assistant's choice of activities! - Students' choice of activities! 	2

12	ARGUMENTS AND EVIDENCE IN TEST VALIDATION AND USE	2	<ul style="list-style-type: none"> - Select activities from the section C-Exploration for each topic! - Assistant's choice of activities! - Students' choice of activities! 	2
13	CONSTRUCT VALIDITY	2	<ul style="list-style-type: none"> - Select activities from the section C-Exploration for each topic! - Assistant's choice of activities! - Students' choice of activities! 	2
14	PEDAGOGIC ASSESSMENT	2	<ul style="list-style-type: none"> - Select activities from the section C-Exploration for each topic! - Assistant's choice of activities! - Students' choice of activities! 	2
15	END OF TERM TEST			

LITERATURE:

1. McKay, P. (2006). Assessing Young Language Learners. Cambridge: Cambridge University Press.
2. Fulcher, G. & Davidson, F. (2007). Language Testing and Assessment (An advanced resource book). New York: Routledge.
3. Gipps, C. V. (2015). Beyond testing: Towards a theory of educational assessment. New York: Routledge.
4. Dictionary: Pauli Qesku. Fjalori Anglisht – Shqip
5. Dictionary: Oxford Advanced Learner's Dictionary

NOTICE:

N/A

Notice for the student:

- **Absence will affect the final grade. The policy is straightforward: If you are absent or negligent, you are responsible for what you have missed.**
- **Students are required to respect the schedule of lectures and be attentive during the lessons.**
- **It is mandatory to have books, when in lessons.**
- **Students must be active and cooperative because the book assigned for the course requires interactive learning and as such seeks continuous collaboration and interaction between teachers, students, books, and technology equipments.**
- **The cooperative environment during the lectures and exercises is primary demand in achieving the objectives and goals set forth in this syllabus.**
- **No usage of phones during the classes and tests/final exam.**
- **Finally yet importantly, full respect for universally recognized academic policies and standards (The Bologna System).**

UNIVERSITETI I PRIZRENIT
Fakulteti i Filologjisë

PROGRAMI MËSIMOR – SYLLABUS							
Niveli i studimeve		Bachelor	Programi	Gjuhë Angleze	Viti akademik	2019/20	
LËNDA		Vlerësimi dhe Testet					
Viti	IV	Statusi i lëndës	Obligative	Kodi		ECTS kredi	6
Semestri	VIII						
Javët mësimore		15		Orët mësimore		Ligjërata	Ushtrime
						2	2
Metodologjia e mësimit		Mësim komunikues i gjuhës (CLT).					
Konsultime		Çdo të dytën javë gjatë orëve të ushtrimeve.					
Mësimdhënësi		Kadri Krasniqi		e-mail	kadrikrasnqi2016@gmail.com		
				Mob. Tel.	045264134		
Asistenti		--/--		e-mail	--/--		
				Tel.	--/--		
Qëllimi studimor i lëndës				Përfitimet e studentit			
Lënda synon t'i zhvilloj aftësitë themelore të studentëve në lidhje me vlerësimet dhe testet dhe të pasuroj të kuptuarit e përmbajtjes duke i forcuar aftësitë e tyre të vlerësimit dhe testeve sipas metodave më të reja bashkëkohore. Gjithashtu ka për qëllim të zhvilloj aftësitë e mendimit kritik dhe t'i integroj strategjitë e ndryshme në vlerësimin dhe testimin e klasave fillore dhe të mesme të ulta.				Në fund të kursit studentët do të jenë në gjendje të parashikojnë dhe të identifikojnë idetë kryesore dhe hollësitat në planifikimin e vlerësimit dhe testimit; të identifikojnë idetë dhe karakteristikat kryesore të vlerësimit dhe testimit; të sintetizojnë të dhënat dhe të reagojnë në pikëpamjet e kundërta në njësitë e kaluara; të zgjerojnë dhe të ushtrojnë fjalorin e vlerësimit dhe testimit; të organizojnë, rishikojnë dhe të editojnë njohuri dhe aftësi në lidhje me vlerësimin dhe testimin.			
Metodologjia për realizimin e temave mësimore:							
Çdo javë përbëhet nga 4 orë akademike. Dy orë me mësimdhënje kooperative dhe dy orët e tjera do të realizohen përmes ushtrimeve gjuhësore.							
<ul style="list-style-type: none"> • Leksionet do të jenë interaktive, me studentët që parashikohen të vijnë në klasë të përgatitur për të diskutuar pyetjet në lidhje me temat e syllabusit duke u bazuar në lëximet e caktuara për çdo javë. • Studentët parashikohen të përfundojnë të gjitha detyrat që dalin nga leksionet dhe të kontribuojnë në detyrat e përjavshme (detyrat në lexim, përmbledhje me shkrim, rishikime kritike, pjesëmarrje në diskutime dhe debate në klasë dhe gjithashtu marrje pjesë në punë me grupe dhe role playing). • Të gjitha këto teknika të përbashkëta do t'ju mundësojnë atyre të fitojnë/marrin kreditet e akorduara për këtë kurs, gjithashtu të siguroj/garantoj përmbushjen e objektivave të këtij kursi. 							
Kushtet për realizimin e temës mësimore:							
Dërrasa e zezë, shkumsi, teksti shkollor, librat me aktivitete dhe materialet shtesë							
Mënyra e vlerësimit të studentit (në%)							

	Vlerësimi në %	Nota përfundimtare
Testi ½ semestrit	20	91 – 100 = 10
		81 – 90 = 9
Pjesëmarrja aktive gjatë leksioneve	20	71 – 80 = 8
		61 – 70 = 7
Pjesëmarrja aktive gjatë ushtrimeve	20	51 – 60 = 6
		0 - 50 = 5
Provimi Final	40	

Obligimet e studentit:

Ligjërata: Vijueshmëria, mirësjellja në orë si dhe angazhimi në orë janë disa nga obligimet e studentit i cili/e cila ka për qëllim të merr njohuri për lëndën.

Ngarkesa e studentit për lëndën

Aktiviteti	Orë/javë	Ditë/vit	Gjithsej:
Ligjërata	2	15	30
Ushtrime laboratorike.	/	/	/
Kontakte me mësimdhënësin/konsultime	2	5	10
Punë praktike	2	15	30
Projekte, prezantime..etj.	5	5	15
Koha e studimit vetanak	2	15	30
Përgatitja përfundimtare për provim	2	15	30
Koha e kaluar në vlerësim (teste, provim final)	2	2.5	5
Vërejtje: 1 ECTS kredi = 25 orë angazhim, p.sh nëse lënda i ka 6 ECTS kredi student duhet të ketë angazhim gjatë semestrit 150 orë		Ngarkesa totale:	150

Java	Ligjërata	Ushtrime
1.	Tema	Orët
	PRESANTATION OF SYLLABUS	2
		2
2	INTRODUCTION	2
		2
3	CLASSROOM ASSESSMENT	2
		2
4	CONSTRUCTS AND MODELS	2
		2

5	TEST SPECIFICATIONS AND DESIGNS	2	<ul style="list-style-type: none"> - Select activities from the section C- Exploration for each topic! - Assistant's choice of activities! - Students' choice of activities! 	2
6	WRITING ITEMS AND TASKS	2	<ul style="list-style-type: none"> - Select activities from the section C- Exploration for each topic! - Assistant's choice of activities! - Students' choice of activities! 	2
7	PROTOTYPES, PROTOTYPING AND FIELD TESTS		<ul style="list-style-type: none"> - Select activities from the section C- Exploration for each topic! - Assistant's choice of activities! - Students' choice of activities! 	
8	MIDTERM TEST			
9	SCORING LANGUAGE TESTS AND ASSESSMENTS	2	<ul style="list-style-type: none"> - Select activities from the section C- Exploration for each topic! - Assistant's choice of activities! - Students' choice of activities! 	2
10	ADMINISTRATION AND TRAINING	2	<ul style="list-style-type: none"> - Select activities from the section C- Exploration for each topic! - Assistant's choice of activities! - Students' choice of activities! 	2
11	FAIRNESS, ETHICS AND STANDARDS	2	<ul style="list-style-type: none"> - Select activities from the section C- Exploration for each topic! - Assistant's choice of activities! - Students' choice of activities! 	2
12	ARGUMENTS AND EVIDENCE IN TEST VALIDATION AND USE	2	<ul style="list-style-type: none"> - Select activities from the section C- Exploration for each topic! - Assistant's choice of activities! - Students' choice of activities! 	2
13	CONSTRUCT VALIDITY	2	<ul style="list-style-type: none"> - Select activities from the section C- Exploration for each topic! - Assistant's choice of activities! - Students' choice of activities! 	2
14	PEDAGOGIC ASSESSMENT	2	<ul style="list-style-type: none"> - Select activities from the section C- Exploration for each topic! - Assistant's choice of activities! - Students' choice of activities! 	2
15	END OF TERM TEST			

LITERATURA

1. Fulcher, G. & Davidson, F. (2007). Language Testing and Assessment (An advanced resource book). New York: Routledge.
2. McKay, P. (2006). Assessing Young Language Learners. Cambridge: Cambridge University Press.
3. Gipps, C. V. (2015). Beyond testing: Towards a theory of educational assessment. New York: Routledge.
4. Dictionary: Pauli Qesku. Fjalori Anglisht – Shqip
5. Dictionary: Oxford Advanced Learner's Dictionary

VËREJTJE

N/A

Vërejtje për studentin:

- Mungesa do të ndikoj në noten përfundimtare. Parimi është i thjeshtë: nëse ju mungoni apo jeni të pakujdesshëm, jeni përgjegjës për atë çfarçë keni humbur.
- Studentët duhet ta respektojnë orarin e leksioneve dhe të jenë të vëmendshëm gjatë orëve të mësimit.
- Është e obligueshme ti keni librat, gjatë orëve të mësimit.
- Studentët duhet të jenë aktiv dhe bashkëpunues për arsye se librat e caktuara për kursin kërkojnë mësim interaktiv dhe si i tillë kërkon bashkëpunim dhe bashkëveprim të vazhdueshëm midis mësuesve, studentave, librave, dhe pajisjeve të teknologjisë.
- Ambienti bashkëveprues gjatë leksioneve dhe ushtrimeve është kërkëse bazë në arritjen e objektivave dhe qëllimeve të parashikuara në këtë syllabus.
- Ndalohet përdorimi i telefonave mobil gjatë leksioneve, testeve/provimit final.
- Më në fund por me rëndësi më të madhe, respekt i plotë për parimet dhe standartet akademike të njohura botërisht (Sistemi i Bolonjës).