



UNIVERSITY OF PRIZREN
Faculty of Philology

SYLLABUS							
<i>Level of studies</i>	Bachelor	<i>Program</i>	English language and literature	<i>Academic year</i>	2019/20		
<i>SUBJECT</i>	Lesson Planning and Implementation						
<i>Year</i>	IV	<i>Status Of the subject</i>	Obligatory	<i>Code</i>		<i>ECTS credits</i>	6
<i>Semester</i>	VIII						
<i>Teaching weeks</i>	15		<i>Hours teaching</i>	4	<i>Lectures</i>		<i>Exercises</i>
		2			2		
<i>Instructional Methods</i>	Instructional material for this course will be presented using multiple teaching approaches: lecture and discussion, exploration and inquiry, cooperative group work, demonstrations, role plays, and/or presentations.						
<i>Consultation</i>	Every other week during the exercise classes						
<i>Professor</i>	Kadri Krasniqi			<i>E-mail:</i>	kadrikrasniqi2016@gmail.com		
				<i>Tel.:</i>	045264134		
<i>Assistant</i>				<i>E-mail:</i>			
				<i>Tel.:</i>			

Course objectives	Students' benefits
<p>The main objective of the course is to develop students' basics of lesson planning and implementation, as well as enhancing their knowledge and ability with regard to what to teach, how to teach and how to assess students and their classes. Also, this course provides a foundation for understanding the relationship between planning, implementing, and assessing student learning. In addition, it aims at building up and improving their critical thinking skills, and to blend successfully their course learning with their practice at school.</p> <p>The course is taught through Communicative Language Teaching method incorporating motivating activities which help in mastering the course content successfully.</p>	<p>Upon the successful completion of the course, students will be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identify and describe the skills and personality traits of effective teachers and explain their importance; • Use professional language to describe elementary curriculum, instruction, and assessment; • Use principles of effective teaching to evaluate their own teaching and the teaching of others; • Apply principles of effective teaching to make wise professional judgments; • Plan clear, coherent, and standards-based elementary lessons; Teach a brief lesson consistent with principles of effective teaching and learning • Lear how to manage the lesson and keep their students engaged with their teaching methods; • Teach a brief lesson consistent with principles of effective teaching and learning.

Teaching methodology:
<p>Each week consists of 4 academic hour classes. Two cooperative teaching hours and the other two will be realized / implemented in the framework of language exercises.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lectures will be interactive, with students expected to come to class prepared to discuss questions

on the contents listed in the course syllabus based on readings assigned each week.

- Students are expected to complete the tasks that derive from lectures and to contribute in weekly assignments (reading assignments, writing task summaries, critical reviews, participation in class discussions and debates, group work and role playing, midterm test, presentations, and final exam).
- All these common techniques will enable them to earn the credits allocated for the course, as well as to ensure the accomplishment of course objectives.

Required tools:

Blackboard, coursebook, handout material for activities, activity books.

Evaluation criteria (in %) :	Evaluation in%	Final grade
Midterm Test	20	Subject to calculation of %!
Attendance and participation during exercise classes	20	
Attendance and participation during lectures	20	
Final exam	40	
Total	100.00 %	

Student obligations:

Lectures	Exercises
Yes	Yes

Course obligations:

Activities	Hour	Weeks	
Lectures	2	15	30
Laboratory exercises	/	/	/
Contacts with teachers / consultations	2	5	10
Practical work	2	15	30
Homework	5	3	15
Own study time	2	15	30
Preparation for final exam	2	15	30
Time spent in the assessment (tests, final exam, etc.)	2	2.5	5

Notice: 1 ECTS credits= 25 hour commitment, e.g. if the subject has 6 ECTS credits student must have 150 hours during the semester commitment.

Total load: 150

Week	Lectures	Hour	Exercises	Hour
	Topic		Topic	
1	PRESANTATION OF SYLLABUS	2	- Course introduction - Students introduction	2

2	INSTRUCTIONAL DESIGN: Who and What Is It for?	2	<ul style="list-style-type: none"> - Assistant's choice of activities! - Students' choice of activities! 	2
3	Objectives as the Foundation for Learning-Focused Instruction	2	<ul style="list-style-type: none"> - Select activities from the section C- Exploration for each topic! - Assistant's choice of activities! - Students' choice of activities! 	2
4	A Close Look at the Language of Objectives	2	<ul style="list-style-type: none"> - Select activities from the section C- Exploration for each topic! - Assistant's choice of activities! - Students' choice of activities! 	2
5	Two Special Cases Creating Objectives: Read and Write Objectives Involving Reading	2	<ul style="list-style-type: none"> - Select activities from the section C- Exploration for each topic! - Assistant's choice of activities! - Students' choice of activities! 	2
6	Objectives Involving Writing	2	<ul style="list-style-type: none"> - Select activities from the section C- Exploration for each topic! - Assistant's choice of activities! - Students' choice of activities! 	2
7	Checking the Validity of Objectives	2	<ul style="list-style-type: none"> - Select activities from the section C- Exploration for each topic! - Assistant's choice of activities! - Students' choice of activities! 	2
8	MIDTERM TEST			
9	Creating Instructional Objectives	2	<ul style="list-style-type: none"> - Select activities from the section C- Exploration for each topic! - Assistant's choice of activities! - Students' choice of activities! 	2
10	Developing Assessments	2	<ul style="list-style-type: none"> - Select activities from the section C- Exploration for each topic! - Assistant's choice of activities! - Students' choice of activities! 	2
11	Checklists and Rubrics	2	<ul style="list-style-type: none"> - Select activities from the section C- Exploration for each topic! - Assistant's choice of activities! - Students' choice of activities! 	2

12	Designing Learning Activities	2	<ul style="list-style-type: none"> - Select activities from the section C-Exploration for each topic! - Assistant's choice of activities! - Students' choice of activities! 	2
13	Creating Plans for Learning	2	<ul style="list-style-type: none"> - Select activities from the section C-Exploration for each topic! - Assistant's choice of activities! - Students' choice of activities! 	2
14	Consolidation of Units Learned	2	<ul style="list-style-type: none"> - Select activities from the section C-Exploration for each topic! - Assistant's choice of activities! - Students' choice of activities! 	2
15	END OF TERM TEST			

LITERATURE:

1. Reeves, A. R. (2011). Where great teaching begins. Alexandria, VA: ASCD.
2. Gonzalez, N. I. P. (2010). Teaching English Through Stories: A Meaningful and Fun Way for Children to Learn the Language. Profile, 12(1), 95-106.
3. Lesson planning link: <https://cte.smu.edu.sg/approach-teaching/integrated-design/lesson-planning>
4. Dictionary: Pauli Qesku. Fjalori Anglisht – Shqip
5. Dictionary: Oxford Advanced Learner's Dictionary

NOTICE:

N/A

Notice for the student:

- **You are responsible for your own learning and behaviour;**
- **Ultimately, this course cannot help you become a successful and effective teacher unless you are willing to grow as a student, a teacher, and a professional;**
- **Students are expected to be prompt, attend and participate in class, read chapters before the class session, work cooperatively on group projects and classroom discussions, and act professionally in class and while participating;**
- **Students who engage in behavior that disrupts the learning environment may be asked to leave the class session;**
- **Class attendance and active participation is expected of all students;**
- **Absence will affect the final grade. The policy is straightforward: if you are absent or negligent, you are responsible for what you have missed.**
- **It is mandatory to have books, when in lessons.**
- **The cooperative environment during the lectures and exercises is primary demand in achieving the objectives and goals set forth in this syllabus.**
- **No usage of phones during the classes and tests/final exam.**
- **Finally yet importantly, full respect for universally recognized academic policies and standards (The Bologna System).**

UNIVERSITETI I PRIZRENIT
Fakulteti i Filologjisë

PROGRAMI MËSIMOR – SYLLABUS							
Niveli i studimeve	Bachelor	Programi	Gjuhë Angleze	Viti akademik	2019/20		
LËNDA		Planifikimi i orës dhe implementimi					
Viti	IV	Statusi i lëndës	Obligative	Kodi		ECTS kredi	6
Semestri	VIII						
Javët mësimore	15		Orët mësimore			Ligjërata	Ushtrime
						2	2
Metodologjia e mësimit	Mësim komunikues i gjuhës (CLT).						
Konsultime	Çdo të dytën javë gjatë orëve të ushtrimeve.						
Mësimdhënësi	Kadri Krasniqi			e-mail	kadrikrasnqi2016@gmail.com		
				Mob. Tel.	045264134		
Asistenti	--/--			e-mail	--/--		
				Tel.	--/--		
Qëllimi studimor i lëndës				Përfitimet e studentit			
<p>Lënda synon t'i zhvilloj aftësitë themelore të studentëve në lidhje me planifikimin e orës dhe implementimin, dhe të pasuroj të kuptuarit e përmbajtjes duke i forcuar aftësitë e tyre në çfarë ti mësojmë, si ti mësojmë dhe si ti vlerësojmë studentët dhe klasat e tyre.</p> <p>Gjithashtu, ky kurs ofron bazamentin e të kuptuarit të lidhjes midis planifikimit, implementimit, dhe vlerësimit të të mësuarit të studentit. Në vazhdimi, ka për qëllim të zhvilloj aftësitë e mendimit kritik dhe t'i integroj strategjitë e ndryshme të planifikimit dhe implementimit me praktikën e tyre në shkollë.</p> <p>Lënda mësohet përmes metodës komunikuese të gjuhës duke shfrytëzuar aktivitetet e ndryshme që nxisin motivimin dhe përvetësimin e suksesshëm të lëndës.</p>				<p>Në fund të kursit studentët do të jenë në gjendje të:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identifikojnë dhe përshkruajnë aftësitë dhe karakteristikat e personalitetit të një mësuesi efikas dhe të shpjegojnë rëndësinë e tyre; • Përdorin gjuhën profesionale për të përshkruar gjërat elementare në lidhje me kurikulen, udhëzimin, dhe vlerësimin; • Përdorin parimet e një mësimdhënje efektive në mënyrë që të vlerësoj mësimdhënjen e vet dhe mësimdhënjen e të tjerëve; • Aplikojnë parimet e mësimdhënjes efektive në mënyrë që të bëjnë gjykime profesionale të mençura; • Planifikojnë orë elementare, të qarta, të kuptueshme, dhe sipas standardeve; • Mësojnë se si ta manexhojnë orën e mësimit dhe se si ti mbajnë studentët e fokusuar me metodat e tyre mësimdhënëse; • Japin mësim të shkurtëra në përputhje me parimet e mësimdhënjes dhe të 			

	mësuarit efektive; dhe <ul style="list-style-type: none"> • Të sintetizojnë të dhënat dhe të reagojnë në pikëpamjet e kundërta në njësitë e kaluara.
--	---

Metodologjia për realizimin e temave mësimore:

Çdo javë përbëhet nga 4 orë akademike. Dy orë me mësimdhënje kooperative dhe dy orët e tjera do të realizohen përmes ushtrimeve gjuhësore.

- Leksionet do të jenë interaktive, me studentët që parashikohen të vijnë në klasë të përgatitur për të diskutuar pyetjet në lidhje me temat e syllabusit duke u bazuar në lëximet e caktuara për çdo javë.
- Studentët parashikohen të përfundojnë të gjitha detyrat që dalin nga leksionet dhe të kontribuojnë në detyrat e përjavshme (detyrat në lexim, përmbledhje me shkrim, rishikime kritike, pjesëmarrje në diskutime dhe debate në klasë dhe gjithashtu marrje pjesë në punë me grupe dhe role playing).
- Të gjitha këto teknika të përbashkëta do t'ju mundësojnë atyre të fitojnë/marrin kreditet e akorduara për këtë kurs, gjithashtu të siguroj/garantoj përmbushjen e objektivave të këtij kursi.

Kushtet për realizimin e temës mësimore:

Dërrasa e zezë, shkumsi, teksti shkollor, librat me aktivitete dhe materialet shtesë

Mënyra e vlerësimit të studentit (në%)

	Vlerësimi në %	Nota përfundimtare
Testi ½ semestrit	20	91 – 100 = 10
		81 – 90 = 9
Pjesëmarrja aktive gjatë leksioneve	20	71 – 80 = 8
		61 – 70 = 7
Pjesëmarrja aktive gjatë ushtrimeve	20	51 – 60 = 6
		0 - 50 = 5
Provimi Final	40	

Obligimet e studentit:

Ligjërata: Vijueshmëria, mirësjellja në orë si dhe angazhimi në orë janë disa nga obligimet e studentit i cili/e cila ka për qëllim të merr njohuri për lëndën.

Ngarkesa e studentit për lëndën

Aktiviteti	Orë/javë	Ditë/vit	Gjithsej:
Ligjërata	2	15	30
Ushtrime laboratorike.	/	/	/
Kontakte me mësimdhënësin/konsultime	2	5	10
Punë praktike	2	15	30
Projekte, prezantime..etj.	5	5	15
Koha e studimit vetanak	2	15	30
Përgatitja përfundimtare për provim	2	15	30
Koha e kaluar në vlerësim (teste, provim final)	2	2.5	5
Vërejtje: 1 ECTS kredi = 25 orë angazhim, p.sh nëse lënda i ka 6 ECTS kredi student duhet të ketë angazhim gjatë semestrit 150 orë		Ngarkesa totale:	150
Java	Ligjërata	Ushtrime	
1.	Tema	Orët	Tema
			Orët

	PRESANTATION OF SYLLABUS	2	<ul style="list-style-type: none"> - Course introduction - Students introduction 	2
2	INSTRUCTIONAL DESIGN: Who and What Is It for?	2	<ul style="list-style-type: none"> - Select activities from the section C- Exploration for each topic! - Assistant's choice of activities! - Students' choice of activities! 	2
3	Objectives as the Foundation for Learning-Focused Instruction	2	<ul style="list-style-type: none"> - Select activities from the section C- Exploration for each topic! - Assistant's choice of activities! - Students' choice of activities! 	2
4	A Close Look at the Language of Objectives	2	<ul style="list-style-type: none"> - Select activities from the section C- Exploration for each topic! - Assistant's choice of activities! - Students' choice of activities! 	2
5	Two Special Cases Creating Objectives: Read and Write Objectives Involving Reading	2	<ul style="list-style-type: none"> - Select activities from the section C- Exploration for each topic! - Assistant's choice of activities! - Students' choice of activities! 	2
6	Objectives Involving Writing	2	<ul style="list-style-type: none"> - Select activities from the section C- Exploration for each topic! - Assistant's choice of activities! - Students' choice of activities! 	2
7	Checking the Validity of Objectives		<ul style="list-style-type: none"> - Select activities from the section C- Exploration for each topic! - Assistant's choice of activities! - Students' choice of activities! 	
8	MIDTERM TEST			
9	Creating Instructional Objectives	2	<ul style="list-style-type: none"> - Select activities from the section C- Exploration for each topic! - Assistant's choice of activities! - Students' choice of activities! 	2
10	Developing Assessments	2	<ul style="list-style-type: none"> - Select activities from the section C- Exploration for each topic! - Assistant's choice of activities! - Students' choice of activities! 	2
11		2	<ul style="list-style-type: none"> - Select activities from the section C- Exploration for each topic! 	2

	Checklists and Rubrics		- Assistant's choice of activities! - Students' choice of activities!	
12	Designing Learning Activities	2	- Select activities from the section C- Exploration for each topic! - Assistant's choice of activities! - Students' choice of activities!	2
13	Creating Plans for Learning	2	- Select activities from the section C- Exploration for each topic! - Assistant's choice of activities! - Students' choice of activities!	2
14	Consolidation of Units Learned	2	- Select activities from the section C- Exploration for each topic! - Assistant's choice of activities! - Students' choice of activities!	2
15	END OF TERM TEST			

LITERATURA

1. Reeves, A. R. (2011). Where great teaching begins. Alexandria, VA: ASCD.
2. Gonzalez, N. I. P. (2010). Teaching English Through Stories: A Meaningful and Fun Way for Children to Learn the Language. Profile, 12(1), 95-106.
3. Lesson planning link: <https://cte.smu.edu.sg/approach-teaching/integrated-design/lesson-planning>
4. Dictionary: Pauli Qesku. Fjalori Anglisht – Shqip
5. Dictionary: Oxford Advanced Learner's Dictionary

VËREJTJE

N/A

Vërejtje për studentin:

- **Mungesa do të ndikoj në noten përfundimtare. Parimi është i thjeshtë: nëse ju mungoni apo jeni të pakujdesshëm, jeni përgjegjës për atë çfarë keni humbur.**
- **Studentët duhet ta respektojnë orarin e leksioneve dhe të jenë te vëmendshëm gjatë orëve të mësimit.**
- **Është e obligueshme ti keni librat, gjatë orëve të mësimit.**
- **Studentët duhet të jenë aktiv dhe bashkëpunues për arsye se librat e caktuara për kursin kërkojnë mësim interaktiv dhe si i tillë kërkon bashkëpunim dhe bashkëveprim të vazhdueshëm midis mësuesve, studentave, librave, dhe pajisjeve të teknologjisë.**
- **Ambienti bashkëveprues gjatë leksioneve dhe ushtrimeve është kërkese bazë në arritjen e objektivave dhe qëllimeve të parashikuara në këtë syllabus.**
- **Ndalohet përdorimi i telefonave mobil gjatë leksioneve, testeve/provimit final.**
- **Më në fund por me rëndësi më të madhe, respekt i plotë për parimet dhe standartet akademike të njohura botërisht (Sistemi i Bolonjës).**